

# **SEGREGASI PERMUKIMAN ETNIS TIONGHOA**

**(Studi Kasus: Pecinan Glodok Jakarta Barat)**



**Tasya Frasisca**

**4815153569**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Tasya Frasisca.** Segregasi Permukiman Etnis Tionghoa (*Studi Kasus: Pecinan Glodok, Jakarta Barat*). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan utama yaitu untuk mendeskripsikan terjadinya penyebab segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok dan pergeseran segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, studi kepustakaan dan wawancara dengan subjek penelitian lima orang masyarakat etnis Tionghoa, satu orang pengurus vihara di Pecinan-Glodok dan satu orang staf Kelurahan. Lokasi penelitian dilakukan di Jakarta pada bulan Januari 2019 hingga Agustus 2019. Penelitian ini menggunakan konsep segregasi permukiman dan etnis Tionghoa.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa terbentuknya segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok telah mengalami pergeseran. Terbentuknya segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok disebabkan oleh adanya kebijakan Pemerintah Kolonial yang diskriminatif terhadap masyarakat etnis Tionghoa. Keberadaan etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok saat ini masih menunjukkan tingkat segregasi yang tinggi. Hal tersebut disebabkan oleh adanya preferensi masyarakat etnis Tionghoa dalam memilih tempat tinggal. Dengan demikian, terjadinya segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok mengalami pergeseran. Pada zaman Pemerintah Kolonial, kebijakan diskriminatif tersebut menciptakan segregasi permukiman etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok terjadi secara *involuntary*. Saat ini, setelah tidak adanya lagi pembatasan terhadap etnis Tionghoa mengenai permukiman, segregasi permukiman etnis Tionghoa terjadi secara *voluntary*.

**Kata Kunci:** *Segregasi, Permukiman, Etnis, Tionghoa, Pecinan*

## **ABSTRACT**

**Tasya Frasisca.** *Residential Segregation of Chinese Ethnic (Case Study: Chinatown Glodok, West Jakarta). Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2020.*

*The broad outline of this research focuses to depict the cause of the residential segregation of the Chinese Ethnic in Chinatown-Glodok and the shift of residential segregation of Chinese in Chinatown-Glodok.*

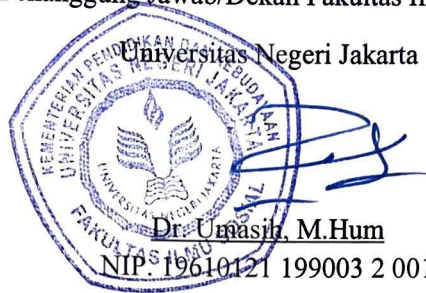
*This research uses qualitative approach with case study method. The data of the research was obtained through observation, documentation, literature review and interviews with the subject of research which consists of five people from the Chinese community, one temple keeper in Chinatown-Glodok and one local government official. The research was done in Jakarta between January until August 2019. This research use the concept of residential segregation and the Chinese ethnic.*






*The findings shows that the creation of the residential segregation of the Chinese in the Chinatown-Glodok had shifted. The segregation was due to the policy of the Colonial Government that is discriminative towards the Chinese ethnic. The existence of the Chinese ethnic in the Glodok Chinatown still shows a high level of segregation. That particular matter was due by the preference of the Chinese ethnic in choosing place of their residential. Therefore the residential segregation of the Chinese in the Chinatown-Glodok had shifted. Under the Colonial Government rule, the discriminative policy created the residential segregation of the Chinese ethnic to occur involuntary. Currently, there is no longer limitation towards the residential of the Chinese ethnicity, the residential segregation of the Chinese ethnic occurs voluntary.*

