

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVER-INTROVER
DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**



Maida Faradila

1801618012

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver dengan Tingkat Kecemasan
Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19”

Nama Mahasiswa : Maida Faradila
Nomor Registrasi : 1801618012
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2022

Pembimbing I



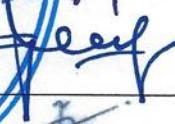
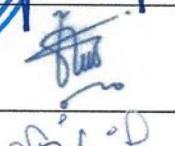
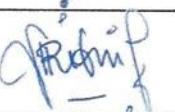
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.
NIP. 197512162006042001

Pembimbing II



Venna Ramadhany Sy, M.Psi.
NIP. 199004222020122012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|--|--|-----------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)* |  | 8 Sept 2022 |
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)** |  | 7 Sept 2022 |
| Mira Ariyani, Ph.D. (Ketua Penguji)*** |  | 31 Agustus 2022 |
| Fitri Lestari Issom, M.Si. (Anggota)**** |  | 31 Agustus 2022 |
| Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota) |  | 31 Agustus 2022 |

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maida Faradila

NIM : 1801618012

Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 September 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Maida Faradila

NIM. 1801618012

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maida Faradila

NIM : 1801618012

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, Mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 2 September 2022



(Maida Faradila)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : *maida paraDila*
NIM : *1801618012*
Fakultas/Prodi : *Fakultas pendidikan Psikologi / Prodi Psikologi*
Alamat email : *maida.paradila@gmail.com*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVER-INTROVER DENGAN TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2020

Penulis

(*maida paraDila*)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Even a happy life cannot be without a measure of darkness, and the word happy would lose its meaning if it were not a balanced by sadness”

(Carl Gustav Jung)

“It always seems impossible until it's done”

(Nelson Mandela)

“When we are no longer able to change a situation, we are challenged to change ourselves”

(Viktor E. Frankl)

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga dan orang-orang yang telah mendukung peneliti dalam proses membuat skripsi ini. Terutama untuk keluarga, dan teman-teman, serta siapa pun yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan do'a sehingga skripsi ini dapat selesai. Terima kasih banyak.

MAIDA FARADILA

HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVER-INTROVER DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian ekstrover-introver dengan tingkat kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19 dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 220 mahasiswa berdasarkan domisili yang dipilih dengan teknik *accidental sampling*. Dalam upaya memperoleh data, penelitian ini menggunakan instrumen *Zung Self-rating Anxiety Scale* (SAS) yang disusun oleh William W.K. Zung, M.D. (1971) untuk mengukur tingkat kecemasan dan instrumen *Eysenck Personality Inventory* (EPI) yang disusun oleh H.J. Eysenck dan Sybil B. G. Eysenck (1964) untuk mengukur tipe kepribadian ekstrover dan introver. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ditolak, yaitu tidak terdapat hubungan secara signifikan antara dua tipe kepribadian, baik ekstrover maupun introver dengan tingkat kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19.

Kata kunci: Tipe Kepribadian, Ekstrover, Introver, Kecemasan, Mahasiswa

MAIDA FARADILA

THE CORRELATIONS BETWEEN EXTROVERT-INTROVERT PERSONALITY TYPE WITH ANXIETY LEVEL IN COLLEGE STUDENT DURING THE COVID-

19 PANDEMIC

THESIS

Jakarta: *Psychology Study Program*

Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta

2022

ABSTRACT

This research was conducted to determine the relationship between extrovert-introvert personality types and anxiety levels in college student during the covid-19 pandemic using quantitative research methods. The participant were 220 college students based on the selected domicile by accidental sampling technique. This research used the Zung Self-rating Anxiety Scale (SAS) instrument by William W.K. Zung, M.D. (1971) to measure anxiety levels and the Eysenck Personality Inventory (EPI) instrument by H.J. Eysenck and Sybil B.G. Eysenck (1964) to measure extrovert and introvert personality types. The results of this research indicate that there is no significant relationship between both extrovert and introvert personality type with college student anxiety level during covid-19 pandemic.

