



LAMPIRAN 1





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building
Future
Leaders*

Nomor : 12891/UN39.12/KM/2019

26 Agustus 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Baru 02 Pagi
Jl. RA. Fadillah, RT.11/RW.4, Cijantung, Kec. Ps. Rebo, Jakarta
Timur 13780

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dimas Abimanyu
Nomor Registrasi : 1615152544
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081319888987

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Prestasi Belajar Anak**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



LAMPIRAN 2

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
SKRIPSI SD NEGERI BARU 02 PAGI**





PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN BARU 02 PAGI

Jl. R.A.Fadillah Cijantung III Kel. Baru Kec. Pasar Rebo – Jakarta Timur
Telp. (021) 87796376 E-mail: sdnbaru 02@gmail.com

Kode Pos: 13780

SURAT KETERANGAN

128/073.055/19

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suminah, S.Pd
NIP : 196602101986032005
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Baru 02 Pagi Kec. Pasar Rebo Kota Administrasi Jakarta Timur

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Abimanyu
Nomor Registrasi : 1615152544
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah mengadakan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Prestasi Belajar Anak” pada tanggal 02 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Oktober 2019
Kepala SDN Baru 02 Pagi



Suminah, S.Pd
NIP : 196602101986032005

LAMPIRAN 3





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai Dua R.208
 Jl.Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

Hal : Permohonan Untuk *Expert Judgment*

8 Agustus 2019

Kepada
 Yth. Hikmah, MM, M.Pd
 di
 Jakarta

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswi kami:

Nama : Dimas Abimanyu
 Registrasi : 1615152544
 Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Tahun akademik : 2018/2019
 Untuk : Validasi Instrumen

Guna mendapatkan *expert judgment* instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul "Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Prestasi Belajar Anak".

Atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Program Studi PG-PAUD FIP UNJ
 Koordinator,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
 NIP.19660716 199003 2 001

Dr. Sofia Hartati, M.Si.
 NIP.19620422 199803 2 001

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Hikmah, MM, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul

“Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Prestasi Belajar Anak Kelas 1” yang disusun oleh :

Nama : Dimas Abimanyu

NIM : 1615152544

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

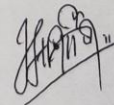
Berdasarkan hasil penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah kuesioner, sebagai berikut:

- Sangat Valid
- Valid
- Kurang Valid
- Tidak Valid

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya

Jakarta, Agustus 2019

Penilai Ahli



Hikmah, MM., M.Pd

(NIP. 197407112008012005)



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai 2 R.208
Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

Hal : Permohonan Mengajukan Validitas Instrumen

23 Agustus 2019

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN Baru 06 Pagi

di

Tempat

Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa kami:

Nama : Dimas Abimanyu

Nomor Registrasi : 1615152544

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tahun Akademik : 2018/2019

Dengan ini kami mohon diberikan izin mahasiswa tersebut untuk kegiatan pengujian instrumen penelitian dengan judul "Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (*Gadget*) Terhadap Prestasi Belajar Anak".

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

Program Studi PG-PAUD FIP UNJ

Koordinator,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 19660716 199003 2 001

Dr. Sofia Hartati, M.Si.
NIP. 197005262005012001



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN BARU 06 PAGI

Jl. Puskesmas Rt. 008 / 001, Kelurahan Baru, Kecamatan Pasar Rebo
 Jakarta Timur, Telp. 021 – 8778 1650, Email : sdnbaru06pagi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 050/081.82/IX/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Baru 06 Pagi, Kecamatan Pasar Rebo Kota Administrasi Jakarta Timur :

Nama : Jayadi, M.Pd
 NIP : 196503081986031009
 Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Dimas Abimanyu
 Nomor Registrasi : 1615152544
 Program Studi : PG-PAUD
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Menerangkan Bahwa Nama yang tertera diatas adalah benar telah melakukan uji Validitas Instrumen di *SDN Baru 06 Pagi*, pada tanggal : 02 September 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

02 September 2019
 Kepala SDN Baru 06 Pagi

 Jayadi M.Pd
 NIP : 196503081986031009


LAMPIRAN 4



**PERHITUNGAN UJI VALIDITAS
INSTRUMEN BUTIR**

UJI VALIDITAS INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI (GADGET)

