

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI
1 PARUNG**

Natasya Kartika Putri

1404618052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Natasya Kartika Putri, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Parung Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Mei 2022.

Merosotnya moral remaja akibat dampak buruk globalisasi serta kurang dianggap pentingnya kesalehan sosial bagi kehidupan manusia menyebabkan hal ini perlu ditingkatkan. Pendidikan agama Islam yang diharapkan dapat meningkatkan kesalehan sosial siswa serta strategi guru dalam meningkatkannya pun menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi penetapan perubahan yang diharapkan, strategi penetapan pendekatan (perencanaan), strategi penetapan metode (pelaksanaan), serta strategi penetapan norma keberhasilan guru PAI dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa di SMA Negeri 1 Parung yang diharapkan dapat membantu untuk mewujudkan peningkatan kesalehan sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan secara detail dan sesuai dengan temuan di lapangan mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa di SMA Negeri 1 Parung. Sumber data diperoleh dari hasil dokumentasi, observasi, wawancara, dan kuesioner. Penyebaran kuesioner dan wawancara kepada beberapa siswa kelas X-XII serta guru PAI di SMA Negeri 1 Parung dilakukan pada bulan Maret-April Tahun 2022. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang strategi dan teori kesalehan sosial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penetapan perubahan yang diharapkan oleh guru PAI di SMA Negeri 1 Parung ini hanya berlaku untuk sikap kerja sama atau mutualitas, sikap toleransi dan sikap menjaga ketertiban umum. Hal ini dikarenakan sikap solidaritas sosial serta sikap adil dan seimbang pada siswa SMA Negeri 1 Parung sudah cukup baik, jadi tidak perlu ditingkatkan lagi. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa di SMAN 1 Parung adalah sebagai berikut: 1) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Kerja Sama atau Mutualitas Siswa di SMAN 1 Parung adalah dengan menetapkan pendekatan, metode dan norma keberhasilan dalam meningkatkan sikap kerja sama dan mutualitas siswa, 2) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di SMAN 1 Parung adalah dengan menetapkan pendekatan, metode dan norma keberhasilan dalam meningkatkan sikap toleransi siswa. 3) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Menjaga Ketertiban Umum Siswa di SMAN 1 Parung adalah dengan menetapkan pendekatan, metode dan norma keberhasilan dalam meningkatkan sikap menjaga ketertiban umum siswa.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesalehan Sosial

ABSTRACT

Natasya Kartika Putri, *Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Social Piety at SMA Negeri 1 Parung Thesis*. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, May 2022.

The moral decline of adolescents due to the adverse effects of globalization and the lack of consideration of the importance of social piety for human life causes this to be improved. Islamic religious education which is expected to increase students' social piety and the teacher's strategy in improving it is also interesting to study. This study aims to describe how the strategy of determining the expected change, the strategy of determining the approach (planning), the strategy of determining the method (implementation), and the strategy of setting norms for the success of PAI teachers in increasing the social piety of students at SMA Negeri 1 Parung which is expected to help to realize the improvement student social piety.

This study uses descriptive qualitative research using a qualitative approach that describes in detail and in accordance with the findings in the field regarding the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the social piety of students at SMA Negeri 1 Parung. Sources of data obtained from the results of documentation, observation, interviews, and questionnaires. The distribution of questionnaires and interviews to several X-XII graders and PAI teachers at SMA Negeri 1 Parung was carried out in March-April 2022. The theory used in this study is the theory of strategy and the theory of social piety.

The results of this study indicate that the determination of the changes expected by PAI teachers at SMA Negeri 1 Parung only applies to attitudes of cooperation or mutuality, attitudes of tolerance and attitudes to maintaining public order. This is because the attitude of social solidarity as well as a fair and balanced attitude in SMA Negeri 1 Parung students is quite good, so there is no need to improve it. The strategy for determining the approach (planning) of PAI teachers in improving students' social piety at SMAN 1 Parung is as follows: a) Develop a Learning Implementation Plan (RPP) according to material related to social piety, b) Prepare learning methods and media related to social piety, c) Make programs or activities according to the material presented. While the strategy for determining the method (implementation) of PAI teachers in increasing students' social piety at SMAN 1 Parung is as follows: a) Delivering material related to social piety in PAI learning, b) Providing examples or applying attitudes related to social piety in learning, c) Carry out programs or activities that are in accordance with the material related to social piety, the programs are in the form of spiritual clean Friday activities, social services or donations for orphans, as well as problem-based learning. The Strategy for Establishing Success Norms for PAI Teachers in Improving Students' Social Piety at SMAN 1 Parung, The majority of students at SMA Negeri 1 Parung felt that their attitude of cooperation or mutuality, their attitude of tolerance, and their attitude of maintaining order generally increased and agreed with the statement that PAI teachers often made activities or programs that related to cooperation, tolerance and maintaining public order.

