

**SISTEM APLIKASI MASOOK DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 20 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD INSI DHIAULHAQ

1103618055

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Sistem Aplikasi Masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Muhammad Insi Dhiaulhaq
 Nomor Induk Mahasiswa : 1103618055
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 12 Agustus 2022

Pembimbing I

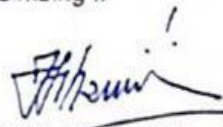
Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd.

NIP. 196004141987031001

Tanggal: 29/08²²

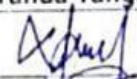


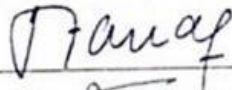
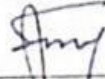



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197404202008122002

Tanggal: 29/08²²

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		02/09 ²²
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		02/09 ²²
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Penguji) ***		29/08 ²²
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota 1) ****		24/08 ²²
Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota 2) ****		24/08 ²²
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota 3) ****		23/08 ²²

catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SISTEM APLIKASI MASOOK di MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 20 JAKARTA

2022

Muhammad Insi Dhiaulhaq

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, yang dimana bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, hambatan dan cara mengatasi aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta. Maka untuk itu penelitian ini memfokuskan pada perencanaan aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, pelaksanaan aplikasi masook di MTS Negeri 20 Jakarta, hambatan dan cara mengatasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi informan ialah: kepala madrasah, kepala tata usaha, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, operator aplikasi masook Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, sebagian guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta sejauh ini Kementerian Agama yang bekerja sama dengan PT. Telkom sudah merancang dengan sedemikian rupa dan dipikirkan dengan matang-matang untuk merancang aplikasi masook ini. Dalam hal ini di peruntukan oleh guru dan karyawan, dalam melakukan presensi di aplikasi masook sudah di atur ketentuannya sesuai dengan peraturan yang telah di buat oleh madrasah. (2) Pelaksanaan aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta memberikan kemudahan karena dengan adanya aplikasi masook ini dapat menghindari terjadinya manipulasi data dikarenakan hanya guru maupun karyawan yang bersangkutan dan hanya pemilik dari smartphone pribadi yang dapat melakukan presensi di aplikasi masook. (3) Hambatan dan cara mengatasi dari aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta ialah hambatannya memang terjadi pada saat awal-awal aplikasi masook diperkenalkan dan digunakan, karena saat itu versinya memang masih rendah sehingga menyebabkan lemah dan tidak stabil dan oleh karena itu pada saat melakukan presensi. Dan cara mengatasi dari hambatan yang terjadi ialah mengupdate dan membuka sistem aplikasi masook lalu mensinkronkan kembali. Serta memasukkan data awal kembali yang dapat di bantu oleh operator dari aplikasi masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

Kata Kunci: Presensi, Sistem Aplikasi Masook

MASOOK APPLICATION SYSTEM AT MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 20 JAKARTA

2022

Muhammad Insi Dhiaulhaq

ABSTRACT

This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, which aims to find out the planning, implementation, obstacles, and how to overcome them of the application of masook in Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta. So for this reason, this research focuses on planning the masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, implementing the masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, obstacles and how to overcome masook at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method with data collection carried out by interviews, observations, and documentation studies. In this study, the informants were: the head of the madrasa, the head of administration, the vice principal for the curriculum, the vice principal for the student affairs, the operator of the Masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, some teachers. The results of this study show that: (1) the planning of the masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta so far, the Ministry of Religion in collaboration with PT. Telkom has designed it in such a way and thought carefully to design this masook application. In this case, it is designated by teachers and employees, in making attendance in the Masook application, the provisions have been set in accordance with the regulations that have been made by the madrasah. (2) The implementation of the masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta provides convenience because with this masook application it can avoid data manipulation because only teachers and employees are concerned and only owners of personal smartphones can make attendance in the masook application. (3) The obstacles and ways to overcome the masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta are the obstacles that occur when the masook application is introduced and used, because at that time the version was still low, causing it to be weak and unstable and therefore when performing presence. And the way to overcome the obstacles that occur is to update and open the Masook application system and then resynchronize. As well as entering the initial data back which can be assisted by the operator from the Masook application at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

Keywords: Presence, Masook Application System

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Insi Dhiaulhaq

Nomor Registrasi : 1103618055

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi yang saya susun dengan judul **“Sistem Aplikasi Masook di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta”** untuk memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya saya sendiri, dan diperoleh dari hasil penelitian yang telah saya lakukan. Bukan merupakan hasil atau karya yang pernah orang lain buat dan diterbitkan.

