

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK EDUKASI
BERBASIS POWERPOINT PADA MATERI SUMBER
DAYA ALAM DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 9
“Kayanya Negeriku” KELAS IV SD**



Oleh:

INTAN RENITA DEWI

1107617059

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Powerpoint
Dalam Pembelajaran IPS Tema 9 "Kayanya Negeriku" di Kelas
IV SD

Nama Mahasiswa : Intan Renita Dewi

Nomor Registrasi : 1107617059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 24 Agustus 2022

Pembimbing I








Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Tunjungsi Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		08 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		08 September 2022
Dr. Gusti Yarmi M.Pd (Ketua Penguji)***		02 September 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		29 Agustus 2022
Prayuningtyas Angger W. M.Pd (Anggota)****		30 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Email: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Renita Dewi
NIM : 1107617059
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : intanrenita2210@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Powerpoint Pada Materi Sumber Daya Alam
Dalam Pembelajaran IPS Tema 9 "Kayanya Negeriku" Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Intan Renita Dewi)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK EDUKASI BERBASIS POWERPOINT PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 9 “Kayanya Negeriku” KELAS IV SD

(Penelitian dan Pengembangan di SDS Bina Pusaka)

(2022)

Penggunaan media pembelajaran masih belum optimal sehingga proses belajar mengajar masih menggunakan verbalisme atau hafalan. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang tertarik dalam belajar, Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk yang berupa media komik edukasi berbasis Powerpoint pada materi sumber daya alam dalam pembelajaran IPS Tema 9 “Kayanya Negeriku” di kelas IV SD. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDS Bina Pusaka sebanyak 10 orang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan kuesioner. Produk ini telah dilakukan uji validasi oleh tiga orang validasi ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Media komik edukasi berbasis Powerpoint mendapatkan hasil sangat baik. Kemudian dilakukan juga uji coba *one to one* dan *small group*, pada uji *one to one* kepada siswa kelas IV SD diperoleh hasil dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk media komik edukasi Berbasis Powerpoint materi sumber daya alam kelas IV SD merupakan produk yang valid dan termasuk kategori sangat baik sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada pembelajaran IPS kelas IV SD khususnya materi sumber daya alam.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, Powerpoint, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POWERPOINT BASED EDUCATIONAL COMIC MEDIA ON NATURAL RESOURCE MATERIALS IN SOCIAL STUDIES LEARNING THEME 9 “Kayanya Negeriku” GRADE IV SD

(Reasearch and Development at SDS Bina Pusaka)

(2022)

The use of learning media is still not optimal so that the teaching and learning process still uses verbalism or memorization. This causes students to be less interested in learning. This research and development aims to develop products in the form of Powerpoint-based educational media on natural resource materials in social studies learning Theme 9 "Kayanya Negeriku" in grade IV SD. The sample in this study was the fourth grade students of SDS Bina Pusaka as many as 10 people. This study uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model which consists of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. This product has been tested for validation by three validation people, namely material experts, media experts, and linguists. Powerpoint-based educational comic media get very good results. Then, one to one and small group trials were also carried out, in the one to one test to fourth grade elementary school students, the results were in a very good category. Thus, it can be said that the Powerpoint-based educational comic media product for grade IV SD natural resource material is a valid product and is included in the very good category so that it can be used as a learning medium in social studies learning for grade IV SD, especially natural resource materials.

Keywords: *Learning Media, Comic, Powerpoint, Social Study Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Renita Dewi
No. Registrasi : 1107617059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Powerpoint Pada Materi Sumber Daya Alam Dalam Pembelajaran IPS Tema 9 "Kayanya Negeriku" Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Intan Renita Dewi

NIM. 1107617059

MOTTO

“lebih baik melakukan sesuatu dan menyesalinya dari pada menyesal karena tidak melakukan sesuatu”. –NN



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Pertama peneliti ingin memberikan persembahan kepada kedua orang tua tercinta yang tiada pernah berhenti memberikan dukungan baik secara moril maupun moral bagi peneliti, yaitu Bapak Mardi Basuki dan Ibu Retnoningsih. Terima kasih karena selalu mendoakan, menasehati, menjadi sosok penyemangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun mengalami berbagai kendala. Terima kasih untuk kakak – kakak tersayang Afit Ruseno, Sri Mulyo Sejati, Adhi Suseno, Elvyn Nurhamdiah Marties, Tri Hartanto, dan Adecyia Louis Azzahro yang selalu mendukung, mendoakan, serta memberikan bantuan dan semangat tanpa pamrih.