Keyword: *Personality Types, Extrovert, Introvert, College Student.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih saying-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarja Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan dan penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih secara tulus kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II dan Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Vinna Ramadhany Sy, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman serta membantu penulis selama masa perkuliahan.
7. Alfiah dan Kusnendi, selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan selama ini.
8. Cahya Budiningtyas, Farah Aulia Rahma, dan Xena Millenia Capricorna Safitri, selaku sahabat penulis yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan skripsi.
9. Dinda Ayunisa A., Nida Fauziyah R., Putri Nyak F., dan Zetiara Nurul S., selaku teman seperjuangan penulis selama di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan skripsi.

10. Teman-teman dan beberapa pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.
11. Para responden penelitian yang telah bersedia menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Agustus 2022



Maida Faradila



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis | 6 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II | 8 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Kecemasan | 8 |
| 2.1.1. Definisi Kecemasan | 8 |
| 2.1.2. Tipe Kecemasan | 9 |
| 2.1.3. Faktor Kecemasan | 14 |
| 2.1.4. Pengukuran Kecemasan | 16 |
| 2.2. Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver..... | 18 |
| 2.2.1. Definisi Kepribadian | 18 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2.2. | Definisi Kepribadian Ekstrover..... | 19 |
| 2.2.3. | Definisi Kepribadian Introver | 20 |
| 2.2.4. | Faktor Perkembangan Kepribadian..... | 21 |
| 2.2.5. | Pengukuran Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver..... | 23 |
| 2.3. | Mahasiswa..... | 24 |
| 2.4. | Pandemi Covid-19 | 25 |
| 2.5. | Dinamika Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver dengan Tingkat Kecemasan | 26 |
| 2.6. | Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.7. | Hipotesis | 28 |
| 2.8. | Hasil Penelitian Yang Relevan | 28 |
| BAB III..... | | 41 |
| METODE PENELITIAN | | 41 |
| 3.1. | Tipe Penelitian | 41 |
| 3.2. | Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 41 |
| 3.2.1. | Identifikasi Veriabel Penelitian..... | 41 |
| 3.2.2. | Definisi Konseptual..... | 42 |
| 3.2.3. | Definisi Operasional..... | 43 |
| 3.3. | Populasi dan Sampel Penelitian | 43 |
| 3.3.1. | Populasi | 43 |
| 3.3.2. | Sampel..... | 43 |
| 3.4. | Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.4.1. | Instrumen Kecemasan | 45 |
| 3.4.2. | Instrumen Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver..... | 46 |
| 3.5. | Uji Coba Instrumen..... | 47 |
| 3.5.1. | Hasil Uji Coba Instrumen Kecemasan | 48 |
| 3.5.2. | Hasil Uji Coba Instrumen Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver.... | 50 |
| 3.6. | Analisis Data | 51 |
| 3.6.1. | Uji Statistik | 51 |
| 3.6.2. | Uji Normalitas | 52 |
| 3.6.3. | Uji Linearitas..... | 52 |
| 3.6.4. | Uji Korelasi | 53 |
| 3.6.5. | Uji Analisis Bivariat..... | 53 |
| 3.6.6. | Uji Hipotesis | 53 |
| BAB IV | | 55 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 55 |