Keywords: Strategy, Teachers, Islamic Religious Education, Social Piety

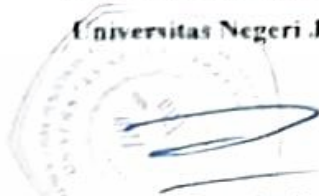
تجريد البحث

ناتاشا كارتিকা فوتري ، استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين التقوى الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ أطروحة بارونغ. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، مايو ٢٠٢٢ ،

التدهور الأخلاقي للمراهقين بسبب التأثير السلبي للعولمة وعدم مراعاة أهمية التقوى الاجتماعية لحياة الإنسان يؤدي إلى تحسين ذلك. التربية الدينية الإسلامية التي من المتوقع أن تزيد من التقوى الاجتماعية للطلاب ، كما أن إستراتيجية المعلم في تحسينها مثيرة للاهتمام للدراسة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية استراتيجية تحديد التغيير المتوقع ، واستراتيجية تحديد النهج (التخطيط) ، واستراتيجية تحديد الطريقة (التنفيذ) ، واستراتيجية وضع المعايير لنجاح معلمي في زيادة المجتمع. تقوى الطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ والتي من المتوقع أن تساعد في تحقيق زيادة في التقوى الاجتماعية للطلاب تستخدم هذه الدراسة نوعاً وصفيًا نوعيًا من البحث باستخدام منهج نوعي يصف بالتفصيل ويتوافق مع النتائج في المجال فيما يتعلق باستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التقوى الاجتماعية لطلاب المدرسة الثانوية العليا ١ فاروغ. مصادر البيانات المستمدة من نتائج التوثيق والملاحظة والمقابلات والاستبيانات. تم توزيع الاستبيانات والمقابلات على العديد من الطلاب في الصفوف ١٠-١٢ ومعلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا ١ فاروغ في مارس - أبريل ٢٠٢٢. النظرية الاجتماعية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية الاستراتيجية و نظرية التقوى تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تحديد التغييرات المتوقعة من قبل معلمي تربية إسلامية في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ ينطبق فقط على مواقف التعاون أو التبادلية ومواقف التسامح والمواقف تجاه الحفاظ على النظام العام. هذا لأن موقف التضامن الاجتماعي بالإضافة إلى الموقف العادل والمتوازن لدى طلاب مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ جيد جدًا ، لذلك ليست هناك حاجة لتحسينه. استراتيجية تحديد نهج (التخطيط) لمعلمي تربية إسلامية في تحسين التقوى الاجتماعية للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ هي كما يلي: (أ) تطوير خطة تنفيذ التعلم وفقًا للمواد المتعلقة بالتقوى الاجتماعية ، (ب) إعداد طرق التعلم و وسائل الإعلام المتعلقة بالتقوى الاجتماعية ، (ج) عمل برامج أو أنشطة حسب المادة المقدمة. في حين أن استراتيجية تحديد طريقة (التنفيذ) لمعلمي تربية إسلامية في زيادة التقوى الاجتماعية للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ هي كما يلي: (أ) تقديم المواد المتعلقة بالتقوى الاجتماعية في التعلم تربية إسلامية ، (ب) تقديم أمثلة أو تطبيق المواقف المتعلقة بالتقوى الاجتماعية في التعلم ، (ج) تنفيذ البرامج أو الأنشطة التي تتوافق مع المواد المتعلقة بالتقوى الاجتماعية ، وتكون البرامج في شكل أنشطة روحية نظيفة يوم الجمعة ، وخدمات اجتماعية أو تبرعات للأيتام ، وتعلم قائم على حل المشكلات. استراتيجية إنشاء معايير النجاح لمعلمي تربية إسلامية في تحسين التقوى الاجتماعية للطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ، شعر غالبية الطلاب في مدرسة ثانوية عليا ١ فاروغ أن موقفهم من التعاون أو التبادلية ، وموقفهم من التسامح ، وموقفهم من الحفاظ على النظام بشكل عام زاد واتفق مع العبارة التي مفادها أن معلمي تربية إسلامية غالبًا ما يقومون بأنشطة أو برامج تتعلق بالتعاون والتسامح والحفاظ على النظام العام. الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، المعلمون ، التربية الدينية الإسلامية ، التقوى الاجتماعية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Sidang	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag, MA</u> NIP.197909122008012018		3/8 ²²
2. Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan F., S.Pd.I, M.Ud</u> NIP.198809192019031000		5/22
3. Penguji Ahli	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA</u> NIP.19780306200912002		5/22
4. Pembimbing I	<u>Sari Narulita, M.Si</u> NIP.198002282006042002		
5. Pembimbing 2	<u>Mushlihin, MA</u> NIP.197911202008121002		3/8 ²²