**Keywords:** *Segregation, Residential, Ethnicity, Chinese, Chinatown.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	TTD	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 <b>Koordinator</b>		11 Feb 2020
2.	<u>Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 19890523 201903 2 018 <b>Sekretaris</b>		11 Feb 2020
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 <b>Anggota/Penguji Ahli</b>		07 Feb 2020
4.	<u>Rakhmat Hidayat, PhD</u> NIP. 19800413 200501 1 001 <b>Anggota/Dosen Pembimbing I</b>		04 Feb 2020
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 19890123 201903 2 017 <b>Anggota/Dosen Pembimbing II</b>		07 Feb 2020

Tanggal Lulus: 04 Februari 2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Tasya Frasisca

**Nomor Registrasi** : 4815153569

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Segregasi Permukiman Etnis Tionghoa (Studi Kasus: Pecinan Glodok, Jakarta Barat)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Februari 2020



Tasya Frasisca





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tasya Frasisca  
NIM : 4815153569  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : Tasyafrasisca@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Segregasi Permukiman Etnis Tionghoa (Studi kasus : Pecinan Glodok Jakarta Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2020

Penulis

( Tasya Frasisca )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah Pencipta langit dan bumi, dan bila Dia berkehendak (untuk menciptakan0 sesuatu, maka (cukuplah) Dia hanya mengatakan kepadanya: **“Jadilah!”** Lalu

**jadilah ia”**

(Al-Baqarah: 117)

\*\*\*

“Sabar, satu persatu”

(Kale)

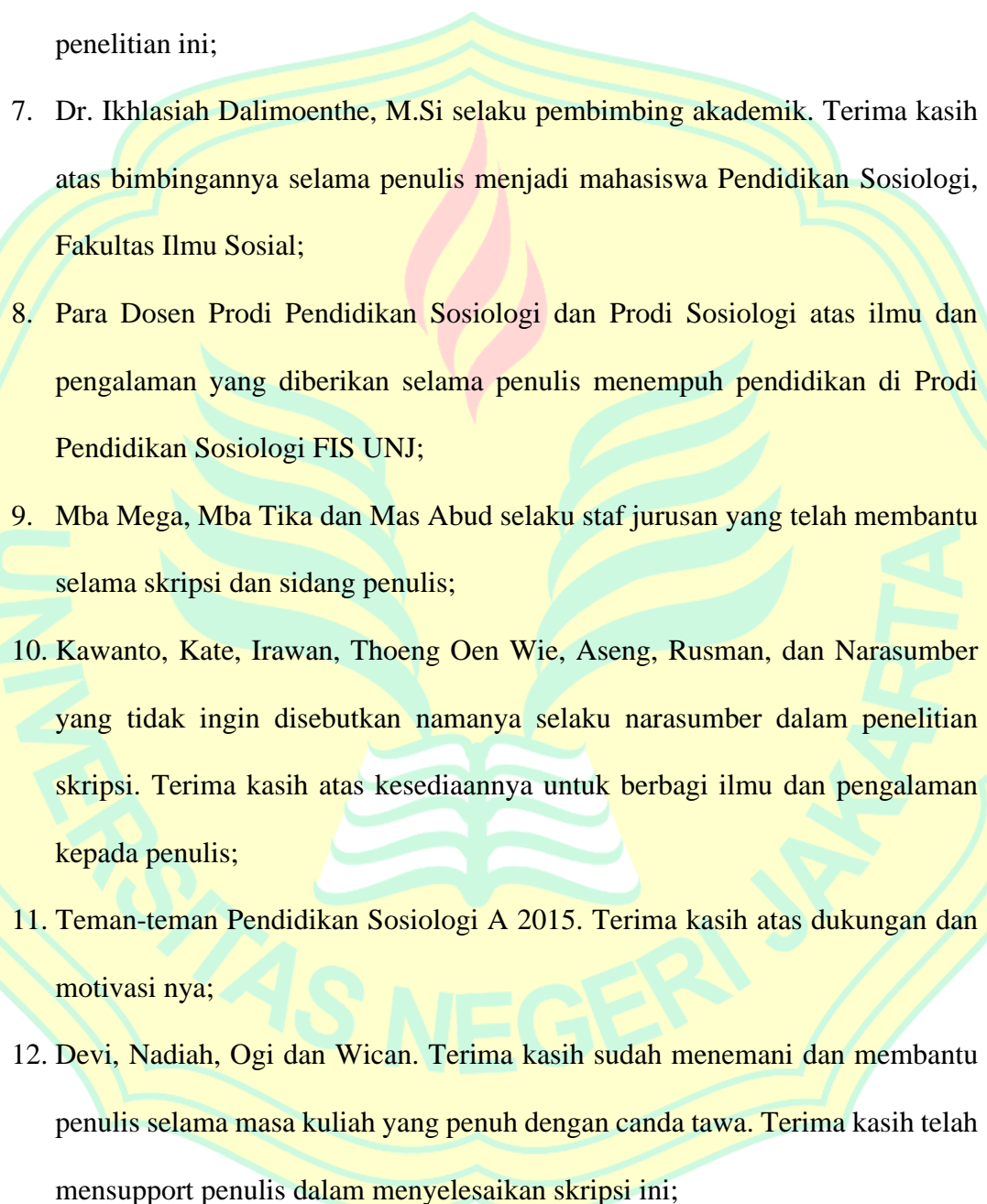
Skripsi ini, ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ibu, Alm. Aba dan keempat Kakakku. Terimakasih banyak atas doa dan dukungan, dan semangatnya yang terus mengalir untuk keberhasilanku hingga saat ini dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dan membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu dan kakak-kakak tercinta yang tak hentinya mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Umasih, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial;
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
3. Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing saya dengan sabar, memberikan masukan, dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
4. Prima Yustitia Islami, S.KPm, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan masukan untuk melengkapi bagian-bagian yang masih kosong dalam skripsi ini;
5. Abdi Rahmat, M.Si selaku penguji ahli sidang skripsi. Terima kasih atas masukan dan bimbingannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini;



