

DAFTAR PUSTAKA

- A. O. E, E. (2014). Influence of home environment on academic performance of secondary school students in agricultural science in adamawa state nigeria. *Academia*, 4(4).
- Agustina, R., Wahyu Nugroho, S., Putri Sulistyowati, N., Annisa, L., & Putrianti, R. (2020). *Potret pendidikan indonesia (statistik pendidikan) 2020*.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu pendidikan*. Rineka Cipta.
- Akbar Hawadi, R. (2003). *Akselerasi*. PT Grasindo.
- Alshammari, F., Saguban, R., Pasay-an, E., Altheban, A., & Al-Shammari, L. (2017). Factors affecting the academic performance of student nurses: a cross-sectional study. *Journal of Nursing Education and Practice*, 8(1), 60. <https://doi.org/10.5430/jnep.v8n1p60>
- Arifin, Z. (1988). *Evaluasi instruksional: prinsip-teknik-prosedur*. Remadja Karya.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>
- Arshad, M., Qamar, Z. A., & Gulzar, F. H. (2018). Effects of physical facilities at public schools on students' achievement in punjab, pakistan. *Global Social Sciences Review*, III(IV), 102–113. [https://doi.org/10.31703/gssr.2018\(iii-iv\).07](https://doi.org/10.31703/gssr.2018(iii-iv).07)
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar, S. (2004). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bahri Djamarah, S. (2002). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Bangun, D. (2012). Hubungan persepsi siswa tentang perhatian orang tua, kelengkapan fasilitas belajar, dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(1), 74–94. <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.604>
- Dalyono. (2005). *Psikologi pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan spss*. Guepedia.
- Devega, E. (2021). Masyarakat indonesia: malas baca tapi cerewet di medsos. *Kominfo.Go.Id*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.

- Djaali. (2009). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Eveline, S., & Hartini, N. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi perkembangan*. Pustaka Setia.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak cara belajar dan fasilitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Manajerial*, 16(1), 163. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v16i1.10584>
- Garner-O'Neale, L. D., & Harrison, S. (2013). An investigation of the learning styles and study habits of chemistry undergraduates in barbados and their effect as predictors of academic achievement in chemical group theory. *Journal of Educational and Social Research*, 3(May), 107–122. <https://doi.org/10.5901/jesr.2013.v3n2p107>
- Gie, T. L. (2002). *Cara belajar yang efisien*. Gajah Mada University Press.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hermawan, A., & Leila Yusran, H. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Kencana.
- Hurriyati, R., & Gunarto, M. (2019). *Metode statistika bisnis untuk bidang ilmu manajemen dengan aplikasi program spss*. PT Refika Aditama.
- Ihrami, T. O. (2004). *Bunga rampai sosiologi keluarga*. Yayasan Obor Indonesia.
- Ilam Achmad, R., Mujasam, Yusuf, I., & Wahyu Widyaningsi, S. (2018). Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Prosiding*, 03(1), 177–187.
- Jafari, H., Aghaei, A., & Khatony, A. (2019). Relationship between study habits and academic achievement in students of medical sciences in kermanshah-iran. *Advances in Medical Education and Practice*. <https://doi.org/10.2147/amep.s208874>
- Julius, M., & Evans, A. S. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: a case of spicer higher secondary school, india. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(7), 134–141. <https://doi.org/10.5897/ijeaps2015.0404>
- Kartono, K. (1998). *Peranan keluarga memandu anak*. Rajawali.
- Kemendikbud.go.id. (2019a). *Hasil pisa indonesia 2018*. Biro Komunikasi Dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud.go.id. (2019b). Pendidikan di indonesia belajar dari hasil pisa 2018. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://simpandata.kemdikbud.go.id/index.php/s/tLBwAm6zAGGbofK>
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar statistika penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Korir, D. K. (2014). The impact of school environment and peer influences on students ' academic

performance in vihiga county , kenya. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(5), 240–251.

Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan*. Deepublish.

Lestari, A., Ma, N., & Ihsan, M. (2020). *Kontribusi dukungan keluarga dan teman bergaul terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa dengan memperhatikan intensitas belajar*. 8(1), 51–60.

Malik, S., Singh, S. P., & Singh, P. (2016). Research paper factors Affecting academic performance of students. *Indian Journal of Research*, April, 0–3.

Marjoribanks, K. (2005). Family environments and children's outcomes. *Educational Psychology*, 25(6), 647–657. <https://doi.org/10.1080/01443410500344704>

Marzulina, L., Erlina, D., Pitaloka, N. L., & Paramika, F. A. (2019). Looking at the link between study habits and academic achievement: the case of indonesian EFL student teachers. *Indonesian Research Journal in Education |IRJE/*. <https://doi.org/10.22437/irje.v3i1.6507>

Masidjo. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar di sekolah*. Kanisius.

