

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani Fitri, dkk. *Kelayakan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*. 2020. Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan dan Bahasa. Vol. 5
- Arafat Lubis Maulana. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI*. (Jakarta: Kencana, 2020).
- Atmaji Rizan Dwi, Ika Maryani. *Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD*. 2018. Vol. 1 No. 1 : 28 – 34.
- Branch Robert Maribe, *Approach, Instructional Design: The ADDIE*, Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia, vol. 53, 2009
- BSNP.. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Depdiknas, 2006)
- Depdiknas. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi (2006)*.
- Depdiknas.. *Pengembangan Bahan Ajar*.(Jakarta : Depdiknas2008)
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009).
- Eko Nugroho. *Prinsip Menyusun Kuesioner*.(Malang: UB Press, 2018).
- Fathurrohman, Wuri Wuryandari. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Nuha Litera, 2011).
- Fausih Moh, Danang T. *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Produk Bahasan “Instalasi Jaringan” Untuk siswa kelas XI Jurusan Teknik Kompuer Jaringan SMKN 2 Labang Bangkalan Madura*. 2015. Universitas Negeri Surabaya. Vol 01 No. 01

Feriyanti Nindy. *Pengembangan e-Modul Matematika Untuk Siswa SD*.
Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. 2019. Banten:
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Hanafiah, Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. (Bandung: PT
Refia Aditama, 2009).

Herawati et al., *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada
Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi
Pendidikan. 2018. Vol. 5 No. 3.

Hernayati Herni, dkk. *Pengembangan E-Module Tema Ekosistem Kelas V
SDN 2 Sindangsari Leuwigoong*. 2021. Jurnal Ilmiah Mandala
Education Vol. 7 No. 1

<https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>

Indrawati Tin. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Pendekatan
Konstruktivisme di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Ilmu
Pendidikan, Universitas Negeri Padang, 2015. Vol. XV No.1.

Indri Dwiyanti, A.R Supriatna. Arita Marini. *Studi Fenomologi Penggunaan
E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD
Muhammadiyah 5 Jakarta*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2021, Vol
06 No. 01 Hal 85

Laili Ismi, Ganefri, Usmeldi. *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project
Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal
Ilmiah dan Pembelajaran. 2019. Universitas Negeri Padang. Vol. 3 No.
3

Magdalena Ina, Ahmad Syaiful Haq, Fadhlatul R. *Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3
Pinang*. 2020. Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol. 2 No. 3

Maharcika A.A.M, N.K. Suarni, I.M Gunamantha. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI*. 2021. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol. 5 NO.2

Mulyasana. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).

Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.(Bandung: Alfabeta, 2012).

Najuah, Pristi Suhendro L, Winna Wirianti. 2020. Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Medan :Yayasan Kita Menulis hal: 8

Nuket Gunduz, Cigdem Hursen. *Constructivism in Teaching and Learning: Content Analysis Evaluation*. 2015. Near East University. Vol 191

Padmadewi, Ni Nyoman dkk. *Pengantar Micro Teaching*. (Depok: Rajawali Pers 2017), h. 30

Prastowo A. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Yogyakarta: Diva Press, 2011).

Prastowo Andi, *Perubahan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI di Indonesia: Dari KTSP Menuju Kurikulum 2013*, Jurnal Tarbiyan Al-Awlad, Vol. 8, No. 1, 2018, h 47

Puji Mulyoto Galih, M Miftahusyai'an, Hanifah N. H. 2020. *Konsep Dasar Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk MI/SD*. Depok: Publica Institute Jakarta

Purwanto dkk. *Pengembangan Modul*. (Jakarta: PUSTIKOM DEPDIKNAS 2007) h.9

Purwono Urip. 2008. Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran

- Puspitasari Ruly, Nurul Hidayatun Jlilah. 2020. *Konsep Dasar Mutu Pelayanan Kesehatan*. Indryamayu: Penerbit Adab h. 267
- Qoridatullah Aldi, Sholeh Hidayat, Ajat Sudrajat. *Pengembangan E-Modul Berorientasi HOTS Pada Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar*. 2021. *Jurnal Muara Pendidikan* Vol. 6 No. 1
- Restina, Dwi Novi Asmara, Rauldatul Husni. *Pengembangan E-Module Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Koto Baru*. 2021. *Jurnal IKA*. Vol 9 No. 1
- Rijal, B.S. 2014. *Pengembangan Modul Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer Sebagai Sumber Belajar untuk Kelas X SMK PIRI 1 Yogyakarta, Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Riyanto Yatim. *Paradigma Baru dalam Pembelajaran*. (Jakarta: Prenamedia Group, 2009).
- Riyanto, Y. *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. (Jakarta: Prenada Media Group 2010).
- Rizqi, A dan Suhartini, R. *Pengembangan Media Pembelajaran CD Multimedia Interaktif Draping Collar*. 2015. *Jurnal Tata Busana* No.4 Vol. 3
- Rona Sari Taula, Siska A, Retno AF. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SD*. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 2019. Universitas Bung Hatta. Vol. 8 No. 2
- Sadjati Ida Melati, dkk. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- S Ayu Milla, Siti Halimatus S, Ninik Indawati. *Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Elektronik Materi Indahnya Keragaman*

Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. 2021. Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Vol.1 No. 3

Sabri Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. (Ciputat: PT Ciputat Press, 2010).

Simanihuruk Lidia, dkk. *E-Learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. (:Yayasan Kita Menulis, 2019).

Sitepu B.P. *Penyusunan Buku Pelajaran*. (Jakarta: Venom Publishing 2006) h. 207

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta ,2015), hal 97.

Solihudin Taufik. *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik dan Statis Dinamis SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. 2018. Vol. 3 No. 2 : 51 – 61

Suarsana I.M, G.A Mahayukti. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia. 2013. Vol. 2 No. 2

Sugianto Dony, et.al. *Modul Virtual Multiimedia Flipbook Dasar Teknologi*. Jurnal INVONTEC. 2013. Vol. XI No.2

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013). h. 407

Suryani Nunuk, Achmad Setiawan, Aditin Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Susanto Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenamedia Group, 2013).

Syah Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).

Syahrial et al., *E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat, dan Motivasi*. 2019. Vol. 21 No. 1, h 167.

Yudia Fauzi Fadil, Ismail A, Etin S. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. 2013. Jurnal PPKn UNJ Online. Universitas Negeri Jakarta. Vol 1 No 2

