

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Melalui Uji-T dua sampel independen dihasilkan $T_{hitung} = 13,5$ dan $T_{tabel} = 1,701$, dengan kriteria $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka dapat disimpulkan hasil penelitian $T_{hitung} > T_{tabel}$. Hal ini menyatakan bahwa hipotesis alternatif (H_1) yang menyatakan bahwa rata-rata prestasi belajar anak kelas I SD lebih tinggi dengan intensitas penggunaan gawai (*gadget*) rendah diterima.
2. Terdapat pengaruh prestasi belajar anak kelas I SD yang memiliki intensitas rendah dalam penggunaan gawai (*gadget*) dengan yang memiliki intensitas rendah dalam penggunaan gawai (*tinggi*).
3. Rata-rata prestasi belajar anak kelas I SD lebih tinggi dengan intensitas penggunaan gawai (*gadget*) rendah, dibandingkan dengan prestasi belajar anak kelas I SD dengan intensitas penggunaan gawai (*gadget*) tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa :

1. Penelitian ini secara teoritis memberikan suatu informasi dan gambaran mengenai pengaruh intensitas penggunaan gawai (*gadget*) terhadap prestasi belajar anak kelas I SD sehingga dapat dijadikan sebagai bahan kajian ilmiah untuk Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Intensitas penggunaan gawai (*gadget*) dapat mempengaruhi prestasi belajar, semakin rendah intensitas penggunaan gawai (*gadget*) maka semakin tinggi prestasi belajar anak dan semakin tinggi intensitas penggunaan gawai (*gadget*) maka semakin rendah prestasi belajar anak.
3. Agar intensitas penggunaan gawai (*gadget*) tidak berdampak negatif terhadap prestasi belajar anak, maka perlu diperhatikan beberapa hal yang penting seperti pemahaman orang tua mengenai perkembangan teknologi saat ini serta manfaat teknologi yang baik dan benar bagi anak, konten yang terdapat pada gawai (*gadget*) yang sesuai untuk anak, dan batasan penggunaan gawai (*gadget*) agar anak tidak kecanduan dalam menggunakan gawai (*gadget*).

4. Selain orang tua, peran guru juga sangat penting untuk memberikan pengarahan tentang penggunaan gawai (*gadget*) yang baik dan benar kepada anak, guru juga dapat memanfaatkan gawai (*gadget*) sebagai media pembelajaran yang menarik untuk anak agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan bagi anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memahami dan mengikuti mengenai perkembangan teknologi saat ini sehingga orang tua dapat memahami hal – hal yang berkaitan dengan gawai (*gadget*) seperti konten-konten dan aplikasi yang ada pada gawai (*gadget*) yang sedang marak dan berkembang saat ini. Orang tua memberikan pengawasan dan memberikan batasan pada anak dalam penggunaan gawai (*gadget*) agar gawai (*gadget*) dapat digunakan oleh anak dengan baik dan benar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat ikut meningkatkan pembelajaran yang berhubungan dengan perkembangan teknologi yang menyenangkan

dan bervariasi bagi anak. Guru juga diharapkan dapat memberikan penjelasan kepada anak tentang penggunaan gawai (*gadget*) yang baik dan benar, agar anak dapat memahami bagaimana penggunaan gawai (*gadget*) yang baik dan benar yang sesuai dengan batasan penggunaannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang sejenis dan dapat mengembangkan penelitian dengan metode yang berbeda. Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan meneliti kemampuan lainnya dengan materi yang berbeda dan jenjang usia yang berbeda.