Muhamad, H., Agus, E., & Basori. (2019). Pengaruh fasilitas belajar berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 12(1).

Mulyasa. (2012). *Manajemen berbasis sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Nastiti, N. D. (2018). *Pkebiasaan, fasilitas, dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa SMA negeri 1 kroya cilacap*. 7(4).

Octaviana, L. N. (2019). Pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa program studi pendidikan akuntansi universitas pendidikan indonesia. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 1(2), 42. <https://doi.org/10.17509/jpak.v1i2.15454>

Pa-bekasi.go.id. (2021). *Laporan pelaksanaan kegiatan pengadilan agama bekasi tahun 2021*. <https://www.pa-bekasi.go.id/index.php/transparansi/laporan-tahunan>

Rahayu, S. (2016). Hubungan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sosiologi di SMA negeri 16 padang. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v5i1.1929>

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Rineka Cipta.

Sabri, A. (1999). *Ilmu pendidikan*. Pedoman Ilmu Jaya.

Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh motivasi dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa tingkat II prodi D-III kebidanan universitas ubudiyah indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.248>

Samliya, W. O., Jazuli, L. O. A., & Zamsir, Z. (2019). Pengaruh motivasi dan kebiasaan belajar

terhadap hasil belajar matematika siswa SMP negeri 4 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 99. <https://doi.org/10.36709/jppm.v7i1.8252>

Semiawan, C. R. (2009). *Penerapan pembelajaran pada anak didik*. PT Indeks.

Setiawan, D., Saputra, H. D., & Nasir, M. (2019). *Pengaruh status sosial ekonomi dan lingkungan kampus terhadap IPK mahasiswa*. 19(1), 67–74.

Sholeh, B., & Sa'diah, H. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ips siswa SMP nurul iman parung bogor tahun ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v3i2.p12-19.2041>

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.

Slameto. (2020). *Partisipasi orang tua dan faktor latar belakang yang Berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA*. CV. Penerbit Qiara Media.

Sri Mulyasih, P., & Suryani, N. (2016). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran pengantar administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602–602.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabeta.

Sunadi, L. (2010). Pengaruh motivasi belajar Dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI ips di SMA muhammadiyah 2 surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.

Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2009). *Psikologi belajar*. Rajawali Pers.

Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

Thabrany, H. (2004). *Rahasia sukses belajar*. Raja Grafindo.

Tri Hapsari, D., Harini, & Arianto Nugroho, J. (2018). *Pengaruh beasiswa PPA dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa fkip uns penerima beasiswa PPA periode januari-juni 2017*. 4(1).

Trigunawan, A., Isti Rahayu, W., & Andarsyah, R. (2020). *Regresi linier untuk prediksi jumlah penjualan terhadap jumlah permintaan*. <https://books.google.co.id/books?id=VtD9DwAAQBAJ&pg=PA129&dq=uji+validitas+menggunakan+rumus+korelasi+product+moment&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiZ2PWD4L3uAhX8zjgGHbjjANUQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=ujivaliditasmenggunakanrumuskorelasiproductmoment&f=false>

Uno, H. (2012). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.

W. Santrick, J. (2011). *Educational psychology (fifth edition)*. The McGraw-Hill Companies.

Worldbank.org. (2020, November 18). The promise of education in indonesia. *World Bank Group*. <https://www.worldbank.org/in/country/indonesia/publication/the-promise-of-education-in-indonesia>

Yelgün, A., & Karaman, I. (2015). What are the factors reducing the academic achievement in a primary school located in a neighborhood with a low socioeconomic status? *Education and Science*, 40(179), 251–268. <https://doi.org/10.15390/EB.2015.2331>

Yuandari, E., & Aditya Rahman, R. T. (2017). *Metodologi penelitian dan statistik*. IN MEDIA.

Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika penelitian; plus tutorial spss*. Innosain.

Yunus, S. A., & Baba, S. L. (2014). Effect of family environment on student academic performance and adjustment problem in school. *Journal of Education and Practice*, 5(19), 96–100.

Yusron, M. (2013). Pengaruh cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar akuntansi siswa kelas XI ips di SMA alirsyad pekalongan tahun ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.

Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Prenadamedia Group.

Zaiful Rosyid, M., Mustajab, & Rosid Abdullah, A. (2019). Prestasi belajar. In H. Sa'diyah (Ed.), *Literasi Nusantara*.

