

**Peran Tutor Dalam Meningkatkan  
Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah  
Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C  
(Studi Deskriptif di Sekolah Master Indonesia, Depok)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Yuanita Dwi Asih**

**1104618075**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG**

Judul : Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C (studi deskriptif di Sekolah Master Indonesia)

Nama Mahasiswa : Yuanita Dwi Asih

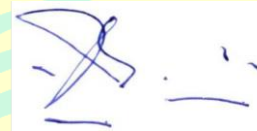
Nomor Registrasi : 1104618075

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

**Dosen Pembimbing 1**

**Dosen Pembimbing 2**

**Dr. Daddy Darmawan, M.Si**  
NIP. 197612162006041001

**Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.**  
NIP.1966106261986021001

**PANITIA UJIAN SIDANG**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		06 - 09 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 - 09 - 2022
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		05 - 09 - 2022
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Anggota Penguji)****		24-08-2022
Intan Purnama Dewi, M.Pd. (Anggota Penguji)****		29 - 08 - 2022

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

**PERAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
ANAK PUTUS SEKOLAH PADA PROGRAM PENDIDIKAN  
KESETERAAN PAKET C  
(Studi Deskriptif Di Sekolah Master Indonesia)**

**Yuanita Dwi Asih**

**Pendidikan Masyarakat**

**ABSTRAK**

Suatu pembelajaran akan berhasil tidak terlepas dari peran tutor sebagai pendidik disekolah. Dalam proses pembelajaran dibutuhkan sosok pendidik yang dapat memberikan stimulus dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Pendidikan kesetaraan paket C merupakan pendidikan yang menaungi peserta didik yang tidak dapat melanjutkan sekolah di sekolah formal atau putus sekolah. Sekolah Master Indonesia salah satu lembaga pendidikan yang menaungi anak putus sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan keadaan terkait peran tutor dalam meningkatkan motivasi belajar anak putus sekolah pada program pendidikan kesetaraan paket C di Sekolah Master Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi pendekatan deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mengutip dari buku Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M.Pd yang berjudul “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan” pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tutor belum optimal dalam memberikan perannya memotivasi peserta didik. Dapat dilihat bahwa tutor hanya menjalankan 6 yaitu sebagai informator, sebagai motivator, sebagai pembimbing/pengarah, sebagai insiator, sebagai fasiltator, sebagai mediator dari 8 sebagai organisator dan sebagai evaluator indikator peran pendidik.

***Kata kunci: peran tutor, pendidikan kesetaraan, motivasi belajar, anak putus sekolah.***

***The Role of Tutors in Improving the Educational Motivation for Dropouts on  
paket C Education Programs  
(Descriptive Study at Sekolah Master Indonesia)***

**Yuanita Dwi Asih**

**Community Education**

**ABSTRACT**

*A learning will succeed not regardless of the role of the tutor as an educator. In the learning process there is a need for an educator to provide a stimulus in improving the learner's learning motivation. The equality education paket c is a screened education for learners who cannot continue school at formal schools or drop out. Sekolah Master Indonesia one of the institutions of education overshadowing dropouts. The study aims to explore and describe the tutor- related circumstances in improving the motivation for children to learn dropouts on the package c education program at the Indonesian master school. The study USES qualitative methods with a descriptive approach study type. It USES observation, interview, and documentary techniques. The data analysis used quotes from the book Prof. Dr. A. muri Joseph, m. pd, entitled "quantitative, qualitative & combined research" data collection, data reduction, data presentation, and verification of data. Data validity tests were made using source triangulation. Studies indicate that the tutor is not optimal in giving his role motivates learners. It can be seen that the tutor operates only 6 as an informant, as a motivator, as a guide/director, as an artist, as a mediator from 8 as the organizer and as an indicator of the role of the educator.*

**Keywords: tutor roles, equality education, learning motivation, dropouts.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Yuanita Dwi Asih

No. Registrasi : 1104618075

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di Sekolah Master Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian November 2021 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan hasil duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yuanita Dwi Asih

NIM.1104618075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021 4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Yuanita Dwi Asih  
NIM : 1104618075  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : [yuanitadwiasih.penmas2018.a@gmail.com](mailto:yuanitadwiasih.penmas2018.a@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Thesis  Disertasi  Lain-lain(.....)

yang berjudul :

Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di Sekolah Master Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022  
Penulis

( Yuanita Dwi Asih)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Hasbunallah wa ni'mal wakil (cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik tempat bersandar).”

