

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR (*BIG BOOK*)  
“AKU DAN ANGGOTA KELUARGA” UNTUK KETERAMPILAN  
BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BKB PAUD MELATI  
RAWABUNGA, JAKARTA TIMUR**



Disusun oleh:

**Syarah Nadiva**

**1105618006**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR (*BIG BOOK*)  
“AKU DAN ANGGOTA KELUARGA” UNTUK KETERAMPILAN  
BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BKB PAUD MELATI  
RAWABUNGA, JAKARTA TIMUR  
(2022)**

**Syarah Nadiva**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk pengembangan media pembelajaran yaitu buku cerita bergambar *big book* dengan judul “Aku dan Anggota Keluarga” mempunyai 100-200 kata dan juga memiliki 20 kosakata baru untuk anak usia dini, dengan tujuan menjadikan media ini sebagai media pembelajaran edukatif yang dapat digunakan untuk membantu mengembangkan keterampilan bahasa anak usia dini terutama pada kemampuan berbicaranya. Model pengembangan yang digunakan di dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang merupakan *Anlysis, Design, Development, Implementation, Evaluate*. Adapun tahap uji coba dalam penelitian dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan Kelompok Kecil anak yang berjumlah 8 anak usia 4-5 tahun. Buku cerita *big book* untuk keterampilan bahasa anak usia dini di nilai oleh dua dosen ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, pengembangan media buku cerita bergambar *big book* “Aku dan Anggota Keluarga” menghasilkan nilai akhir 3,8 dengan kriteria sangat layak, hasil dari ahli media menghasilkan nilai akhir 3,5 dengan kriteria sangat layak. Pada uji coba kelompok kecil dilakukan dengan dua tahap kepada 8 anak usia 4-5 tahun mendapatkan hasil pada uji coba pertama 75% sedangkan uji coba ke dua menghasilkan nilai akhir sebesar 97%. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba kelompok kecil, maka dapat disimpulkan bahwa media buku cerita *big book* “Aku dan Anggota Keluarga” sangat layak dan sangat baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran edukatif untuk keterampilan bahasa anak terutama pada kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Media Buku Cerita Bergambar *Big Book*, Keterampilan Bahasa, Anak Usia 4-5 tahun.

**MEDIA DEVELOPMENT OF THE BIG BOOK “ME AND FAMILY  
MEMBERS” LANGUAGE SKILLS FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS  
AT BKB PAUD MELATI RAWABUNGA, JAKARTA TIMUR**

**(2022)**

**Syarah Nadiva**

*This research aims to produce a learning media development product, namely the big book illustrated story book with the title “Me and Family Members” which has 100-200 words and also has 20 vocabularies, with the aim of making this media an educational learning medium that can be used to help develop early childhood language skills, especially in their speaking ability. The development model used in this study is the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. The trial phase in the research conducted by Expert Review and Small Group of children allocated 8 children aged 4-5 years. Big book story books for early childhood language skills were assessed by two experts, namely material expert and media expert. Result based on the assessment of material expert, the media development of the big book picture story book “Me and Family Members” resulted in a final score 3.8 with very decent criteria, the result of media expert produced a final score 3.5 with very decent criteria. In the Small Group trial conducted in two stages, 8 children aged 4-5 years received 75% in the first trial, while the second trial resulted in a final score 97%. Based on the assessments of material expert, media expert, and small group trial, it can be said that the big book story book media “Me and Family Members” is very feasible and very good to be used as a medium for educating children’s language skills on the speaking ability of children 4-5 years.*

**Keywords : Big Book Picture Storybook Media, Language Skills, 4-5 years old children.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar (*Big book*)  
"Aku dan Anggota Keluarga" Untuk Keterampilan Bahasa  
Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Melati Rawabunga,  
Jakarta Timur

Nama : Syarah Nadiva

No Registrasi : 1105618006

Program Studi : PG-PAUD

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dra. Yudrik Jahja, M.Pd)

NIP. 196005141985032002

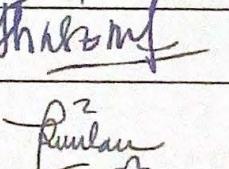
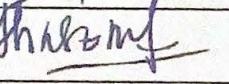
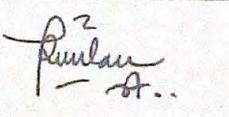
Pembimbing II



(Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi)