NO RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11
2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	5
3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
4	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8
5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
6	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	5
8	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	6
11	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
12	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10
16	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
17	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
18	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6
19	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7
20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	10
Jumlah Validitas	14	9	12	13	8	12	7	9	12	14	4	11	9	15	7	156
r Hitung	0.621	0.563	0.468	0.519	0.657	0.134	0.575	0.473	0.225	0.059	0.812	0.665	0.503	0.275	0.669	
r Tabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	
Status	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	drop	valid	
Jumlah Validitas	11															



UNIVERSITAS NEGERI JEMBER

Perhitungan Uji Validitas Instrument Butir Nomor 1 Secara Manual

No. Resp	X	Y	XY	X ²	Y ²
1..	1	11	11	1	121
2.	0	5	0	0	25
3.	1	7	7	1	49
4.	1	8	8	1	64
5.	1	13	13	1	169
6	1	6	6	1	36
7.	0	5	0	0	25
8.	1	5	5	1	25
9.	1	14	14	1	196
10.	0	6	0	0	36
11.	0	6	0	0	36
12.	1	5	5	1	25
13.	1	15	15	1	225
14	1	4	4	1	16
15	1	10	10	1	100
16	0	3	0	0	9
17	1	10	10	1	100
18	1	6	6	1	36
19	0	7	0	0	49
20	1	10	10	1	100
Jumlah	14	156	124	14	1352

Diketahui :

$$n = 20$$

$$\sum x = 14$$

$$\sum y = 156$$

$$\sum x^2 = 14$$

$$\sum y^2 = 1352$$

$$\sum xy = 124$$

Rumus person: $r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$

$$r_{xy} = \frac{20(124) - (14)(156)}{\sqrt{\{20 \cdot 14 - (14)^2\} \cdot \{20 \cdot 1352 - (156)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2480 - 2184}{\sqrt{\{280 - 196\} \cdot \{27040 - 24336\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{296}{\sqrt{\{84\} \cdot \{2704\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{296}{\sqrt{227.136}}$$

$$r_{xy} = \frac{296}{476.587}$$

$$r_{xy} = 0,621$$

Berdasarkan data tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,621$ sedangkan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$, $r_{tabel} = 0,444$.

Hal ini berarti $r_{hitung} = 0,621 > r_{tabel} = 0,444$. Dengan demikian, maka instrumen penelitian butir no 1 dinyatakan valid.

LAMPIRAN 5



Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen 11 Butir Secara Manual

No.	Varians
1.	0.221
2.	0.261
3.	0.253
4.	0.239
5.	0.253
7.	0.239
8.	0.261
11.	0.168
12.	0.261
13.	0.261
15.	0.239
Jumlah	2.655

Diketahui:

$$K = 11$$

$$\sum \sigma b^2 = 2.655$$

$$\sum \sigma t^2 = 10.976$$

Rumus Alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sum \sigma t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{11}{11-1} \right) \left(1 - \frac{2.655}{10.976} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{11}{10} \right) (1 - 0,2419)$$

$$r_{11} = (1.1) (0,7581)$$

$$r_{11} = 0,834$$

Uji reliabilitas menunjukkan hasil sebesar 0,834. Perhitungan tersebut masuk kedalam kategori (0,800-1,000), maka dengan demikian instrumen ini memiliki reliabilitas sangat tinggi.

LAMPIRAN 6



Intrumen Intensitas Penggunaan Gadget (Gawai)

NAMA :

KELAS :

Berikan tanda (x) pada jawaban yang dipilih !

1. Saya senang bermain dengan gadget.

Ya.



Tidak.

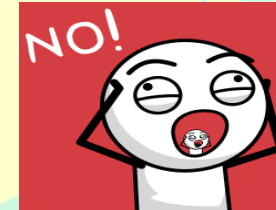


2. Saya bermain gadget setiap waktu

Ya.



Tidak.

