

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

AGUS RIYANDI

[agusriyandi1991@gmail.com](mailto:agusriyandi1991@gmail.com)

Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Masalah penelitian ini yaitu pembelajaran bola voli yang kurang efektif dan kurang menyenangkan bahkan membuat siswa merasa kesulitan dalam melakukan pembelajaran passing bawah, hal itu disebabkan oleh kurangnya kreatifitas guru dalam mengajar yang menarik bagi siswa namun tetap efektif dalam mencapai tujuan yang dirancang dalam setiap pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah menghsikan produk Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Di Sekolah Menengah Pertama. Model pembelajaran tersebut nantinya diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi bola voli.

Penelitian ini menggunakan metode ADDIE. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Di Sekolah Menengah Pertama yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli sebanyak 18 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian berupa buku Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Di Sekolah Menengah Pertama.

Hasil penelitian ini yaitu passing bawah bola voli pada kelompok kontrol sebesar 49,60 sedangkan rata-rata hasil passing bawah bola voli kelompok eksperimenl sebesar 56,73. Dapat disimpulkan hasil dari passing bawah bola voli kelompok eksperimen lebih baik dari kelompok kontrol dengan perbedaan sebesar 7,17. Dari tabel diatas diperoleh  $t$  hitung 8,098 >  $t$  tabel 2,001 dengan taraf signifikansi 5 % dan P-Value 0,000 < 0,05 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan efektif terhdapat siswa Sekolah Menengah Pertama.

**Kata Kunci:** Model Pembeajaran, Passing Bawah, Bola Voli

# LEARNING MODEL UNDER PASSING VOLLEYBALL FOR STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL

AGUS RIYANDI

[agusriyandi1991@gmail.com](mailto:agusriyandi1991@gmail.com)

Physical Education, Postgraduate Jakarta State University

## ABSTRACT

The problem of this research is that volleyball learning is less effective and less fun and even makes students find it difficult to carry out low-level learning, it is caused by the lack of teacher creativity in teaching that is attractive to students but still effective in achieving the goals designed in each lesson.

The purpose of this study was to produce a product of the Volleyball Bottom Passing Learning Model in Junior High Schools. The learning model is later expected to be able to help teachers during the physical education learning process, especially in volleyball material.

This study uses the ADDIE method. The results of the study resulted in a product in the form of a Volleyball Bottom Passing Learning Model in Junior High School which had been validated and revised by 18 models. Data were collected through documentation, interviews, and observations. The analysis was done descriptively. The results of the study were in the form of a book on the Learning Model of Lower Passing Volleyball in Junior High Schools.

The results of this study are the bottom passing volleyball in the control group of 49.60 while the average result of the volleyball under passing in the experimental group is 56.73. It can be concluded that the results of the experimental group's volleyball bottom passing were better than the control group with a difference of 7.17. From the table above, it is obtained that the t count is  $8.098 > t$  table is 2.001 with a significance level of 5% and P-Value  $0.000 < 0.05$ . It can be concluded that there is a significant and effective influence on junior high school students.

**Keywords:** *Learning Model, Under Passing, Volleyball*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

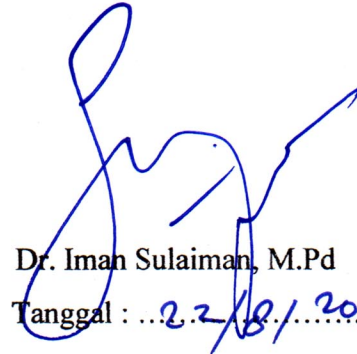
Pembimbing I



Dr. Samsudin, M.Pd

Tanggal : ..23/08/2022

Pembimbing II



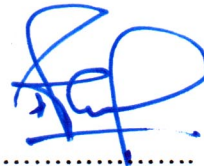
Dr. Iman Sulaiman, M.Pd

Tanggal : ...22/8/2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

30/08/2022

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

25/8/2022

(Tanggal)

Nama : Agus Riyandi

No. Registrasi : 9903820034

Tanggal Lulus :


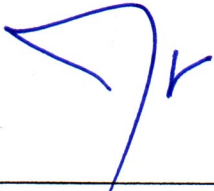
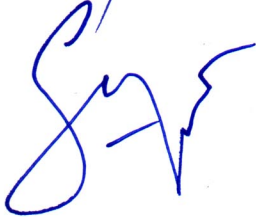


Angkatan : 2020

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Magister Pendidikan Jasmani)		25/8 / 2022
2.	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		23/8 2022
3.	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Pembimbing II)		22/8 2022
4.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		22/8 2022
5.	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Penguji)		25/8 2022

Nama : Agus Riyandi

No. Registrasi : 9903820034

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Agus Riyandi**  
NIM : 9903820034  
Tempat, tgl lahir : Indramayu, 17 Agustus 1991  
Program studi : Magister Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Di Sekolah Menengah Pertama” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022  
Yang menyatakan,



**Agus Riyandi**  
**9903820034**

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Riyandi  
NIM : 9903820034  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2020  
Semester : 113

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2 September 2022  
Yang membuat pernyataan,



**(Agus Riyandi)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Riyandi  
NIM : 9903820039  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Magister Pendidikan Islam  
Alamat email : agusriyandi99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PASING BAWAH BOLA VOLI  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2022

Penulis

( Agus Riyandi )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan baik nikmat iman nikmat islam serta sehat jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk menempuh gelar akademik Magister Pendidikan Jasmani Di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini penulis mengambil judul **“MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”**.

Dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Oman U. Subandi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani.

Secara khusus penulis juga mengucapkan terimakasih setulusnya kepada Dr. Samsudin, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Dr. Iman Sulaiman, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada Kedua Orang Tua, Istri, Anak, dan Keluarba Besar Tercinta yang selalu mendoakan penulis hingga penulis bisa menyelesaikan Studi Magister Pendidikan Jasmani dengan tepat waktu.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada dosen ahli validasi instrument Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd, dosen ahli validasi bola voli Muhammad Ilham, M.Pd dan Ihsan Hasani, M.Pd yang turut serta membantu mengarahkan dan membimbing penulis dalam melakukan proses penelitian. Tak lupa terimakasih pula Kepada Kepala Sekolah SMPN 49 Jakarta, SMPN 20 Jakarta, SMPN 150 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melaksanakan observasi disekolah, semoga kebaikan dan perhatian yang telah mereka berikan mendapat pahala dari Allah SWT, dan senantiasa didalam lindungan-Nya, Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Namun demikian, besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Akhir kata, semoga tesis ini menjadi bagian dari ibadah penulis kepada Allah SWT dan semoga bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

Agus Riyandi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KASLIAN KARYA TULIS ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. <i>State of The Art</i> .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	8
1. Model Brog and Gall .....	11
2. Model Dick and Carey .....	17
3. Model ADDIE .....	20
4. Model ASSURE .....	26
5. Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	27
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	28
C. Kerangka Teorik .....	31
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	31
2. Permainan Bola Voli .....	33

3. Teknik Dasar Bola Voli .....	35
4. Keterampilan Pasing Bawah Bola Voli .....	56
5. Konsep Pembelajaran .....	60
6. Karakteristik Peserta Didik Siswa Sekolah Menengah Pertama ...	66
7. Rancangan Model .....	70
8. Penelitian Terdahulu .....	74
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
A. Tujuan Penelitian .....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
C. Instrumen Tes .....	76
D. Karakteristik Model .....	79
E. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	80
F. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	82
G. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	90
B. Uji Efektivitas Produk .....	99
C. Pembahasan .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	110
C. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Brog and Gall .....	12
Gambar 2.2 Model Dick and Carey .....	18
Gambar 2.3 Model ADDIE .....	20
Gambar 2.4 Model ASSURE .....	26
Gambar 2.5 Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	27
Gambar 2.6 Gerak Dasar Passing Bawah Persiapan .....	38
Gambar 2.7 Gerak Dasar Passing Bawah Pelaksanaan .....	39
Gambar 2.8 Gerak Dasar Passing Bawah <i>Follow Through</i> .....	39
Gambar 2.9 Gerak Dasar Pssing Atas Persiapan .....	40
Gambar 2.10 Gerak Dasar Passing Atas Pelaksanaan .....	40
Gambar 2.11 Gerak Dasar Passing Atas <i>Follow Through</i> .....	41
Gambar 2.12 Gerak Dasar Passing Atas .....	41
Gambar 2.13 Gerak Dasar Servis Bawah Persiapan .....	43
Gambar 2.14 Gerak Dasar Servis Bawah Pelaksanaan .....	44
Gambar 2.15 Gerak Servis Atas .....	46
Gambar 2.16 Gerak Servis Lompat .....	49
Gambar 2.17 <i>Blocking</i> .....	49
Gambar 2.18 Sikap Jari-Jari Saat <i>Blocking</i> .....	50
Gambar 2.19 <i>Blocking</i> Tunggal .....	50
Gambar 2.20 <i>Blocking</i> Ganda .....	52
Gambar 2.21 Tahap Awalan <i>Smash</i> .....	54
Gambar 2.22 Tahap Tolakan <i>Smash</i> .....	55
Gambar 2.23 Tahapan <i>Hit Smash</i> .....	55
Gambar 2.24 Pelaksanaan Passing Bawah .....	57
Gambar 2.25 Rancangan Model Pembelajaran Passing Bawah .....	75
Gambar 2.26 Model ADDIE .....	82

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi Model Penelitian Terdahulu dan Model Terbaru .....	74
Tabel 3.1 Lembar Pengamatan Penilaian Passing Bawah Bola Voli .....	77
Tabel 3.2 Subjek Penelitian .....	80
Tabel 3.3 Langkah Penelitian Pengembangan .....	87
Tabel 3.4 Para Ahli .....	89
Tabel 3.5 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Dilapangan .....	91
Tabel 3.6 Kesimpulan Uji Ahli Model Pembelajaran Passing Bawah Voli .....	94
Tabel 3.7 Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	96
Tabel 3.8 Hasil Validasi Empiris Dari Siswa .....	97
Tabel 3.9 Hasil Uji Pretest dan Posttest Model Pembelajaran Passing .....	100
Tabel 3.10 Histogram Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol .....	102
Tabel 3.11 Hasil Uji Pretest dan Posttest Model Pembelajaran Passing .....	102
Tabel 3.12 Histogram Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen .....	104
Tabel 3.13 Hasil Uji Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol .....	105
Tabel 3.14 Histogram Perbedaan Hasil Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	107



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Analisis Kebutuhan Model .....	119
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	123
Lampiran 3 Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli .....	126
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	144
Lampiran 5 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	151
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	157
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli .....	163
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	166
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian .....	169
Lampiran 10 Peraturan Permainan Bola Voli .....	172

