

**PEMBINAAN MENTAL BAGI ORANG DENGAN GANGGUAN
JIWA (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL ULUM BANDUNG)**

FIKRI AKMAL

1404618037



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana

pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Fikri Akmal, Pembinaan Mental Bagi Orang Dengan Gangguan Jiwa Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam,Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Mei 2022

Kesehatan mental memiliki peranan penting untuk meningkatkan dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Tidak terkecuali dengan orang yang mengalami gangguan jiwa. Pondok Pesantren Roudlotul Ulum mendirikan tempat rehabilitasi menggunakan terapi non medis yang berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan mental bagi orang dengan gangguan jiwa, mengetahui pembinaan mental pada aspek fisik, psikis, sosial dan moral religius serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan pembinaan mental di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan secara detail dan sesuai dengan temuan di lapangan mengenai m pembinaan mental bagi orang dengan gangguan jiwa di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pembinaan mental dan teori gangguan jiwa.

Hasil penelitian ini menunjukkan Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung dalam melaksanakan pembinaan mental bagi pasien gangguan jiwa sebagai berikut: 1) metode terapi maupun kegiatan yang diterapkan meliputi terapi sholat, terapi dzikir dan sholawat, terapi air do'a, terapi mandi, terapi ruqyah, bimbingan rohani serta kegiatan aktif seperti olahraga, senam, berkebun dan memelihara hewan ternak. 2) hasil penerapan pembinaan mental dalam menyembuhkan pasien gangguan jiwa di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung, Pada awalnya mengalami kerusakan pada segala aspek, tetapi setelah mengikuti rangkaian pembinaan mental mengalami perubahan yang signifikan pada aspek fisik, psikis, sosial maupun moral religius.

Kata Kunci : Pembinaan Mental, Orang Dengan Gangguan Jiwa, Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung

ABSTRACT

Fikri Akmal, Methods of Mental Development for People With Mental Disorders Case Study at Roudlotul Ulum Islamic Boarding School, Bandung Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, May 2022

Mental health has an important role to improve in living daily life. This is no exception for people with mental disorders. One of the Roudlotul Ulum Islamic Boarding Schools established a place of rehabilitation using non-medical therapy based on the Al-Quran and As-Sunnah. This study aims to determine the process of mental application for people with mental disorders, to know mental development in the physical, psychological, social and religious moral aspects and to know the supporting factors and inhibiting factors in carrying out mental development at the Roudlotul Ulum Islamic Boarding School in Bandung.

This study uses descriptive qualitative research using a qualitative approach that describes in detail and is in accordance with the findings in the field regarding mental development for people with mental disorders at the Roudlotul Ulum Islamic Boarding School in Bandung. Sources of data obtained from observations, interviews, documentation. The theory used in this research is the theory of mental development and the theory of mental disorders.

The results of this study indicate that the Roudlotul Ulum Islamic Boarding School in Bandung in carrying out mental development for patients with mental disorders as follows: 1) therapeutic methods and activities applied include prayer therapy, dhikr and prayer therapy, prayer water therapy, bath therapy, ruqyah therapy, spiritual guidance and active activities such as sports, gymnastics, gardening and raising livestock. 2) the results of the application of mental coaching in curing mental patients at the Roudlotul Ulum Islamic Boarding School in Bandung, at first it was damaged in all aspects, but after following a series of mental coaching there were significant changes in the physical, psychological, social and religious moral aspects.

Keywords: Mental Development, People With Mental Disorders, Roudlotul Ulum Islamic Boarding School Bandung

الملخص

فكري أكمل ، دراسة حالة طرق النمو العقلي للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات عقلية في مدرسة رودلوتول العلوم الإسلامية الداخلية ، أطروحة باندونغ. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، مايو 2022

للحصة النفسية دور مهم في تحسين الحياة اليومية. هذا ليس استثناء بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية. أنشأت إحدى مدارس رودلوتول العلوم الداخلية الإسلامية مكاناً لإعادة التأهيل باستخدام العلاج غير الطبي القائم على القرآن والسنة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية التطبيق العقلي للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية ، ومعرفة النمو العقلي في النواحي الأخلاقية الجسدية والنفسية مدرسة الاجتماعية والدينية ، ومعرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في إجراء النمو العقلي في رودلوتول العلوم الداخلية الإسلامية

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي باستخدام منهج وصفي نوعي يصف بالتفصيل ويتوافق مع النتائج في المجال فيما يتعلق بالتطور العقلي للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية في مدرسة رودلوتول العلوم الإسلامية الداخلية في باندونغ. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والتوثيق. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية النمو العقلي ونظرية الاضطرابات النفسية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مدرسة رودلوتول العلوم الداخلية الإسلامية في باندونغ في إجراء التنمية العقلية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية على النحو التالي: 1) الأساليب والأنشطة العلاجية المطبقة تشمل العلاج بالصلوة والذكر والصلوة والعلاج بالماء والصلوة والاستحمام. والعلاج بالرقية والتوجيه الروحي والأنشطة النشطة مثل الرياضة والجمباز والبسنطة وتربيبة المواشي. 2) نتائج تطبيق الإرشاد العقلي في علاج المرضى النفسيين في مدرسة رودلوتول العلوم الإسلامية الداخلية في باندونغ ، في البداية تضررت من جميع النواحي ، ولكن بعد سلسلة من الإرشاد العقلي حدثت تغيرات كبيرة في الجوانب ..الجسدية والنفسية. والجوانب الأخلاقية والاجتماعية والدينية