NIP. 19504181994032001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)	 	2 September 2022
Dr. Wirda Hanifa, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		2 September 2022
Hikmah, M.Pd, MM (Ketua Penguji)		21 Agustus 2022
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji 1)		21 Agustus 2022
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Dosen Penguji 2)		26 Agustus 2022

Catatan:

- \*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Syarah Nadiva  
No. registrasi : 1105618006  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR (BIG BOOK) "AKU DAN ANGGOTA KELUARGA" UNTUK KETERAMPILAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BKB PAUD MELATI RAWABUNGA, JAKARTA TIMUR**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Syarah Nadiva



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarah Nadiva  
NIM : 1105618006  
Fakultas/Prodi : PG-PAUD / Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : Syarahnadi1924@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) "Aku dan Anggota Keluarga" Untuk Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di BTKB PAUD Melati Rawabunga, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Syarah. Nadiva )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmah Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar (*BIG BOOK*) untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengcapai terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. Selaku Dekan beserta jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku koordinator Program Studi PGPAUD FIP UNJ.
3. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi. Selaku dosen pembimbing 2 dengan kesabaran dan kebaikannya telah meluangkan waktu untuk memberi dukungan, bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Seluruh dosen studi PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Orang tua saya, yaitu Windy Wahyuni yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
6. Para sahabat peneliti yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat untuk peneliti mengerjakan skripsi.
7. Dhimas Dwi Putro Prabowo, teman-teman SMA, selaku orang yang selalu memberikan saya dukungan, motivasi, dan semangat untuk saya menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh teman-teman PGPAUD angkatan 2018 dan seluruh pihak terkait yang telah membantu saya dalam proses penggerjaan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran dari berbagai pihak peneliti harapkan untuk lebih menyempurnakan penelitian penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut dan memberikan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca.



Jakarta, 17 Januari 2021

Peneliti

Syarah Nadiva

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	I
ABSTRAK .....	II
.....	IV
KATA PENGANTAR .....	V
DAFTAR TABEL .....	IX
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XI
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	10
C. BATASAN MASALAH .....	10
D. RUMUSAN MASALAH .....	10
BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. KAJIAN KONSEP DARI PRODUK YANG AKAN DIKEMBANGKAN .....	12
1. <i>Pengertian Media Pembelajaran</i> .....	12
2. <i>Jenis Media Pembelajaran</i> .....	14
3. <i>Tujuan Media Pembelajaran</i> .....	16
4. <i>Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran</i> .....	17
5. <i>Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran</i> .....	17
B. KAJIAN BUKU CERITA BERGAMBAR BIG BOOK .....	19
1. <i>Pengertian Buku Cerita Bergambar</i> .....	19
2. <i>Buku Cerita Bergambar</i> .....	21
3. <i>Jenis Buku Cerita Bergambar</i> .....	21
4. <i>Pengertian Big book</i> .....	22
5. <i>Tujuan Media Big book</i> .....	24
6. <i>Ciri-ciri Big Book</i> .....	24
7. <i>Manfaat Big Book</i> .....	25
C. KAJIAN PERKEMBANGAN BAHASA .....	27
1. <i>Perkembangan Bahasa</i> .....	27
2. <i>Tahapan Perkembangan Bahasa Anak</i> .....	28
3. <i>Pengertian Kemampuan Berbicara</i> .....	29
4. <i>Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bicara Anak</i> .....	32
5. <i>Karakteristik Kemampuan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun</i> .....	34
D. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .....	35
E. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN .....	38

<b>F. RANCANGAN MODEL .....</b>	41
<b>BAB III .....</b>	53
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	53
A. TUJUAN PENELITIAN .....	53
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	54
C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN .....	54
D. PENGEMBANGAN .....	56
E. INSTRUMEN PENELITIAN .....	69
<b>BAB IV .....</b>	74
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	74
A. DESKRIPSI HASIL PROSES PENGEMBANGAN .....	74
B. NAMA PRODUK .....	75
C. KARAKTERISTIK PRODUK .....	76
D. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK .....	82
1. <i>Tahap Pengembangan Produk</i> .....	82
E. PEMBAHASAN .....	100
1. <i>Hasil Uji Coba</i> .....	100
2. <i>Hasil Temuan Penelitian</i> .....	109
F. ANALISIS PRODUK HASIL PENGEMBANGAN .....	111
<b>BAB V .....</b>	115
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	115
A. KESIMPULAN .....	115
B. IMPLIKASI .....	116
C. SARAN .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	119
<b>LAMPIRAN .....</b>	124
.....	133
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	175