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

Mencerdaskan dan
Memperkokoh Bangsa

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Natasya Kartika Putri
No. Registrasi : 1404618052

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul :
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial
Siswa di SMA Negeri 1 Parung

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-April 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Bogor, 04 Mei 2022
Yang membuat pernyataan

Natasya Kartika Putri



METERAI
TEMPEL (ka Putri)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Kartika Putri
NIM : 1404618052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : natasyaptr21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial
Siswa di SMA Negeri 1 Parung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2022

Penulis

(Natasya Kartika Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Iso ra iso, hal su isseo”
[Natasya Kartika Putri]

“Dreams come true to those who truly want them”
[Mixtape : OH]



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk terima kasih kepada Allah yang telah memberi ilmu dan kesempatan, Orang tua yang ku banggakan, serta saudara saudari Muslim yang dirahmati Allah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan karunia berupa ilmu yang in syaa Allah bermanfaat serta nikmat yang tidak ada henti-hentinya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan sunnahnya dan mendapatkan syafaat di hari nanti.

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Parung adalah sebuah judul skripsi yang disusun untuk melihat bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi ilmu yang menginspirasi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag, MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliah.
3. Sari Narulita, M.Si selaku dosen pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan keseruan selama membimbing penulis.
4. Mushlihin, MA selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran, kebaikan, dan keseruan selama membimbing penulis.

5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
6. Orang tua terkasih yang telah mendidik, mendukung, dan mendoakan sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan dan berada di posisi seperti saat ini.
7. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu guru pendidikan agama Islam dan beberapa siswa di SMA Negeri 1 Parung.
8. Seluruh saudara/i-ku Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir.
9. Anak-anak nyasar yang senantiasa menemani serta menghibur penulis kapanpun dan dimanapun, Bang Chan, Lee Know, Seo Changbin, Hwang Hyunjin, Han Jisung, Lee Felix, Kim Seungmin dan Yang Jeongin.
#StrayKidsEverywhereAllAroundTheWorld #YouMakeStrayKidsSTAY

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, penulis memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan kebaikan dan keberkahan oleh Allah *Subhanahu wata'ala*.

Bogor, 04 Mei 2022

Natasya Kartika Putri

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
تجريد البحث	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kajian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Strategi	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Tujuan Strategi	11
3. Aspek Strategi Pembelajaran	11
5. Tinjauan tentang strategi Guru PAI	13
B. Kesalehan Sosial	14
1. Pengertian Kesalehan Sosial	14
2. Bentuk-Bentuk Kesalehan Sosial	15
3. Indikator Kesalehan Sosial	15
4. Implementasi Kesalehan Sosial	16
5. Urgensi Ibadah Sosial	17
BAB III	19
METODOLOGI PENELITIAN	19

A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Sumber Data	19
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	19
E. Analisis Data.....	21
BAB IV	23
PEMBAHASAN	23
A. Kesalehan Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Parung	23
B. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa di SMAN 1 Parung	31
1) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Kerja Sama atau Mutualitas Siswa di SMAN 1 Parung	31
2) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di SMAN 1 Parung	39
3) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Menjaga Ketertiban Umum Siswa di SMAN 1 Parung	43
BAB V	49
PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
Lampiran I : Dokumentasi	54
Lampiran II : Instrumen Penelitian	58
Lampiran III : RPP	63
Lampiran IV : Checking Plagiarism Turnitin	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*