

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 11 KOTA BEKASI

ARY SADANA WIDA PUTRA

1701617140



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE INFLUENCE OF STUDY HABITS, LEARNING FACILITIES, AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF TAX ADMINISTRATION OF STUDENT OF CLASS XI ACCOUNTING AND FINANCIAL DEPARTMENT OF SMK NEGERI 11 IN BEKASI CITY

ARY SADANA WIDA PUTRA

1701617140



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis is Written as Part of Bachelor Degree of Education at Faculty of Economics, State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

ARY SADANA WIDA PUTRA. Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi . Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei serta teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji parsial (uji t) disimpulkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan fasilitas belajar dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji koefisien regresi secara bersama-sama (uji f) disimpulkan bahwa kebiasaan belajar, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar. Kesimpulan yang dapat diambil adalah untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki kebiasaan belajar yang baik dan didukung pula dengan fasilitas belajar di sekolah yang memadai serta lingkungan keluarga yang baik.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

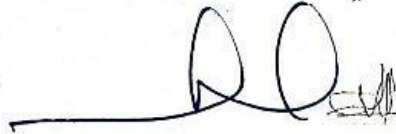
ARY SADANA WIDA PUTRA. *The Influence of Study Habits, Learning Facilities, and Family Environment on the Learning Achievement of Tax Administration students of class XI majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 11 Bekasi City. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2022.*

This study aims to determine the effect of Study Habits, Learning Facilities and Family Environment on Tax Administration Learning Achievements. This study uses a quantitative approach to survey methods and data collection techniques using questionnaires and documentation. The population in this study were students of class XI majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 11 Bekasi City. The sample in this study amounted to 105 students using proportional random sampling technique. The results of the requirements analysis test showed that the data were normally distributed and had a linear relationship. Based on the partial test (t test) it is concluded that study habits have a significant and significant effect on learning achievement. Meanwhile, learning facilities and family environment have no effect on learning achievement. Based on the joint regression coefficient test (f test) it is concluded that study habits, learning facilities, and family environment have an effect on learning achievement. The conclusion that can be drawn is to get good learning achievement, students must have good study habits and are also supported by adequate learning facilities in schools and a good family environment.

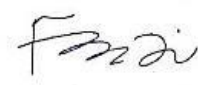



Keywords: *Study Habits, Learning Facilities, Family Environment, Learning Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP 197207152001121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		30/08/2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		30/08/2022
3	Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak. NIP. 199102282020121010 (Penguji 2)		26/08/2022
4	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		31/08/2022
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2)		31/08/2022

Nama : Ary Sadana Wida Putra
No. Registrasi : 1701617140
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ary Sadana Wida Putra

No. Reg. 1701617140



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ary Sadana Wida Putra
NIM : 1701617140
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : awepe82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Siswa Kelas XI SMK Negeri 11 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022

Penulis

(Ary Sadana Wida Putra)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, serta sahabatnya yang telah memberikan jalan serta petunjuk yang benar kepada umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi”

Penelitian dilakukan bertujuan sebagai acuan dan gambaran dalam melakukan penelitian selanjutnya dan disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian penelitian ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;

3. Ati Sumiati, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan dan penulisan penelitian ini;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan dan penulisan penelitian ini;
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Djoko Widodo dan Mamah Siti Afidah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil;
7. Kelima kakak saya yaitu Mba Putri, Mba Risa, Mba Esti, Mba Rachma, Mas Putra, dan seluruh anggota Wida Family yang selalu memberikan semangat dan saran dalam penulisan proposal penelitian ini ini;
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2017 yang saling mendukung antar sesama untuk menyelesaikan penelitian dan memberikan semangat untuk lulus.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang bersifat membangun demi memperbaiki penulisan proposal penelitian ini.

Jakarta, 2022

Ary Sadana Wida Putra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	12
C. TUJUAN PENELITIAN	12
D. KEGUNAAN PENELITIAN	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. DESKRIPSI TEORITIS	15
1. <i>Konsep Prestasi Belajar</i>	15
2. <i>Konsep Kebiasaan Belajar</i>	22
3. <i>Konsep Fasilitas Belajar</i>	26
4. <i>Konsep Lingkungan Keluarga</i>	29
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	34
C. KERANGKA TEORITIK	44
1. <i>Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	45
2. <i>Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	45
3. <i>Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar</i>	47
4. <i>Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar</i>	47
D. HIPOTESIS PENELITIAN.....	50
BAB III	51
METODOLOGI PENELITIAN	51