- 
6. Marista Christina Shally Kabelen, S,Fil., M. Hum selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih atas masukan yang melengkapi kekurangan dalam penelitian ini;
  7. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial;
  8. Para Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ;
  9. Mba Mega, Mba Tika dan Mas Abud selaku staf jurusan yang telah membantu selama skripsi dan sidang penulis;
  10. Kawanto, Kate, Irawan, Thoeng Oen Wie, Aseng, Rusman, dan Narasumber yang tidak ingin disebutkan namanya selaku narasumber dalam penelitian skripsi. Terima kasih atas kesediaannya untuk berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis;
  11. Teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2015. Terima kasih atas dukungan dan motivasi nya;
  12. Devi, Nadiah, Ogi dan Wican. Terima kasih sudah menemani dan membantu penulis selama masa kuliah yang penuh dengan canda tawa. Terima kasih telah mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

13. Sucianti Rahman. Terima kasih telah menjadi teman bertukar pikiran penulis dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah berjuang bersama sejak menyusun RC hingga terselesaikannya skripsi ini;
14. Desi, Alya dan Eiril. Terima kasih telah memberikan dukungan positif dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. M. Alvinandri Priandika. Terima kasih selalu ada dalam proses penyusunan skripsi ini dan selalu ada di saat suka dan duka. Terima kasih telah sabar menemani penulis melakukan penelitian dan bimbingan dimana pun tempatnya. Terima kasih selalu menghibur, mendukung, dan mendoakan hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan kemampuan penulis yang tertuang dalam penelitian ini karena masih sangat jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISTILAH</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konseptual.....	23

1.6.1.	Ekologi Perkotaan.....	23
1.6.2.	Segregasi Permukiman .....	24
1.6.3.	Pengertian Etnis .....	33
1.6.4.	Istilah China menjadi Tionghoa.....	34
1.6.5.	Etnis Tionghoa di Indonesia .....	35
1.6.6.	Hubungan Antar Konsep .....	39
1.7	Metodologi Penelitian.....	40
1.7.1.	Subjek Penelitian .....	41
1.7.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
1.7.3.	Peran Peneliti .....	43
1.7.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
1.7.5.	Teknik Analisis Data .....	45
1.7.6.	Triangulasi Data.....	46
1.7.7.	Kerangka Penelitian.....	47
1.7.8.	Keterbatasan Penelitian .....	48
1.8	Sistematika Penulisan .....	49