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kriteria Skala Hasil Penelitian Expert Review 68
- Tabel 3.2 Kriteria Skala Hasil Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar  
*Big book* 69
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Expert Review Ahli Materi 70
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Expert Review Ahli Media 71
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Responden (siswa) 72
- Tabel 4.1 Materi Buku Cerita *Big book* “Aku dan Anggota Keluarga” 74
- Tabel 4.2 Buku Pedoman *Big book* “Aku dan Anggota Keluarga 80
- Tabel 4.3 *Story Board* Buku Cerita *Big book* “Aku dan Anggota Keluarga”  
84
- Tabel 4.4 Persiapan Perancangan *Big Book* “Aku dan Anggota Keluarga”  
91
- Tabel 4.5 Perancangan Ilustrasi Gambar *Digital* Buku Cerita *Big Book*  
“Aku dan Anggota Keluarga” 92
- Tabel 4.6 Design Digital Buku Cerita *Big book* “Aku dan Anggota  
Keluarga” 94
- Tabel 4.7 Tahap Kegiatan Pembuka 96
- Tabel 4.8 Tahap Kegiatan Inti 97
- Tabel 4.9 Tahap Kegiatan Penutup 98
- Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi 101
- Tabel 4.11 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Media Buku Cerita  
*Big Book* “Aku dan Anggota Keluarga” 102
- Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media 103

Tabel 4.13 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Media Buku Cerita