A.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	51
1.	<i>Tempat Penelitian</i>	51
2.	<i>Waktu Penelitian</i>	51
B.	PENDEKATAN PENELITIAN	51
1.	<i>Metode</i>	51
2.	<i>Konstelasi Hubungan Antar Variabel</i>	53
C.	POPULASI DAN SAMPEL	54
1.	<i>Populasi</i>	54
2.	<i>Sampel</i>	54
D.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	55
1.	<i>Angket/kuesioner</i>	55
2.	<i>Dokumentasi</i>	56
E.	PENYUSUNAN INSTRUMEN	56
1.	<i>Prestasi Belajar</i>	56
2.	<i>Kebiasaan Belajar</i>	57
3.	<i>Fasilitas Belajar</i>	62
4.	<i>Lingkungan Keluarga</i>	67
F.	TEKNIK ANALISIS DATA	72
1.	<i>Persamaan Regresi Berganda</i>	73
2.	<i>Uji Persyaratan Analisis</i>	73
3.	<i>Uji Hipotesis</i>	74
4.	<i>Analisis Koefisien Korelasi</i>	76
BAB IV	78
HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A.	DESKRIPSI DATA	78
1.	<i>Prestasi Belajar</i>	78
2.	<i>Kebiasaan Belajar</i>	81
3.	<i>Fasilitas Belajar</i>	85
4.	<i>Lingkungan Keluarga</i>	90
B.	HASIL PENGUJIAN	94
1.	<i>Uji Persamaan Regresi Linier Berganda</i>	94
2.	<i>Uji Persyaratan Analisis</i>	96
3.	<i>Uji Hipotesis</i>	101
4.	<i>Analisis Korelasi Ganda</i>	105
5.	<i>Uji Koefisien Determinasi</i>	106
C.	PEMBAHASAN	107
1.	<i>Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	107
2.	<i>Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	109

3. <i>Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar</i>	113
4. <i>Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar</i>	116
BAB V	120
PENUTUP	120
A. KESIMPULAN.....	120
B. IMPLIKASI	121
C. KETERBATASAN PENELITIAN	122
D. REKOMENDASI	123
DAFTAR PUSTAKA	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel Bebas dan TerikatError!	
Bookmark not defined.53	
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Prestasi Belajar	81
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kebiasaan Belajar	85
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Fasilitas Belajar	89
Gambar IV. 4 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga	93
Gambar IV. 5 Grafik Normal Probability Plot	98



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Error! Bookmark not defined.	17
Tabel III. 1 Teknik Pengambilan Sampel (Proportional Random Sampling)	55
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar.....	58
Tabel III. 3 Skala Penelitian untuk Instrumen Kebiasaan Belajar	59
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar	63
Tabel III. 5 Skala Penilaian untuk Instrumen Fasilitas Belajar.....	64
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	68
Tabel III. 7 Skala Penelitian untuk Instrumen Lingkungan KeluargaError! Bookmark not defined.	70
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	79
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prestasi Belajar).....	80
Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Kebiasaan Belajar	82
Tabel IV. 4 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kebiasaan Belajar	82
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar	84
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar	86
Tabel IV. 7 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Fasilitas Belajar	87
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar.....	88
Tabel IV. 9 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga	90
Tabel IV. 10 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Lingkungan Keluarga	91
Tabel IV. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga.....	92
Tabel IV. 12 Uji Regresi Linier Berganda	94
Tabel IV. 13 Uji Normalitas Data.....	96
Tabel IV. 14 Uji Linieritas X1 Terhadap Y	99
Tabel IV. 15 Uji Linieritas X2 Terhadap Y.....	100
Tabel IV. 16 Uji Linieritas X3 Terhadap Y	100
Tabel IV. 17 Uji Signifikansi Parsial (Uji T)	102
Tabel IV. 18 Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	104
Tabel IV. 19 Uji Analisis Korelasi Ganda.....	105
Tabel IV. 20 Uji Koefisien Determinasi	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	131
Lampiran 2	132
Lampiran 3	135
Lampiran 4	138
Lampiran 5	141
Lampiran 6	144
Lampiran 7	147
Lampiran 8	150
Lampiran 9	153
Lampiran 10	156
Lampiran 11	159
Lampiran 12	161
Lampiran 13	164
Lampiran 14	166
Lampiran 15	168
Lampiran 16	169
Lampiran 17	170
Lampiran 18	171
Lampiran 19	172
Lampiran 20	173
Lampiran 21	174
Lampiran 22	176