## **BAB II DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

2.1	Pendahuluan.....	52
2.2	Kondisi Geografis Wilayah Penelitian.....	52
2.3	Demografi Penduduk .....	54
2.5	Kondisi Sosial .....	59
2.6	Kondisi Pendidikan.....	61
2.7	Kondisi Keagamaan .....	62

2.8	Sejarah Singkat Terbentuknya Pecinan-Glodok .....	64
2.9	Karakteristik Pecinan-Glodok.....	75
2.8.1.	Permukiman Penduduk.....	76
2.8.2.	Pasar dan Wisata Kuliner.....	81
2.8.3.	Situs Sejarah .....	83
2.10	Penutup .....	86
<b>BAB III SEGREGASI PERMUKIMAN ETNIS TIONGHOA</b>		
3.1	Pendahuluan.....	88
3.2	Faktor Terbentuknya Permukiman Etnis Tionghoa Saat Ini.....	89
3.2.1.	Faktor Keluarga/Kerabat Dekat.....	90
3.2.2.	Faktor Ekonomi .....	96
3.3	Kehidupan Masyarakat Pecinan-Glodok di Dalam Lingkungan Permukiman.....	99
3.3.1.	Kegiatan Sosial .....	101
3.3.2.	Kegiatan Ekonomi .....	106
3.3.3.	Tradisi Keagamaan .....	110
3.4	Dampak Sosial Segregasi Permukiman Bagi Etnis Tionghoa .....	114
3.4.1.	Solidaritas Sosial Kelompok Etnis Tionghoa.....	115
3.4.2.	Jaringan Sosial .....	118
3.5	Penutup .....	120



**BAB IV KONSEPTUALISASI SEGREGASI PERMUKIMAN ETNIS  
TIONGHOA: DARI DISKRIMINASI, KOLONALISASI HINGGA  
MOBILITAS KOTA**

4.1	Pendahuluan.....	122
4.2	Pecinan-Glodok dan Ruang Segregasi Permukiman .....	123
4.3	Proses Terjadinya Segregasi Permukiman: Kolonialisasi hingga Saat Ini.....	127
4.3.1.	Diskriminasi Sebagai Penyebab Terjadinya Segregasi Permukiman.....	129
4.3.2.	Posisi Sosial dan Ekonomi Masyarakat Etnis Tionghoa .....	132
4.3.3.	Preferensi Masyarakat Etnis Tionghoa.....	136
4.4	Dari <i>Involuntary Segregation</i> ke <i>Voluntary Segregation</i> .....	145
4.4.1.	<i>Involuntary Segregation</i> di Pecinan-Glodok .....	148
4.4.2.	<i>Voluntary Segregation</i> di Pecinan-Glodok.....	151
4.5	Penutup .....	155

**BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan.....	157
5.2	Saran .....	160

**DAFTAR PUSTAKA..... 161**

**LAMPIRAN..... 165**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 195**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Peta Wilayah Kelurahan Glodok.....	54
Gambar II.2 Peta Batavia.....	68
Gambar II.3 Suasana Pasar Petak Sembilan.....	81
Gambar II.4 Gereja St. de Fatma.....	86
Gambar III.1 Potret Rumah Yang Dijadikan Sebagai Tempat Usaha.....	109
Gambar III.2 Kartu Lansia Transjakarta.....	118




## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Jumlah Penduduk Etnis Tionghoa Terbesar di Lima Provinsi .....	6
Tabel I.2	Perbandingan Telaah Pustaka .....	22
Tabel I.3	Tiga Bentuk Voluntary Segregation dan Involuntary Segregation.....	26
Tabel I.4	Karakteristik Informan.....	42
Tabel II.1	Jumlah RT dan Luas Wilayah Kelurahan Glodok.....	53
Tabel II.2	Jumlah Penduduk Kelurahan Glodok Berdasarkan KK di Setiap RW ..	55
Tabel II.3	Jumlah Penduduk Kelurahan Glodok Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel II.4	Jumlah Penduduk Kelurahan Glodok Menurut Umur.....	56
Tabel II.5	Jenis Kegiatan Usaha Penduduk Dalam Wilayah Kelurahan Glodok....	57
Tabel II.6	Jenis Pasar Dalam Wilayah Kelurahan Glodok .....	58
Tabel II.7	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Belajar.....	61
Tabel II.8	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	62
Tabel II.9	Nama dan Lokasi Tempat Ibadah Masing-Masing Agama.....	63
Tabel II. 10	Pembabakan Sejarah Terbentuknya Permukiman Etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok .....	72
Tabel III.1	Persebaran Masyarakat Etnis Tionghoa di Setiap RW .....	102
Tabel IV.1	Tingkat Segregasi Permukiman Masyarakat Tionghoa di Pecinan-Glodok .....	124

## DAFTAR SKEMA

Skema I. 1	Ragam Istilah Konsep Segregasi .....	25
Skema I.2	Konseptualisasi Segregasi Spasial .....	29
Skema I.3	Lima Penyebab Dasar Segregasi Etnis .....	30
Skema I.4	Kritik Gagasan Ekologi Perkotaan.....	33
Skema I.5	Hubungan Antar Konsep.....	40
Skema I.6	Kerangka Penelitian .....	48
Skema IV.1	Penyebab Terjadinya Segregasi Permukiman Etnis Tionghoa di Pecinan-Glodok.....	128
Skema IV.2	Struktur Sosial Ekonomi Pada Periode Kolonialisasi .....	134
Skema IV.3	Segregasi Permukiman Etnis Tionghoa pada Periode Kolonialisasi .	135
Skema IV. 4	Keberlanjutan Segregasi Permukiman di Pecinan-Glodok .....	140
Skema IV.5	Saluran Mobilitas Masyarakat Etnis Tionghoa.....	144
Skema IV. 6	Konseptualisasi Terjadinya Segregasi Permukiman .....	146
Skema IV.7	Involuntary Segregation di Pecinan-Glodok.....	149
Skema IV.8	Dampak Involuntary Segregation Pada Masyarakat Etnis Tionghoa di Pecinaan-Glodok .....	150
Skema IV.9	Keberlanjutan Segregasi Permukiman di Pecinan-Glodok.....	153

## DAFTAR ISTILAH



<i>Apartheid:</i>	Peraturan atau sistem dari segregasi atau diskriminasi berdasarkan ras di Afrika Selatan.
<i>Chinatown:</i>	Merupakan sebuah wilayah kota yang berisikan mayoritas penghuninya merupakan orang Tionghoa.
<i>Chinese Camp:</i>	Merujuk sebagai tempat pengasingan orang Tionghoa pada zaman Pemerintah Belanda.
<i>Chineesche Winkelburt:</i>	Kawasan perdagangan etnis Tionghoa di kota.
<i>Passenstelsel:</i>	Peraturan yang mengharuskan orang Tionghoa membawa kartu pas jalan jika mengadakan perjalanan keluar daerah.
<i>Pretty Trade:</i>	Perdagangan kecil.
<i>Regeling Reglement:</i>	Peraturan pemerintah kolonial yang membagi masyarakat kedalam tiga kelompok.
<i>Stad an voorsteden:</i>	Kota terdepan
<i>Wijk:</i>	Desa
<i>Wijkenstelsel:</i>	Peraturan yang membentuk Pecinan atau kampung Cina.
<i>Wijkmester:</i>	Kepala Desa