

**THE WRITERS' STANCE OF CITATION PRACTICES IN EFL
UNDERGRADUATE STUDENTS' THESES IN APPLIED LINGUISTICS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RANIA SYIFA

1202618023

*A Skripsi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Sarjana
Pendidikan*

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY LANGUAGE AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

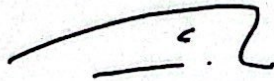
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rania Syifa
No. Registrasi : 1202618023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistic*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Dewan Penguji

Ketua Penguji



I Wayan Darya, M. A.
NIDK. 8899690019

Pembimbing II



Siti Wachidah, M.A., Ph.D.
NIP.195710041989032001

Penguji Ahli Materi



Lasito, M.App.Ling
NIP. 198002222008121002

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Ratna Dewanti, M.Pd
NIP. 196211071988032001

Jakarta, 19 Agustus 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rania Syifa
No. Registrasi : 1202618023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022



Rania Syifa

NIM. 120261802



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rania Syifa
NIM : 1202618023
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : rania.syifa25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022
Penulis

Rania Syifa

ACKNOWLEDGMENT

This paper and the research behind it would not have been possible without the help and grace from Allah Swt. Furthermore, I would like to give my sincere thanks to these following people for helping me completing this skripsi:

1. To the person I love the most, my mother. Thank you for all your support physically, mentally, and spiritually for me. I couldn't be more thankful for having you in my life. Also, for my father and my only one brother, Ranu, thank you for your understanding all this time and taking a good care of me.
2. I also feel grateful for having the best supervisors, I Wayan Darya, M.A., and Siti Wachidah, M.A., Ph.D. Thank you for the continuous guidance, advice, and patience in helping me conducting this Skripsi. I could never make it without your help and guidance.
3. My gratitude is also extended to my examiners, Lasito, M.App.Ling and Dr. Ratna Dewanti, M.Pd for the contribution in giving feedback and advice for the betterment of my Skripsi.
4. I also would like to thank my research teams, Yolanda, Zahra, Silvy, and Faris. Thank you for your support and help in this project. Thank you for continuously listening my thoughts and expressing yours to discuss this project from the very first time this project conducted.
5. My thankful also goes to Ka Una, my home where I can rest my head on. Thank you for being my sister and stand by me in my hardest time.
6. I also have an extremely joy for having 18DA guys as my classmate, especially Yolanda, Aqila, Tami, Manda, Dahlia, Riemas, and Zahra, thank you for always supporting me and giving me laugh for all these 4 years.
7. I also thank my best friend, Citra, for taking a very good care of me when I need to work and conduct this Skripsi. Thank you for all those meals you prepared for me, all the encouragement you gave me.
8. I would like to thank my friend, Dandy, for all the contribution you gave me by giving advice and sharing your experience in conducting Skripsi.
9. Thank you for Regular Factory teams of Sourcing Division, Mas James, Mas Dzikry, Mas Tio, Mba Michelle, Rara. Thank you for giving me enough time in working hours by letting me working on my skripsi and supervision, also for encouraging me for every step I took.
10. Lastly, I would like to thank myself for the hard work and patience of every path you choose. Thank you for being strong and have a faith in me.

ABSTRACT

Rania, Syifa. 2022. *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics*. A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to find out and discuss what and how the writers' stance is shown in citation practices in EFL undergraduate students' theses, especially in Introduction and Literature Review chapter. Qualitative approach with descriptive statistics to give description of numerical data is applied to analyze the writers' stance. Adopting Coffin's (2009) framework, this study will analyze the categories of writers' stance based on dialogic dimension. The data for this study consists of citations practices from 50 Introduction and Literature Review chapter of EFL undergraduate students' theses in applied linguistics, gathered from repository UNJ from 2018 to 2022. In analyzing the data, this study used AntConc as the tool to find the frequency of the categories of writers' stance. The result of the study revealed that in Introduction and Literature Review chapter, the main category of writers' stance appear is *Acknowledge* that reach almost 70% from the corpus, followed by *Distance* that reach around 25%, and both are considered as *dialogic expansive* (neutral position which opens for multiple point of views). This indicate that writers tend to be neutral in their position-taking towards the references. Furthermore, by taking neutral position, the writers could strengthen their argument without being biased and it is better rather than taking position, whether it is supporting or giving critiques.

Keywords: *Citation Practices, Writers' Stance, Undergraduate students' theses.*

ABSTRAK

Rania, Syifa. 2022. *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics*. A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

Studi ini bertujuan untuk menemukan dan mendiskusikan apa dan bagaimana Sikap Penulis yang muncul dari praktik sitasi di skripsi mahasiswa yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa asing, terutama di bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka. Pendekatan kualitatif dengan statistik deskriptif untuk memberikan deskripsi terhadap data numerikal digunakan untuk menganalisis Sikap Penulis. Dengan mengadopsi kerangka berpikir Coffin (2009), studi ini akan menganalisis kategori dari Sikap Penulis berdasarkan dimensi dialogis. Data untuk studi ini terdiri dari praktis sitasi dari 50 bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka di skripsi mahasiswa yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Linguistik Terapan, yang dikumpulkan dari repositori UNJ dari tahun 2018 hingga 2022. Dalam menganalisis data, studi ini menggunakan aplikasi AntConc untuk menemukan frekuensi dari kategori Sikap Penulis. Hasil dari studi ini mengungkap bahwa di bab Pendahuluan dan Kajian Pustaka, kategori utama yang muncul dari Sikap Penulis adalah *Pengakuan* dengan persentase hampir 70% dari keseluruhan korpus, diikuti dengan *Jarak* yang mencapai sekitar 25%, dan keduanya tergolong kedalam *dialogis perluasan* (posisi netral yang membuka banyak perspektif). Hal ini mengindikasikan bahwa penulis cenderung netral dalam pengambilan posisi terhadap referensi. Selanjutnya, dengan mengambil posisi netral, penulis dapat memperkuat argument meereka tanpa menjadi bias dan itu lebih baik daripada mengambil posisi, baik itu mendukung ataupun memberikan kritik.

Kata Kunci: Praktik sitasi, Sikap Penulis, Skripsi Mahasiswa.

TABLE OF CONTENTS

CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of The Study	1
1.2 Previous Studies	3
1.3 Research Questions	5
1.4 Purpose of The Study.....	6
1.5 Scope of The Study	6
1.6 Significance of The Study	6
CHAPTER II.....	7
LITERATURE REVIEW.....	7
2.1 Introduction and Literature Review in Undergraduate Thesis	7
2.2 Citation Practices	8
2.3 Writers' Stance.....	9
CHAPTER III	14
METHODOLOGY.....	14
3.1 Research Design.....	14
3.2 Data and Data Sources	14
3.3 Research Instrument.....	15
3.4 Data Collection Procedure	17
3.5 Data Analysis Procedure.....	18
CHAPTER IV.....	21
RESULT AND DISCUSSION.....	21
4.1 Data Description	21
4.2 Result	22
4.3 Discussion.....	26
CHAPTER V	28
CONCLUSION AND SUGGESTION	28
5.1 Conclusion	28
5.2 Suggestion.....	29
REFERENCES.....	30