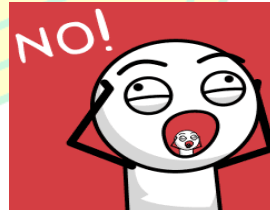


3. Saya bermain gadget sebanyak 3 kali dalam sehari

Ya.



Tidak.

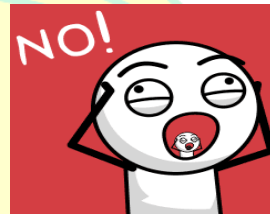


4. Saya lebih senang bermain gadget sendiri di rumah

Ya.



Tidak

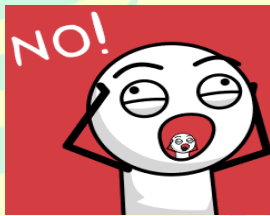


5. Saya ngambek ketika tidak diberikan gadget

Ya.



Tidak

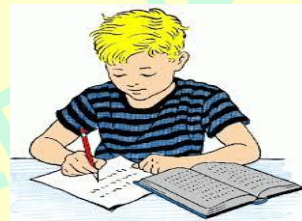


6. Saya lebih senang bermain gadget dibanding dengan belajar

Ya.



Tidak

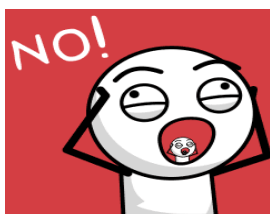


7. Saya bermain gadget lebih dari 2 jam dalam satu hari

Ya.



Tidak



8. Saya bermain gadget hanya satu kali dalam sehari

Ya.



Tidak



9. Saya bosan ketika tidak bermain gadget

Ya.



Tidak

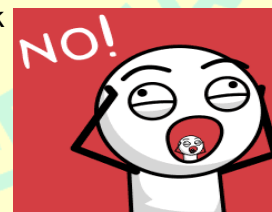


10. Saya pernah bermain gadget secara diam-diam

Ya.



Tidak



11. Saya lebih senang menghabiskan waktu dengan bermain gadget

Ya



Tidak



LAMPIRAN 7



**LAPORAN PRESTASI BELAJAR
KELAS I SD**

Daftar Nilai Rapot Kelas I (Satu)								
No	Nama	Nilai	Rank		No	Nama	Nilai	Rank
1	Syafira	90	1		16	Putri Jasmin	85	7
2	Muhammad Reska	88	2		17	Raka Faiz	85	8
3	Raisa Hanania	88	3		18	Muhammad Al Farizy	85	9
4	Maria Callysta	87	4		19	Dirga Try	84	13
5	Andini Rizka	87	5		20	Sakila Fitri	84	14
6	Revan Satrya	86	6		21	Dhevin Ajie	84	15
7	Arjuna Nurdafa	85	10		22	Aji Bayu	79	16
8	Muhammad Hafidz	84	11		23	Muhammad Azril	79	17
9	Candra Novansyah	84	12		24	Raditya Anggara	79	18
10	M. Adzima Bagus	78	19		25	Anugrah Bimo	78	21
11	Praditya Sutan	78	20		26	Hanifa Rasendrya	78	22
12	Rezky Mahdavi	77	24		27	Regaz Zacky	77	23
13	Vino Virgiawan	77	25		28	Muhammad Farhan	76	28
14	Muhammad Rashya	76	26		29	Diky Fakhri	75	29
15	Muhammad Khairullah	76	27		30	Arya Zoizi	73	30

LAMPIRAN 8



Data Angket Intensitas Penggunaan Gawai (<i>Gadget</i>)												
NO RESPONDEN	1	2	3	4	5	7	8	11	12	13	15	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4
5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9
8	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
9	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
10	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
11	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
13	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4
14	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
16	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9
18	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7
19	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
21	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
22	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6
23	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
24	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5
25	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5
26	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
30	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
Jumlah	16	15	14	17	20	14	15	15	17	17	15	176

STATISTIK DESKRIPTIF DATA INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI (GADGET)