Terima kasih juga saya persembahkan kepada kedua dosen pembimbing yang telah sabar dan tekun membimbing saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yaitu Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Powerpoint Pada Materi Sumber Daya Alam dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD”. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Mardi Basuki dan Ibu Retnoningsih. Kakak – kakak saya Mas Afit, Mas Adhi, Mas Tanto, Mba Atik, Mba Elvyn, Mba Cya serta keponakan saya Naila, Adnan, Azwa, Arsyila, dan Musa yang telah memberikan segala kasih sayang, dukungan, doa, arahan, motivasi, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman kelas B 2017 yang telah kebersamai peneliti selama ini melalui canda tawa dan keluh kesah selama perkuliahan semoga apa yang kita inginkan tercapai.
8. Sahabat terdekat peneliti terkhusus Cindy, Meita, Ica, Devina, Danti, Ionny, Vania, Adela, Elfira, Aghnia, Dinda, Leila, Desty, Nanda, Melfa, Nabiila, dan Thasia yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman dari BEM Prodi PGSD FIP UNJ 2018 dan 2019 khususnya Yona, Sri, Agni, Ransa, Mutia, Yutika, Salsa, Nizma, Aidha, Vidya, Ari, dan Novan yang telah kebersamai peneliti berbagi canda

tawa dan keluh kesah serta memberikan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. *Neo Culture Technology* terkhusus Johnny Suh yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat peneliti melalui karya – karyanya.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan, masukan, dan dukungan yang diberikan oleh pihak – pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, September 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iv
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	13
4. Media Pembelajaran Microsoft Power Point.....	16
5. Manfaat Media Pembelajaran	18
B. Hakikat Komik	21
1. Pengertian Komik	21
2. Karakteristik Komik.....	22

3. Jenis – jenis Komik.....	23
4. Kelebihan dan Kelemahan Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	25
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	29
3. Ruang Lingkup IPS.....	32
4. Kompetensi Dasar IPS Materi Sumber Daya Alam.....	34
D. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	34
E. Media Komik Edukasi Berbasis Powerpoint pada Materi Sumber Daya Alam	36
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III.....	44
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	44
A. Strategi Pengembangan.....	44
1. Tujuan Penelitian.....	44
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3. Metode Penelitian.....	44
4. Responden.....	47
5. Pengembangan Media Komik Edukasi berbasis <i>Powerpoint</i>	47
6. Instrumen.....	48
B. Prosedur Pengembangan.....	51
C. Teknik Evaluasi.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV.....	55
HASIL PENELITIAN.....	55
A. Kerangka Model Teoritis.....	55
1. Nama Produk.....	55
2. Karakteristik Produk.....	55
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	56
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	57
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	57
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	58

4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	63
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk	63
1. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>).....	63
2. Hasil Uji Coba Oleh Peserta Didik	66
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V.....	71
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen untuk Ahli Materi	48
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen untuk Ahli Media	49
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	49
Tabel 3. 4 Kisi – kisi instrumen untuk pengguna	50
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	63
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	64
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media	65
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Oleh Para Ahli	66
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji One to one	67
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Small Group	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gambar tokoh komik dalam bentuk sketsa manual.....	59
Gambar 4. 2 Gambar komik pada saat sketsa digital	59
Gambar 4. 3 Proses penebalan sketsa komik secara digital.....	60
Gambar 4. 4 Proses pemberian warna secara digital	60
Gambar 4. 5 Proses pemberian balon teks.....	61
Gambar 4. 6 Pemberian dialog pada balon teks	61
Gambar 4. 7 kuis.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran	81
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Materi	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	87
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Media.....	88
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	93
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Ahli Bahasa.....	94
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	98
Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Bahasa	99
Lampiran 9 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian.....	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 11 Dokumentasi	102

