

DAFTAR PUSTAKA

- BLIOUMI, A. (2017). Kulturwissenschaftliche Ansätze am Beispiel der griechischen Germanistik. *International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication*, 6, 20. <https://doi.org/10.12681/ijltic.15558>
- Ciepielewska-Kaczmarek, L., Jentges, S., & Tammenga-Helmantel, M. (2020). Landeskunde im Kontext. In *Landeskunde im Kontext*. <https://doi.org/10.14220/9783737011211>
- Galingging, Y. (2020). Analisis Makna Implisit dan Eksplisit pada Bahasa Batak Toba dan Bahasa Indonesia. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 7(2), 28–46. <https://doi.org/10.33541/dia.v7i2.3049>
- Hadi, S. (2012). *PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI LPK CSBI*. lim(2009), 1–25.
- Kast, B., & Neuner, G. (1994). Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. *Langenscheidt*, 79(1), 134. <https://doi.org/10.2307/329420>
- KATALIS. (2020). *Deskripsi Produk Deutsch echt einfach A1.1*. KATALIS. <https://www.katalis.co.id/product/deutsch-echt-einfach-fur-jugendliche-bahasa-jerman-untuk-remaja-a1-1>
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi (sesuai dengan kurikulum KTSP). Padang: Akademia Permata.
- Lysaght, A. M. (2019). Landeskunde: its role and functions in the Irish German-language classroom. *TEANGA, the Journal of the Irish Association for Applied Linguistics*, 23. <https://doi.org/10.35903/teanga.v23i0.137>
- Muqodas, R. Z., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2015). Desain Dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(1), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i1.1160>
- Nasution, M. N. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)* (3rd ed.). Ghalia Indonesia.
- Nuraina, D., & Saleh, N. (2017). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Bahasa Sma Negeri 2 Kabupaten Majene. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4405>
- ORHAN, A. (2018). Anregungen für das Fach Vergleichende Landeskunde in der Deutschlehrerausbildung. *Journal of Turkish Studies*, 13(Volume 13 Issue 4), 941–963. <https://doi.org/10.7827/turkishstudies.12863>

- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. In *Diva Press*. Diva Press.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rösler, D. (2012). Sprache und Kommunikation als Lerngegenstand und Teil des Lernprozesses. In *Deutsch als Fremdsprache*. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05284-1_9
- Rösler, D., & Schart, M. (2016). Die Perspektivenvielfalt der Lehrwerkanalyse – und ihr weißer Fleck. Einführung in zwei Themenhefte. *Informationen Deutsch Als Fremdsprache*, 43(5), 483–493. <https://doi.org/10.1515/infodaf-2016-0502>
- Sadjati, I. . (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. 1–62.
- Santoso, I. (2013). *Unterrichtsprojekt im Landeskundeunterricht : Kurze Filme herstellen*.
- Tamaela, I. C. (2014). *PENGARUH AUDIOVISUELLE METHODE (AVM) TERHADAP HASIL BELAJAR LANDESKUNDE*.
- Wulandari, A. (2014). PENGARUH PEMAHAMAN LANDESKUNDE DAN PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERBAHASA JERMAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA. *Tetrahedron Letters*, 55, 3909.
- Zadeh, M. (2011). *Interkulturelle Kompetenz als Quelle der Innovation im Fremdsprachenunterricht*. TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften. http://www.inst.at/trans/17Nr/7-4/7-4_dousteh_zadeh.htm