| | |
|---|----|
| 4.1. Gambaran Subjek | 55 |
| 4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 55 |
| 4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili | 56 |
| 4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Status Pendidikan.. | 57 |
| 4.1.4. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi | 58 |
| 4.1.5. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Fakultas..... | 60 |
| 4.1.6. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan..... | 61 |
| 4.1.7. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester..... | 62 |
| 4.2. Prosedur Penelitian | 63 |
| 4.2.1. Persiapan Penelitian | 63 |
| 4.2.2. Pelaksanaan Penelitian | 64 |
| 4.3. Hasil Analisis Data Penelitian | 64 |
| 4.3.1. Data Deskriptif Variabel Kecemasan..... | 64 |
| 4.3.2. Data Deskriptif Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 66 |
| 4.3.3. Uji Normalitas | 70 |
| 4.3.4. Uji Linearitas..... | 71 |
| 4.3.4. Uji Hipotesis | 72 |
| 4.3.5. Analisis Data Demografi..... | 73 |
| 4.4. Pembahasan | 77 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian..... | 78 |
| BAB V | 80 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 80 |
| 5.1. Kesimpulan | 80 |
| 5.2. Implikasi..... | 80 |
| 5.3. Saran | 81 |
| 5.3.1. Bagi Mahasiswa | 81 |
| 5.3.2. Bagi Penelitian Selanjutnya | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Penelitian Relevan..... | 29 |
| Tabel 3.1. Skoring Kecemasan..... | 45 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Skala Kecemasan..... | 45 |
| Tabel 3.3. Skoring Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 47 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Skala Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 47 |
| Tabel 3.5. Klasifikasi Reliabilitas Guilford | 48 |
| Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Instrumen Kecemasan..... | 48 |
| Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Instrumen Kecemasan..... | 49 |
| Tabel 3.8. Uji Validitas Instrumen Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 50 |
| Tabel 3.9. Uji Reliabilitas Instrumen Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 51 |
| Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 55 |
| Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili | 56 |
| Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pendidikan | 57 |
| Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi..... | 58 |
| Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas..... | 60 |
| Tabel 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan..... | 61 |
| Tabel 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Semester..... | 62 |
| Tabel 4.8. Distribusi Deskriptif Variabel Kecemasan | 64 |
| Tabel 4.9. Rumus Kategorisasi | 66 |
| Tabel 4.10. Kategorisasi Variabel Kecemasan | 66 |
| Tabel 4.11. Rumus Kategorisasi Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver. | 67 |
| Tabel 4.12. Kategorisasi Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver..... | 67 |
| Tabel 4.13. Data Deskriptif Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover | 67 |
| Tabel 4.14. Data Deskriptif Variabel Tipe Kepribadian Introver | 69 |
| Tabel 4.15. Uji Normalitas Variabel Kecemasan dan Ekstrover | 70 |
| Tabel 4.16. Uji Normalitas Variabel Kecemasan dan Introver..... | 70 |
| Tabel 4.17. Uji Linearitas Kecemasan dan Ekstrover..... | 71 |
| Tabel 4.18. Uji Linearitas Kecemasan dan Introver | 72 |
| Tabel 4.19. Uji Hipotesis Kecemasan dan Ekstrover..... | 72 |
| Tabel 4.20. Uji Hipotesis Kecemasan dan Introver | 73 |
| Tabel 4.21. Tabulasi Silang antara Data Demografi dengan Variabel Kecemasan | 73 |
| Tabel 4.22. Tabulasi Silang antara Data Demografi dengan Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover-Introver | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 56 |
| Gambar 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili | 57 |
| Gambar 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pendidikan..... | 58 |
| Gambar 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi | 59 |
| Gambar 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas | 60 |
| Gambar 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan..... | 61 |
| Gambar 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Semester..... | 62 |
| Gambar 4.8. Grafik Histogram Variabel Kecemasan | 65 |
| Gambar 4.9. Grafik Histogram Variabel Tipe Kepribadian Ekstrover | 68 |
| Gambar 4.10. Grafik Histogram Variabel Tipe Kepribadian Introver..... | 69 |
| Gambar 4.11. <i>Scatter Plot</i> Kecemasan dan Ekstrover | 71 |
| Gambar 4.12. <i>Scatter Plot</i> Kecemasan dan Introver..... | 72 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Informed Consent | 90 |
| Lampiran 2. Instrumen Final..... | 91 |
| Lampiran 3. Analisis Data Uji Coba | 94 |
| Lampiran 4. Gambaran Subjek | 95 |
| Lampiran 5. Data Deskriptif dan Kategorisasi Variabel..... | 98 |
| Lampiran 6. Uji Normalitas | 99 |
| Lampiran 7. Uji Linearitas | 99 |
| Lampiran 8. Uji Hipotesis | 100 |
| Lampiran 9. Analisis Data Demografi Kecemasan..... | 101 |
| Lampiran 10. Analisis Data Demografi Tipe Keprabadian | 103 |
| Lampiran 11. Analisis Data Demografi Kecemasan dan Tipe Keprabadian..... | 105 |
| Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen | 106 |
| Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup..... | 110 |