No	No Responden	X_{A1}	$X_{A1} - \bar{X}_{A1}$	$(X_{A1} - \bar{X}_{A1})^2$
1.	28	0	-5,87	34,46
2.	6	0	-5,87	34,46
3.	23	1	-4,87	23,72
4.	7	2	-3,87	14,29
5.	20	2	-3,87	14,29
6.	26	3	-2,87	8,24
7.	8	3	-2,87	8,24
8.	29	4	-1,87	3,50
9.	16	4	-1,87	3,50
10.	13	4	-1,87	3,50
11.	4	4	-1,87	3,50
12.	25	5	-0,87	0,76
13.	24	5	-0,87	0,76
14.	11	5	-0,87	0,76
15.	30	6	0,13	0,02
16.	22	6	0,13	0,02
17.	21	6	0,13	0,02
18.	14	6	0,13	0,02
19.	19	7	1,13	1,28
20.	18	7	1,13	1,28
21.	10	8	2,13	4,54
22.	9	8	2,13	4,54
23.	17	9	3,13	9,80
24.	7	9	3,13	9,80
25.	15	9	3,13	9,80
26.	5	10	4,13	17,06
27.	12	10	4,13	17,06
28.	3	11	5,13	26,32
29.	2	11	5,13	26,32
30.	1	11	5,13	26,32
Jumlah		176		298,38
Mean		5,86		
Varians (S) ²		10,28		
Simpangan Baku (SD)		3,20		
Modus		4		
Median		6		

LAMPIRAN 9



**STATISTIK DESKRIPTIF DATA PRESTASI BELAJAR DENGAN
INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI (GADGET) RENDAH**

No	No Responden	X_{A1}	$X_{A1} - \bar{X}_{A1}$	$(X_{A1} - \bar{X}_{A1})^2$
1.	28	90	4,27	18,23
2.	6	88	2,27	5,15
3.	23	88	2,27	5,15
4.	27	87	1,27	1,61
5.	20	87	1,27	1,61
6.	26	86	0,27	0,07
7.	8	85	-0,73	0,53
8.	29	85	-0,73	0,53
9.	16	85	-0,73	0,53
10.	13	85	-0,73	0,53
11.	24	84	-1,73	2,99
12.	25	84	-1,73	2,99
13.	24	84	-1,73	2,99
14.	11	84	-1,73	2,99
15.	30	84	-1,73	2,99
Jumlah		1286		48,89
Mean		85,73		
Varians (S) ²		3,49		
Simpangan Baku (SD)		1,87		
Modus		84		
Median		85		

**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Dengan Intensitas
Penggunaan Gawai (Gadget) Rendah**

Keterangan	Hasil Perhitungan
N	15
Nilai Maksimum	90
Nilai Minimum	84
Mean	85,73
Median	85
Modus	84
Standar Deviasi	1,87
Varians	3,49

**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Dengan Intensitas
Penggunaan Gawai (Gadget) Rendah**

No	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	84 – 85	83,5	85,5	9	60 %
2	86 – 87	85,5	87,5	3	20 %
3	88 – 89	87,5	89,5	2	13,33 %
4	90 – 91	89,5	91,5	1	6,67 %
Jumlah				15	100 %

**STATISTIK DESKRIPTIF DATA PRESTASI BELAJAR DENGAN
INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI (GADGET) TINGGI**

No	No Responden	X_{A1}	$X_{A1} - \bar{X}_{A1}$	$(X_{A1} - \bar{X}_{A1})^2$
1.	1	73	-4,07	16,56
2.	2	75	-2,07	4,28
3.	3	76	-1,07	1,14
4.	12	76	-1,07	1,14
5.	15	76	-1,07	1,14
6.	5	77	-0,07	0,01
7.	7	77	-0,07	0,01
8.	17	77	-0,07	0,01
9.	9	78	0,93	0,86
10.	10	78	0,93	0,86
11.	18	78	0,93	0,86
12.	19	78	0,93	0,86
13.	14	79	1,93	3,72
14.	21	79	1,93	3,72
15.	22	79	1,93	3,72
Jumlah		1156		38,89
Mean		77,07		
Varians (S) ²		2,78		
Simpangan Baku (SD)		1,67		
Modus		78		
Median		77		

Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Dengan Intensitas Penggunaan