Untuk itu, ada beberapa bagian di dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari berbagai literatur yang ada dan dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan ketentuan yang ada. Adapun pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menerima sanksi dan konsekuensi yang ada.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Insi Dhiaulhaq



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ihsan Dhiyaulhaq
NIM : 1103618055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : insis8b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sistem Aplikasi Masok di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022

Penulis

(Muhammad Ihsan Dhiyaulhaq)

KATA PENGANTAR

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang telah di buat. Tak lupa shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang beriman hingga akhir zaman. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut andil secara langsung maupun tidak, untuk itu ucapan terima kasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Matin, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi masukan dan membantu untuk penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak dan Ibu seluruh dosen, staf, karyawan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

5. Ibu Chusniyati, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.
6. Bapak Sadikin, selaku Kepala Tata Usaha, Ibu Siti Latifah, Ibu Nurbaiti, Bapak Budiyanto, Ibu Muawanatul, Bapak Abdul Hakim, Bapak Sutaryono, serta guru-guru dan para pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.
7. Kepada kedua orang tua Buya Bakirman, SE. dan Umi Arifah Marsya, S.Pd. yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan memberikan doa yang tak henti, yang memberikan dukungan dalam moril maupun material.
8. Kepada kakak Sausan Qosamah, S.Pd. yang senantiasa membantu serta memberikan motivasi dan juga sahabat-sahabat yang tak henti-hentinya membantu dan menanyakan dalam menyusun skripsi.
9. Teman-teman keluarga besar Manajemen Pendidikan angkatan 2018 atas kebersamaan, kekompakan dan suka duka selama berada di bangku perkuliahan.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikhlas membantu, mendoakan, memotivasi dalam menyusun skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN/PENGESEHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Sistem.....	9
a. Definisi Sistem	9
b. Elemen-Elemen Sistem.....	11
c. Klasifikasi Sistem.....	13
d. Karakteristik Sistem	14
B. Aplikasi Masook	17
a. Definisi Aplikasi.....	17
b. Komponen Aplikasi.....	19
c. Aplikasi Masook.....	22
C. Penelitian Relevan.....	23
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	30

B. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
C. Latar dan Waktu Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	39
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Temuan Penelitian	63
C. Pembahasan	71
BAB V	83
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. KESIMPULAN	83
B. IMPLIKASI	85
C. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	251



