

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME PADA PEMBELAJARAN PPKn di KELAS V SEKOLAH
DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

YUTIKA KHAIRIYAH

1107617240

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA PEMBELAJARAN PPKn di KELAS V SEKOLAH DASAR

(2022)

Yutika Khairiyah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan serta mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis pendekatan konstruktivisme yang digunakan peserta didik kelas V sekolah dasar pada pembelajaran PPKn. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian pengembangan ini melibatkan beberapa responden diantaranya satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa dan siswa kelas V A, B, dan C di SDI At-Taqwa Kampus Rawamangun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul elektronik berbasis pendekatan konstruktivisme dinilai sangat baik. Hal tersebut berdasarkan nilai rata-rata dari uji validasi ahli materi, media dan bahasa sebesar 80% dengan kategori sangat baik, dan uji coba siswa yang mengikuti tahapan untuk uji *one to one, small group, field test* mendapatkan rata-rata penilaian sebesar 94% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penjelasan di atas, maka modul elektronik berbasis pendekatan konstruktivisme ini termasuk dalam kategori sangat baik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran PPKn di kelas V SD.

Kata Kunci: modul elektronik, pendekatan konstruktivisme, PPKn

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULE BASED ON THE
CONSTRUCTIVISM APPROACH IN CIVICS LEARNING CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Yutika Khairiyah

ABSTRACT

This development research aims to produce and determine the feasibility of an electronic module based on the constructivism approach used by fifth grade elementary school students in Civics learning. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques in this study used observation, interviews, and questionnaires. This development research involved several respondents including one material expert lecturer, one media expert lecturer, one linguist lecturer and class V A, B and C students at SDI At-Taqwa Rawamangun Campus. The result showed that the electronic module based on the constructivism approach was considered very good. This is based on the average value of the material, media, and language expert validation test of 80% in the very good category, and students trials who follow the stages for one to one, small group, field test get an average assessment of 94% with very good category. Based on the explanation above, the electronic module based on the constructivism approach is included in the very good category so that it is suitable to be used in Civic lesson fifth grade elementary school learning.

Keywords: electronic module, constructivism approach, civic learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Yutika Khairiyah
Nomor Registrasi : 1107617240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

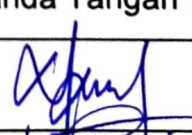
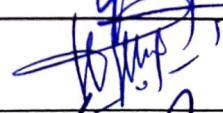
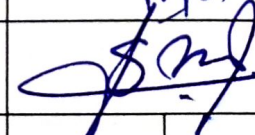
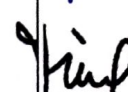

Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd

NIDK. 8865090018

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		06 - 09 - 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		02-09-2022
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		31-08-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yutika Khairiyah

No. Registrasi : 1107617240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2021 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2022



Yutika Khairiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yutika Khairiyah
NIM : 1107617240
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Ykhairiyah57@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan
Konstruktivisme Pada Pembelajaran PPKn di kelas
V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022

Penulis

(Yutika Khairiyah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan banyak membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Linda Zakiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu membimbing, memberikan arahan dan pendampingan selama proses penulisan skripsi ini;
5. Ibu Uswatun Hasahan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu membimbing, memberikan arahan dan pendampingan selama proses penulisan skripsi ini;
6. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., Bapak Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd., Ibu Rini Sri Indriani, M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti;
7. Seluruh dosen dan *staff* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu,

- pengalaman, bantuan, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti;
8. Bapak Mohamad Rosid, selaku kepala SDI At-Taqwa Kampus Rawamangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
 9. Bapak Achmad Sa'duddin, Bapak Mahidin, dan Bapak Aceng Badrussalam selaku Wali Kelas V yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian;
 10. Orang tua peneliti, Bapak Rukmanan dan Ibu Sudarti yang peneliti sayangi, atas doa dan dukungannya yang tak pernah berhenti mendampingi setiap langkah peneliti;
 11. Kakak peneliti Ambar Sundari dan Adik peneliti Kania Agustina yang selalu membantu peneliti dalam keadaan apapun;
 12. Teman baik peneliti, Muthia Amalusholiha, Agni Fajriani, Anisa Rahmawati, Zahra Nurrachma, Alif Fah Reza, Egi Oktavianus, Nadia Utami, Noviani Susanti, Risty Dwiyaniti, yang telah banyak meluangkan waktu mendengar segala keluh kesah peneliti, bertukar pikiran, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
 13. Teman-teman dari BEM Prodi PGSD FIP UNJ 2018 dan 2019 khususnya Aidha, Sri, Ransa, Siti Mutia, Yona, Intan, Nizma, Ari, Novan, Suprajito Muttaqim, dan Bagus Yoga K yang telah kebersamai peneliti dalam menjalani kehidupan masa kampus hingga akhir;
 14. Teman teman Biro Kesekretariatan Kabinet Semesta dan Kabinet Kapal, terima kasih untuk pengalamannya yang telah dilalui bersama sebagai organisator kampus pada masanya;
 15. Teman teman BEM Fakultas Ilmu Pendidikan 2020 Kabinet Rusa;
 16. Teman teman Kelas G angkatan 2017, terima kasih atas segala waktu dan kesempatan yang telah dilalui bersama sebagai mahasiswa PGSD;

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan skripsi ini;

18. *Last but not least, i wanna thank me for believing me, for doing all this hard work, and for never quitting.*

Semoga kebaikan dan dukungan yang diberikan oleh pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dibalaskan oleh Allah SWT. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, September 2022



Yutika Khairiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Hakikat Modul Elektronik.....	15
1. Pengertian Modul.....	15
2. Tujuan Penggunaan Modul	17
3. Karakteristik Modul	18
4. Komponen Modul.....	19
5. Tahapan Penyusunan Modul	20
6. Manfaat Modul	21

7. Pengertian Modul Elektronik	22
8. Karakteristik modul elektronik	25
9. Keunggulan penggunaan modul elektronik	26
B. Pendekatan Konstruktivisme	27
1. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme	27
2. Tujuan Pendekatan Konstruktivisme	29
3. Karakteristik Pendekatan Konstruktivisme	29
4. Tahapan Pendekatan Konstruktivisme	31
C. Hakikat PPKn	32
1. Hakikat PPKn di Sekolah Dasar	32
2. Tujuan PPKn di Sekolah Dasar	34
4. Ruang Lingkup PPKn di Sekolah Dasar	36
D. Karakteristik Peserta Didik kelas V SD	37
E. Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Metode Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Validasi Instrumen	59
I. Prosedur Pengembangan	60
J. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	71
1. Analyze (Menganalisis).....	72
2. Design (Merancang)	75
3. Development (Pengembangan)	82
B. Nama Produk	92
C. Karakteristik Produk	93
D. Analisis Data	93
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	103
F. Pembahasan.....	103
G. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi	113
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117