Gawai (Gadget) Tinggi

Keterangan	Hasil Perhitungan
N	15
Nilai Maksimum	79
Nilai Minimum	73
Mean	77,07
Median	77
Modus	78
Standar Deviasi	1,67
Varians	2,78

Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Dengan Intensitas Penggunaan

Gawai (Gadget) Tinggi

No	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	73 – 74	72,5	74,5	1	6,67 %
2	75 – 76	74,5	76,5	4	26,67 %
3	77 – 78	76,5	78,5	7	46,66 %
4	79 – 80	78,5	80,5	3	20 %
Jumlah				15	100 %

LAMPIRAN 10



**Uji Normalitas Prestasi Belajar Dengan Intensitas Penggunaan Gawai
(Gadget) Rendah**

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	84	-0.927	0.177	0.067	0.110	0.110
2	84	-0.927	0.177	0.133	-0.044	0.044
3	84	-0.927	0.177	0.200	-0.023	0.023
4	84	-0.927	0.177	0.267	-0.090	0.090
5	84	-0.927	0.177	0.333	-0.156	0.156
6	85	-0.392	0.347	0.400	-0.053	0.053
7	85	-0.392	0.347	0.467	-0.119	0.119
8	85	-0.392	0.347	0.533	-0.186	0.186
9	85	-0.392	0.347	0.600	-0.153	0.153
10	86	0.143	0.557	0.667	-0.110	0.110
11	87	0.678	0.751	0.733	0.018	0.018
12	87	0.678	0.751	0.800	-0.049	0.049
13	88	1.212	0.887	0.867	0.021	0.021
14	88	1.212	0.887	0.933	-0.046	0.046
15	90	2.282	0.989	1.000	-0.011	0.011
Rerata	85.73					
SD	1.87					

Dari perhitungan, didapat nilai L_{hitung} terbesar = 0,186, L_{tabel} untuk $n = 15$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,220. Sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,186 < 0,220$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi **normal**.

**Uji Normalitas Prestasi Belajar Dengan Intensitas Penggunaan Gawai
(Gadget) Tinggi**

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	73	-2.439	0.007	0.067	-0.059	0.059
2	75	-1.239	0.108	0.133	-0.026	0.026
3	76	-0.640	0.261	0.200	0.061	0.061
4	76	-0.640	0.261	0.267	-0.005	0.005
5	76	-0.640	0.261	0.333	-0.072	0.072
6	77	-0.040	0.484	0.400	0.084	0.084
7	77	-0.040	0.484	0.467	0.017	0.017
8	77	-0.040	0.484	0.533	-0.049	0.049
9	78	0.560	0.712	0.600	0.112	0.112
10	78	0.560	0.712	0.667	0.045	0.045
11	78	0.560	0.712	0.733	-0.021	0.021
12	78	0.560	0.712	0.800	-0.088	0.088
13	79	1.159	0.877	0.867	0.010	0.010
14	79	1.159	0.877	0.933	-0.056	0.056
15	79	1.159	0.877	1.000	-0.123	0.123
Rerata	77.07					
SD	1.67					

Dari perhitungan, didapat nilai L_{hitung} terbesar = 0,123, L_{tabel} untuk $n = 15$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,220. Sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,123 < 0,220$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi **normal**.

LAMPIRAN 11



UJI HOMOGENITAS

Uji homogenitas dengan Uji-F

1. Diketahui

$$\text{Homogenitas} = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$= \frac{S^2_{A1}}{S^2_{A2}} = 1$$

$$S^2_{A2}$$

$$= \frac{S^2_{A1}}{S^2_{A2}} > 1$$

$$S^2_{A2}$$

Keterangan :

S^2_{A1} : Varians prestasi belajar dengan intensitas penggunaan gawai (gadget) rendah.

S^2_{A2} : Varians prestasi belajar dengan intensitas penggunaan gawai (gadget) tinggi.