**(QS Ali Imran [3]: Ayat 173)**

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada almarhum kedua orang tua peneliti, Bapak Abdul Mutholib dan Ibu Martinah Listiati yang telah memberikan banyak pelajaran hidup, sabar dalam merawat, membimbing, selalu kasih sayang hingga akhir hayat, dan amat sangat peneliti cintai. Semoga Allah SWT lapangkan kuburnya, dan diberikan tempat terbaik disisi-Nya. Kepada keluarga Nur Fitriyah Anggraeni, S.I. sebagai kakak, Napsiah sebagai eyang, dan Nano Dowi Ari, A.Md.Kom. sebagai om peneliti yang tidak pernah lelah untuk memberikan motivasi, semangat, serta dukungan dari segala aspek. Serta tak lupa kepada kekasih sekaligus support system utama peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, Gerry Pramana Hidayat, S.Kom yang sudah mengenalkan Sekolah Master Indonesia dan juga selalu memberikan dukungan, dalam bentuk waktu, tenaga, pikiran, serta semangat untuk peneliti. Sahabat terbaik peneliti Wahdah Prasetya, S.H yang selalu memberikan dukungan dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan studi. Serta dosen pembimbing Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si, Drs. Ahmad Tijari, M.Pd, atas bimbingannya untuk peneliti dalam penyelesaian penelitian skripsi ini. Serta dan tidak lupa untuk segenap teman-teman dari Sekolah Master Indonesia yang telah membantu banyak dalam memberikan data dalam penelitian ini. Serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat UNJ Angkatan 2022 yang sudah berjuang bersama dan saling memberikan support dari awal hingga saat ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segenap segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam proses penulisan tugas akhir dalam menyelesaikan studi S1 sebagai syarat kelulusan Sarjana Pendidikan dengan judul **“PERAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK PUTUS SEKOLAH PADA PROGRAM PENDIDIKAN PAKET C (STUDI DESKRIPTIF DI SEKOLAH MASTER INDONESIA, DEPOK)”**.

Sholawat serta dalam kita patut junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi kesejahteraan dan beliau membawa kemanfaatan bagi kita selaku umat manusia. Tidak luput peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kepada Bapak **Prof. Dr. Komarudin, M.Si** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Bapak **Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Bapak **Drs. Sri Kuswantono W, M.Si** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Bapak **Dr. Daddy Darmawan, M.Si** selaku Dosen Pembimbing 1 (satu) dalam penelitian skripsi ini, terima kasih atas waktu yang bapak luangkan serta saran masukan untuk penelitian skripsi peneliti dan memotivasi peneliti untuk melanjutkan penelitian dan lulus tepat waktu. Semoga bapak dan keluarga sehat serta selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Kepada Bapak **Drs. Ahmad Tijari, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing 2 (dua) dalam penelitian skripsi ini, terima kasih atas waktu yang bapak luangkan serta saran masukan untuk penelitian skripsi ini. Semoga bapak dan keluarga sehat serta selalu dalam lindungan Allah SWT.
6. Kepada **Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat Univeristas Negeri Jakarta**. Terima kasih banyak atas ilmu serta bimbingannya selama ini. Ilmu yang diberikan semoga menjadi ladang pahala bagi Bapak dan Ibu



sekalian, serta dapat bermanfaat tidak hanya untuk peneliti melainkan untuk banyak orang.

7. Kepada **Bapak/Ibu Tata Usaha Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta**. Terima kasih atas segala bentuk pelayanan akademik yang telah diberikan sela mini kepada peneliti selama berkuliah di Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepada **Mama dan Papa** peneliti yang sudah pergi mendahului. Terima kasih atas kasih sayang, pembelajaran, ilmu, serta perhatiannya untuk peneliti, sehingga menjadikan motivasi serta penguat peneliti untuk terus melanjutkan pendidikan sampai tahap ini.
9. **Kepada Eyang Napsiah, Mbak Ririn, Om Dowi dan juga Keluarga Besar**. Terima kasih banyak atas bentuk perhatian, motivasi, semangat, pengertian, serta dukungan baik dalam bentuk materil maupun moril. Tak luput doa yang kalian panjatkan untuk peneliti yang tidak pernah terputus sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. **Sahabat-sahabat serta kerabat Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas: Wahdah Prasetya, Vidya Firya Fitriani, Sukma Siti, Dinda Maulidiyah, Nabilah Putri, Rista Wahyu, Rasha Salsabila, Junia Permatasari**. Terima kasih banyak atas dukungan, semangat, dan doanya untuk peneliti. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah peneliti selama ini. Semoga kalian selalu sehat dan memiliki kehidupan yang selalu diberkahi Allah SWT.
11. **Kawan seperjuangan saya dalam menyusun skripsi Sarah Rifqa Afifa, Rizka Amalia, Grace Marla, serta teman-teman Pendidikan Masyarakat 2018**, terima kasih sudah mau menghabiskan waktu bersama dalam perjuangan membuat skripsi, terima kasih karena berkat kalian perjalanan studi saya menjadi lebih berwarna dan penuh makna, semoga kita bisa mencapai tujuan yang kita impikan.
12. Kepada **Gerry Pramana Hidayat** selaku kekasih peneliti dan juga *support system* utama dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah mengenalkan Sekolah Master Indonesia, terima kasih atas kesetiiaannya untuk menemani peneliti selama penelitian ini sampai selesai, terima kasih atas perhatian,