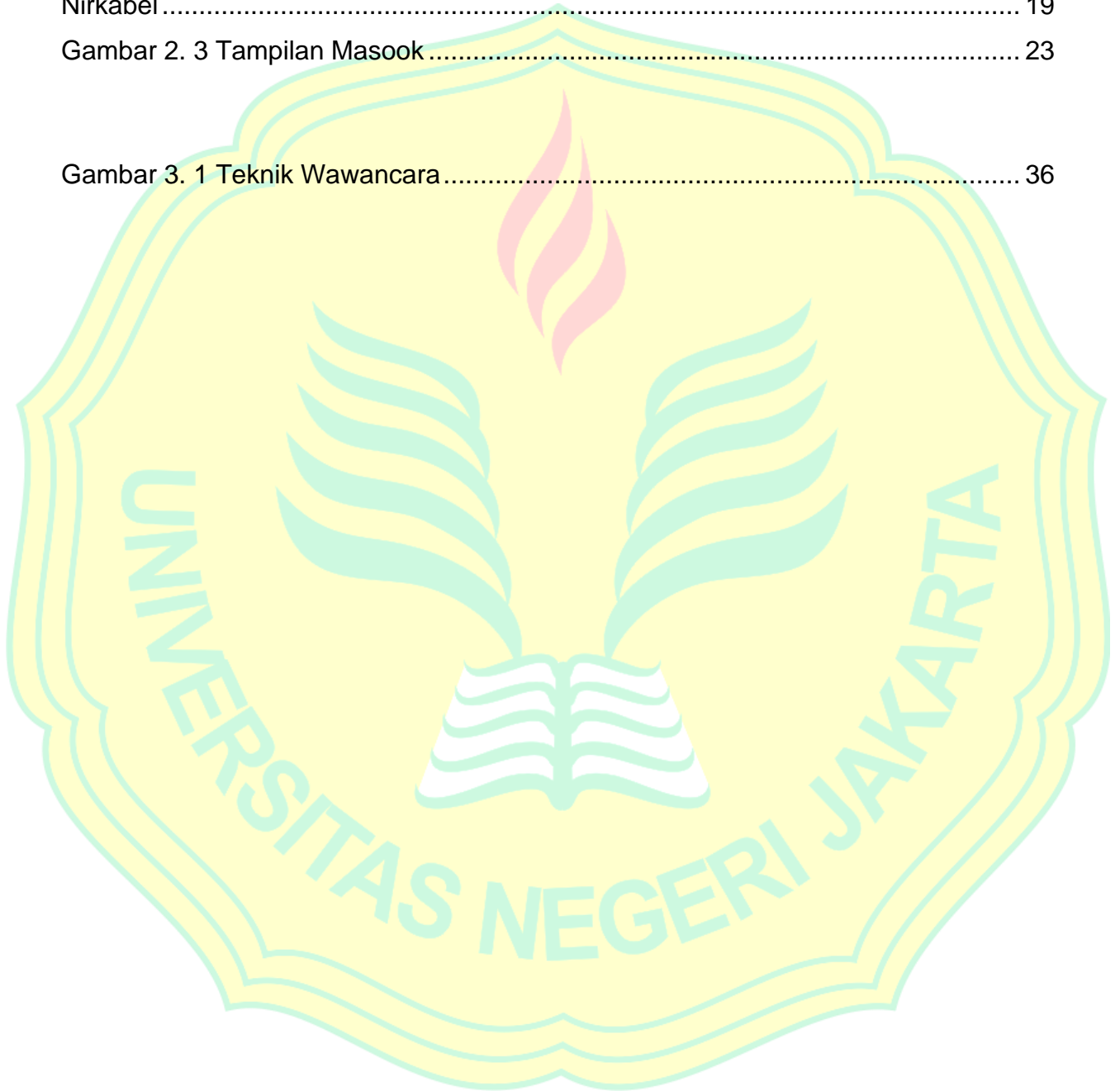
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	23
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik (Guru) MTS Negeri 20 Jakarta Pada Tahun 2021/2022	51
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan MTS Negeri 20 Jakarta Timur Pada Tahun Pelajaran 2021/2022	52
Tabel 4. 3 Peserta Didik Pada Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
Tabel 4. 4 Data Pendidikan Orang Tua Peserta Didik MTS Negeri 20 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2021/2022	53
Tabel 4. 5 Data Pekerjaan Orang Tua Peserta Didik MTS Negeri 20 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2021/2022	54
Tabel 4. 6 Prestasi Akademik (Perolehan Nilai Ujian Nasional)	55
Tabel 4. 7 Prestasi Non Akademik	55
Tabel 4. 8 Perencanaan Terkait Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pencapaian Target Prestasi Tahun 2022.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Entitas Sistem Yang Saling Berinteraksi	10
Gambar 2. 2 Macam-Macam Aplikasi yang Dapat Diakses Melalui Perangkat Nirkabel	19
Gambar 2. 3 Tampilan Masook	23
Gambar 3. 1 Teknik Wawancara	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	93
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	99
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	102
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	118
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	120
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 8 Hasil Wawancara	142
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	174
Lampiran 10 Reduksi Data.....	208
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	218
Lampiran 12 Peserta Didik Melakukan Sholat Dhuha	225
Lampiran 13 Pembelajaran Berkelompok	226
Lampiran 14 Dokumentasi Dengan Informan.....	226
Lampiran 15 Madrasah Mengadakan Makan Bersama Peserta Didik	228
Lampiran 16 Guru Melakukan Presensi	229
Lampiran 17 Prestasi Peserta Didik.....	229
Lampiran 18 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	233
Lampiran 19 Tugas Guru	234
Lampiran 20 Jadwal dan Tugas Mengajar	235
Lampiran 21 Rekapitan Presensi Masook dan Fingerprint.....	236
Lampiran 22 Tata Kelola dan Fitur-Fitur Aplikasi Masook.....	240
Lampiran 23 Sistem Biometrik Kehadiran Guru	246
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian.....	249