الكلمات المفتاحية: النمو العقلي ، الأشخاص المصابون باضطرابات عقلية ، مدرسة رودلوتول أولوم الإسلامية

الداخلية ، باندونغ

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama

No.	Jabatan	Nama	Tanda	Tanggal
-----	---------	------	-------	---------

- | | | | | |
|----|-----------------|--|--|------------|
| 1. | Ketua | <u>Khairil Iksan Siregar, MA</u>
NIP. 196803152005011003 | | 04-08-2022 |
| 2. | Sekretaris | <u>Rihlah Nur Aulia, MA</u>
NIP. 197909122008012018 | | 05-08-2022 |
| 3. | Pembimbing
1 | <u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd, MA</u>
NIP. 197410212001121001 | | 05-08-2022 |
| 4. | Pembimbing
2 | <u>Dr. Abdul Fadhil, M.A</u>
NIP. 197112212001121001 | | 04-08-2022 |
| 5. | Penguji Ahli | <u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u>
NIP. 198002282006042002 | | 03-08-2022 |

Tanggal Lulus: 18 08 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Fikri Akmal

No. Registrasi : 1404618037

Judul Penelitian : Pembinaan Mental Bagi Orang Dengan Gangguan Jiwa (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung)

Model Penelitian : Kualitatif Deskriptif

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung

Waktu : 2 Februari 2022 – 30 April 2022

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri dengan sebaik-baiknya, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 10 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan




(Fikri Akmal)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fikri Akmal,
NIM : 1404618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : fkrakm143@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembinaan Mental Basa Orang Dengan Gangguan Jiwa
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Roudhatul Ulum Bandung)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fikri Akmal)

MOTTO

“Skripsi Yang Baik Adalah Skripsi Yang Selesai”

“Berusahalah Menjadikan Dirimu Menjadi Lebih Baik Dari Hari Kemarin”

"Mulai Setiap Harimu Dengan Pikiran Positif dan Hati Yang Bersyukur."

- Roy T. Bennett.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala terima kasih pasti saya ucapkan kepada ayah, mama dan kakak saya yang senantiasa selalu mendoakan saya dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya ucapan terima kasih juga kepada dosen pembimbing saya yaitu Dr. Andy Hadiyanto, MA dan Dr. Abdul Fadhil M.Ag yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan juga kepada teman-teman prodi studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendoakan dan bersamai saya selama 4 tahun serta menjadi sandaran keluh kesah dan suka duka saya.

Terima kasih tidak lupa saya ucapkan untuk program studi Pendidikan Agama Islam beserta dosen-dosennya semua yang telah mengajarkan saya bagaimana menggali dan menelaah ilmu di perguruan tinggi. Dan juga rasa terima kasih kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Universitas Negeri Jakarta tempat saya menimba ilmu dan lulus meraih gelar sarjana sampai saat ini.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Salam Hangat dan Cinta

Fikri Akmal

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia berupa ilmu yang bermanfaat akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pembinaan Mental Bagi Orang Dengan Gangguan Jiwa Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memahami sepenuhnya atas keterbatasan kemampuan untuk menghasilkan skripsi yang sempurna. Namun penulis sangat bersyukur selama proses penyusunan, penulis mendapatkan bimbingan, arahan, nasihat dari berbagai pihak selama perkuliahan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag, MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliahan.
3. Dr. Andy Hadiyanto , MA selaku dosen pembimbing I ,yang memiliki keunikan tersendiri dalam menghadapi penulis, saran yang bermanfaat, kesabaran, ketelitian,dan keseruan selama membimbing penulis.
4. Dr. Abdul Fadhil, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran, kebaikan, dan keseruan selama membimbing penulis

5. Bapak atau Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis untuk akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua maupun kakak saya yang selaku mendukung, memberikan do'a serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan maupun skripsi ini.
7. Pondok Pesantren Roudlotul Ulum Bandung yang sudah mau menerima penulis untuk meneliti serta informan maupun narasumber.
8. Seluruh Prodi Pendidikan Agama Islam khusunya angkatan 2018 yang telah membersamai penulis dan berjuang bersama-sama selama empat tahun untuk berjuang hingga akhir.
9. Terimakasih teman-teman grup walking santuy yang sudah menjadi tempat bercerita.
10. Terimakasih kepada Muhammad Bima Firmansyach yang telah menemani peneliti untuk turun lapangan

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Penulis memohon dan meminta saran bagi para pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan serta do'a dari semua pihak akan mendapatkan balasannya kelak.

Jakarta, 10 Mei 2022

Fikri Akmal

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
الملخص	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

G. Tinjauan Literatur.....	6
H. Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II.....	11
 KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Pembinaan Mental.....	11
B. Konsep Gangguan Jiwa.....	17
 BAB III	23
 METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Sumber Data Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	27
 BAB IV	29
 HASIL PENELITIAN	29
A. Profil Pesantren	29
B. Analisis Pembinaan Mental pada Aspek Fisik	35
C. Analisis Pembinaan Mental pada Aspek Psikis	46
D. Analisis Pembinaan Mental pada Aspek Sosial	58
E. Analisis Pembinaan Mental pada Aspek Moral Religius.....	66

BAB V	79
KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren	93
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara Ustadz Terapi	95
Lampiran 4 : Instrumen Wawancara Pasien	97
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	98
Lampiran 6 : Checking Plagiarism Turnitin	100
BIOGRAFI PENULIS	103

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*