2. Menggunakan harga F_{hitung} dan F_{tabel} :

Menggunakan harga F_{hitung} :

Diketahui : $S^2_{A1} = 3,49$

$$S^2_{A2} = 2,78$$

$$F_{hitung} = \frac{S^2_{A1}}{S^2_{A2}} \quad \text{Jika } S^2_{A1} > S^2_{A2}$$

$$= \frac{3,49}{2,78}$$

$$= 1,26$$

F_{hitung} untuk $\frac{1}{2} \alpha = \frac{1}{2} \cdot 0,10 = 0,05$ dengan derajat kebebasan pembilang $n_1 - 1 = 15 - 1 = 14$ dan derajat kebebasan penyebut $n_2 - 1 = 15 - 1 = 14$, adalah ($F_{tabel(0,05,14:14)} = 2,48$)

3. Kriteria Pengujian

Terima H_0 Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak H_0 Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

4. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} (1,26) < F_{tabel} (2,48)$, maka varians populasi antara kelompok A_1 dengan Kelompok A_2 adalah homogen

LAMPIRAN 12



Uji Hipotesis

Untuk menguji kebenaran hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji dua rata-rata dengan uji-t. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut :

Skor hasil prestasi belajar dengan intensitas penggunaan gawai (gadget) rendah dan tinggi

Nomor Responden	Y ₁	Y ₂
1.	90	73
2.	88	75
3.	88	76
4.	87	76
5.	87	76
6.	86	77
7.	85	77
8.	85	77
9.	85	78
10.	85	78
11.	84	78
12.	84	78
13.	84	79
14.	84	79
15.	84	79
Jumlah	1286	1156
Mean	85, 73	77, 07
Varians (S) ²	3, 49	2, 78
Simpangan Baku (SD)	1, 87	1, 67

Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{X_A - X_B}{s_{gab} \sqrt{\left(\frac{1}{n_A}\right) + \left(\frac{1}{n_B}\right)}} \quad \text{dengan} \quad s_{gab} = \sqrt{\frac{(n_A - 1)S_A^2 + (n_B - 1)S_B^2}{n_A + n_B - 2}}$$

Diketahui :

$$n_A : 15$$

$$n_B : 15$$

$$\sum x_1 : 1286$$

$$\sum x_2 : 1156$$

$$X_A : 85,73$$

$$X_B : 77,07$$

$$S_A^2 : 3,49$$

$$S_B^2 : 2,78$$

s_{gab} : Simpangan baku gabungan

Dengan demikian :

Uji Hipotesis

$$s_{gab} = \sqrt{\frac{(n_A - 1)S_A^2 + (n_B - 1)S_B^2}{n_A + n_B - 2}}$$

$$s_{gab} = \sqrt{\frac{(15 - 1)3,49 + (15 - 1)2,78}{15 + 15 - 2}}$$

$$s_{gab} = \sqrt{\frac{48,86 + 38,92}{28}}$$

$$s_{gab} = \sqrt{\frac{87,78}{28}} = \sqrt{3,14}$$

$$s_{gab} = 1,77$$

Maka nilai t :

$$t = \frac{X_A - X_B}{s_{gab} \sqrt{\left(\frac{1}{n_A}\right) + \left(\frac{1}{n_B}\right)}}$$

$$t = \frac{85,73 - 77,07}{1,77 \sqrt{\left(\frac{1}{15}\right) + \left(\frac{1}{15}\right)}}$$

$$t = \frac{8,66}{1,77 \cdot 0,364}$$

$$t = \frac{8,66}{0,64}$$

$$t = 13,5$$

$$t_{tabel} = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$$

Kriteria pengujian :

Terima H_0 jika $-t_{0-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{0-\frac{1}{2}\alpha}$ didapat dari daftar distribusi t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ dan peluang = $1 - \frac{1}{2}\alpha$

T_{tabel} :

Harga $t_{0,975}$ dengan $dk = 28$ dari daftar distribusi student adalah 1,701.

Kriteria pengujian adalah diterima H_0 jika t_{hitung} terletak antara -1,701 dan 1,701 ($-1,701 < t_h < 1,701$) dan ditolak jika t_{hitung} mempunyai harga lain-lain.

Kesimpulan :

Karena t_{hitung} (13,5) terletak diluar daerah penerimaan antara -1,701 dan 1,701 maka H_0 ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar anak kelas I SD yang memiliki intensitas rendah dan tinggi dalam penggunaan gawai (*gadget*).