Big Book "Aku dan Anggota Keluarga 105

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden Hari Rabu 13 Juli

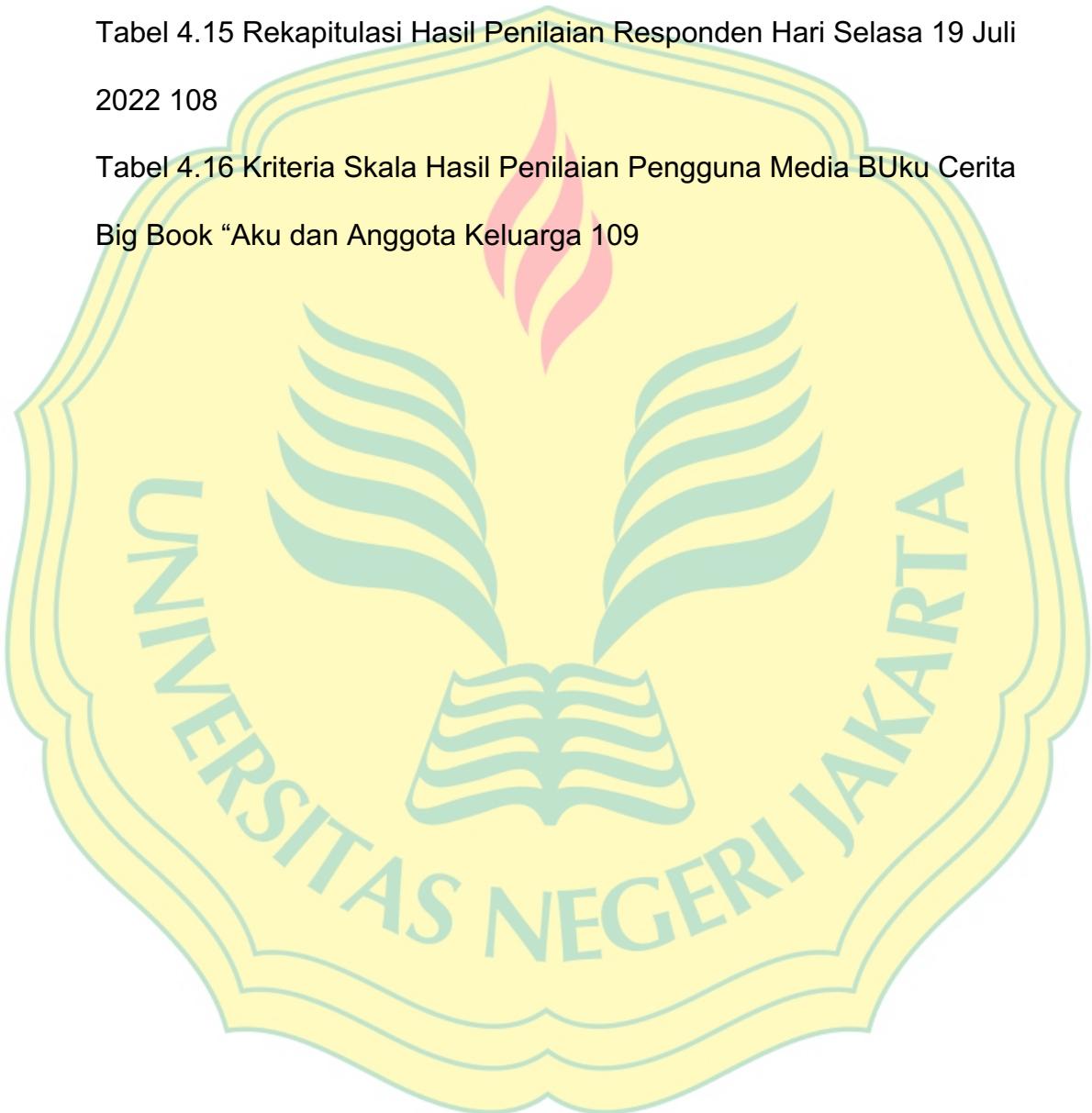
2022 106

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden Hari Selasa 19 Juli

2022 108

Tabel 4.16 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Media Buku Cerita

Big Book "Aku dan Anggota Keluarga 109



## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 3.1 Diagram Alur Pengembangan Model ADDIE 56
- Gambar 3.2 Design Cover Depan Buku Cerita Bergamar *Big book* 59
- Gambar 3.3 Potongan Gambar Tokoh Ica 60
- Gambar 3.4 Potongan Gambar Tokoh Ayah dan Ibu 61
- Gambar 3.5 Potongan Gambar Tokoh Kakak dan Adik 61
- Gambar 3.6 Potongan Gambar Tokoh Kakek 61
- Gambar 3.7 Potongan Gambar Tokoh Nenek 62
- Gambar 3.8 Proses Mencari Gambar 63
- Gambar 3.9 Proses Editing Gambar 63
- Gambar 3.10 Proses Menggabungkan Gambar 64
- Gambar 3.11 Cover Depan 64
- Gambar 3.12 Cover Belakang 65
- Gambar 3.13 Produk Buku Cerita Bergamar *Big book* 65
- Gambar 4.1 Buku Cerita *Big book* 76
- Gambar 4.2 Buku Cerita *Big book* 79
- Gambar 4.3 Bersama Siswa BKB Paud Melati Rawabunga, Jakarta Timur  
99
- Gambar 4.4 Bersama Siswa BKB Paud Melati Rawabunga, Jakarta Timur  
100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal  
Penelitian

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 3.1 Diagram Alur Pengembangan Model ADDIE 56
- Gambar 3.2 Design Cover Depan Buku Cerita Bergamar *Big book* 59
- Gambar 3.3 Potongan Gambar Tokoh Ica 60
- Gambar 3.4 Potongan Gambar Tokoh Ayah dan Ibu 61
- Gambar 3.5 Potongan Gambar Tokoh Kakak dan Adik 61
- Gambar 3.6 Potongan Gambar Tokoh Kakek 61
- Gambar 3.7 Potongan Gambar Tokoh Nenek 62
- Gambar 3.8 Proses Mencari Gambar 63
- Gambar 3.9 Proses Editing Gambar 63
- Gambar 3.10 Proses Menggabungkan Gambar 64
- Gambar 3.11 Cover Depan 64
- Gambar 3.12 Cover Belakang 65
- Gambar 3.13 Produk Buku Cerita Bergamar *Big book* 65
- Gambar 4.1 Buku Cerita *Big book* 76
- Gambar 4.2 Buku Cerita *Big book* 79
- Gambar 4.3 Bersama Siswa BKB Paud Melati Rawabunga, Jakarta Timur  
99
- Gambar 4.4 Bersama Siswa BKB Paud Melati Rawabunga, Jakarta Timur  
100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal  
Penelitian

Lampiran 2 Sertifikat Media Buku Cerita Bergambar *Big Book* “Aku dan Anggota Keluarga”

Lampiran 3 Surat Permohonan *Expert Review*

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5 Hasil Penelitian *Expert Review Ahli Materi*

Lampiran 6 Hasil Penelitian *Expert Review Ahli Media*

Lampiran 7 Catatan Lapangan

Lampiran 8 Hasil Penilaian *Small Group* Rabu 13 Juli 2022

Lampiran 9 Hasil Penilaian *Small Group* Selasa 19 Juli 2022

Lampiran 10 Dokumentasi bersama pendidik Lampiran 11 Dokumentasi

BKB Paud Melati Rawabunga

Lampiran 12 Dokumentasi Bersama Anak

Lampiran 13 Lembar Perbaikan Hasil Ujian Sidang Skripsi