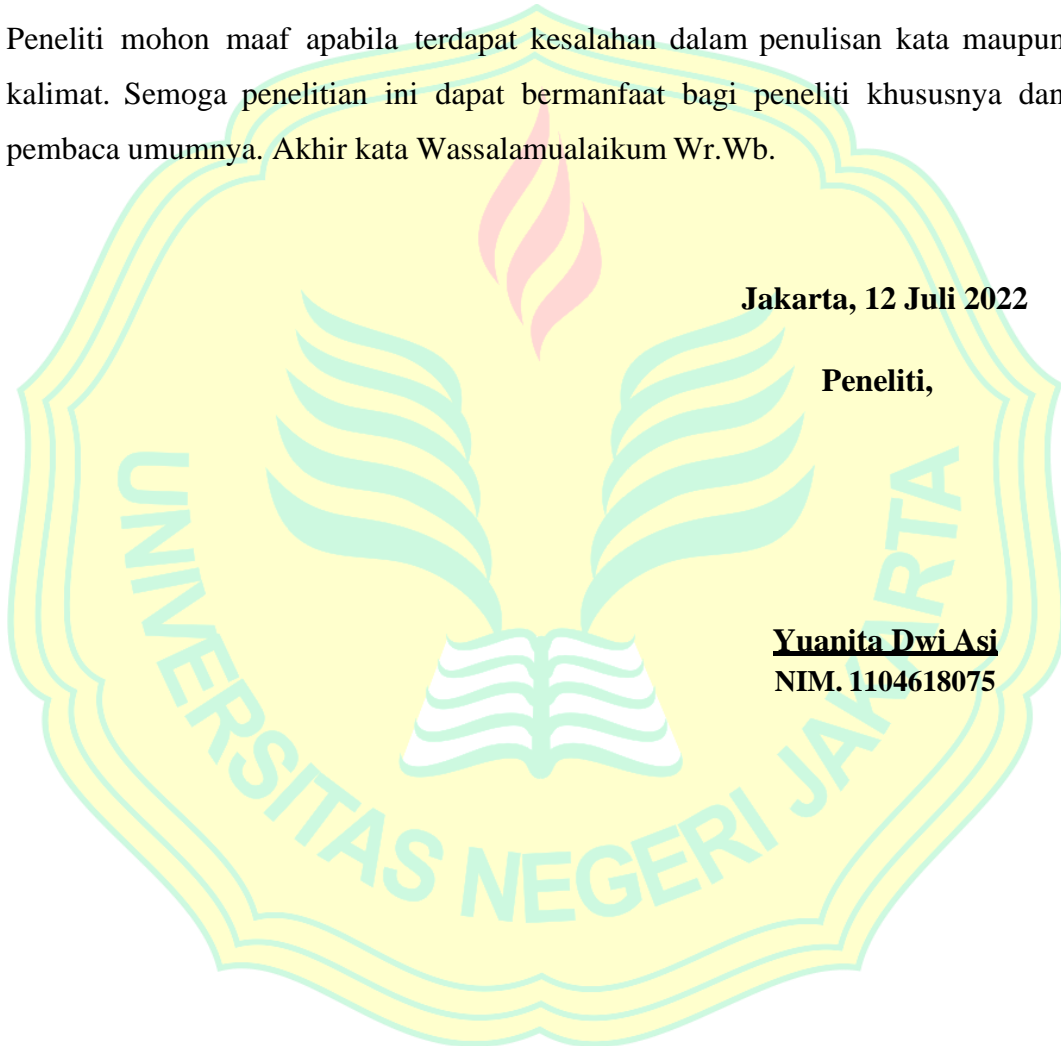
dukungan, waktu, saran serta masukan yang sangat berguna bagi penelitian ini. Semoga kamu selalu bahagia, sehat, serta selalu diberkahi Allah SWT.

Semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan Taufiq serta Hidayah- Nya berkenan membalas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan dengan setimpal. Meskipun demikian, manusia tidak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan yang mungkin terjadi, terutama pada penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, kritik, saran, serta masukan yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan. Peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan kata maupun kalimat. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya. Akhir kata Wassalamualaikum Wr.Wb.

**Jakarta, 12 Juli 2022**

**Peneliti,**

**Yuanita Dwi Asi**  
**NIM. 1104618075**



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
GAMBAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	7
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	25
B. Pendekatan Metode yang Digunakan dan Alasannya.....	25
C. Latar Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	27
F. Analisis Data .....	28
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Deskripsi Data .....	31
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan Penelitian .....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	73
Lampiran 2.2.2 .....	80
Lampiran 2.2.3 .....	82
REDUKSI DATA .....	133
DOKUMENTASI.....	159



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 .....33



## GAMBAR TABEL

Tabel 4 1.....	34
Tabel 4 2.....	36
Tabel 4 3.....	38
Tabel 4 4.....	39
Tabel 4 5.....	42