LAMPIRAN 13

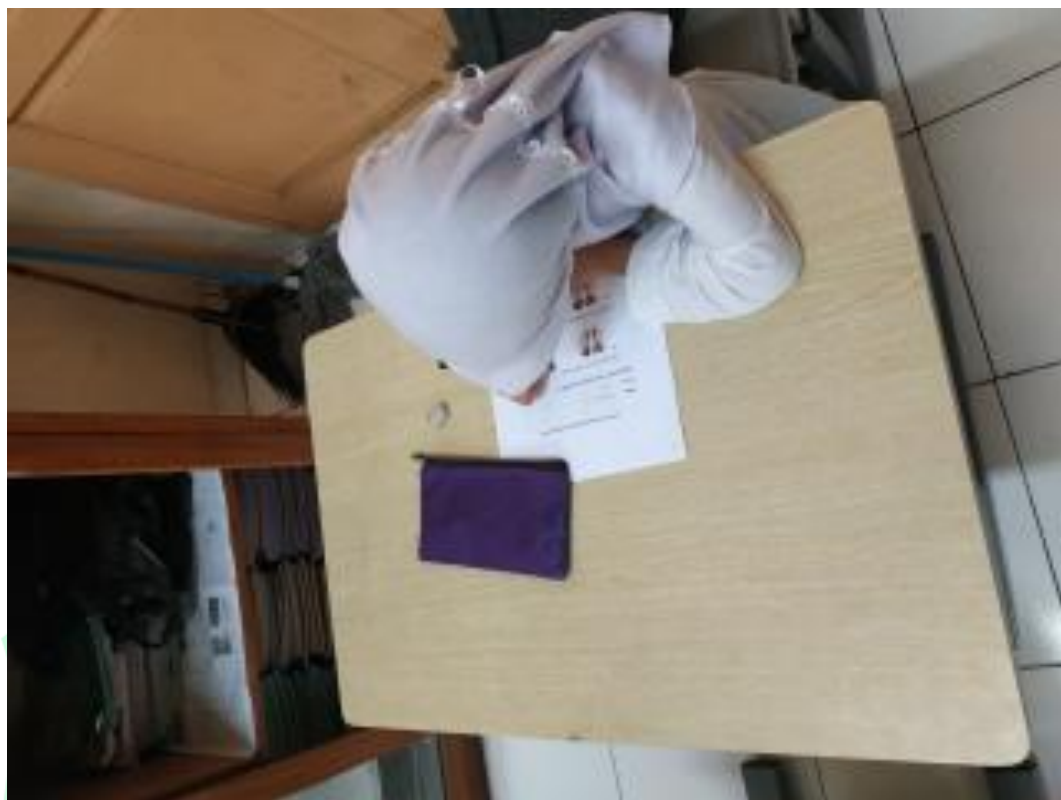














DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DIMAS ABIMANYU dilahirkan di Jakarta pada tanggal 30 Desember 1996. Anak keempat dari empat bersaudara, memiliki 2 orang kakak laki-laki dan 1 orang kakak perempuan. Ayah bernama Muarif Cholil dan Ibu bernama Sri Hendri Mawresti. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah di TK Islam PB Sudirman Jakarta Timur, SD Islam PB Sudirman Jakarta Timur,

SMP Negeri 223 Jakarta Timur, SMA Negeri 88 Jakarta Timur. Pada tahun 2015 diterima di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini melalui Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Mengikuti organisasi di kampus yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa PG-PAUD (BEMP PG-PAUD) dan Kelompok Sosial Pecinta Anak UNJ (KSPA UNJ)

Pernah melakukan Praktek Kerja Mengajar (PKM) di TK Islam Al-Azhar Kelapa Gading (Alazka) dan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BKB PAUD Dahlia 010 Cipinang Muara pada bulan Agustus – November 2018

Pada Januari – September 2019 melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Intensitas Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Prestasi Belajar Anak Kelas I SD (Studi Ex Post Facto di SD Negeri baru 02 Pagi Cijantung, Jakarta Timur) untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dan dinyatakan lulus sebagai Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.