

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito dan Johan Setiawan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dadang Wahyudi, M. e. (2013). *Model Pembelajaran Dalam Pelatihan Kewirausahaan Bagi Anak Putus Sekolah*. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal (PP-PAUDNI) Regional I
- Erwin Widyasworo, S. (2015). *19 Kiat Sukses Kembangkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Ar-Ruzz Media.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, hal. 41.
- Fatma, A. M. (Agustus 2018). PERAN TUTOR DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM DHARMA BEKTI KECAMATAN CIBINONG BOGOR. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, hal. 197.
- Fitri Nur Mahmudah, M. (2021). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBANTUAN SOFTWARE ATLAS.TI VERSI 8*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Hasan., S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hente. (2021). Peranan Tutor dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Program Paket C di SPNF-SKB Kasintuvu Kelurahan Talise Kecamatan Palu Timur Kota palu. . *Jurnal Kolaboratif Sains*, hal. 221.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Departemen Pendidikan. Republik Indonesia.
- Kebudayaan, K. P. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dan Prosedur Memperoleh Bantuan Operasional Kegiatan*.
- Konsultan, T. (2015). *Evaluasi Pelaksanaan Program Kesetaraan Paket C di Kabupaten Balangan*. Bandung: PT. Intimulya Multikencana.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Lidia Susanti, S. M. (2015). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Muri Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

- Pusat, P. (2003, Juli 8). Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional. Indonesia.
- Rochgiyanti. (2013). Motivasi Perempuan Warga Belajar Dan Tutor Dalam Pendidikan NonFormal Paket B (Studi Di PKBM Barito Banjarmasin). *Jurnal Ilmiah Kajian Gender*, hal. 63.
- RoSekolah Dasariana, M. I. (2020). *KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN NONFORMAL*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Sardiyanto, A. F. (08 Juni 2017). Hubungan Antara Kinerja Tutor dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Budi Utama Kecamatan Jambangan Kota Surabaya. *J+Plus UNESA*, hal. 2-3.
- Shilphy A. Octavia, M. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Statistik, B. P. (2019). *Profil Anak Indonesia*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA).
- Sudaryana, B. (2017). *Metode penelitian/ Bambang Sudaryana*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, hal. 156.
- Trisanti. (2015, Juni 6). Acuan Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B, dan Paket C 2004. Retrieved from Pendidikan Luar Sekolah: <http://staffnew.uny.ac.id>
- Universitas Negeri Yogyakarta, P. L. (2015). Retrieved from Pendidikan Luar Sekolah: <http://staffnew.uny.ac.id>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Vania Puspa Zerlinda Setiadi, A. P. (Mei 2019). Kontrol Diri Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Remaja. *JKEP*, hal. 63.
- Wijaya, H. d. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yuliani, W. (2018). *METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING*. *STKIP Siliwangi Journals*, hal. 83.
- Yustian, G. (2015). Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non Formal Dan Informal*, hal. 3.