

**HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SISWA
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN BOGOR BARAT**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FADHLI DZIL IKRAM

1103618048

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pembinaan Siswa Dengan
Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan
Bogor Barat
Nama : Fadhli Dzil Ikram
NIM : 1103618048
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2022

Pembimbing I




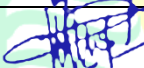
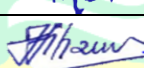
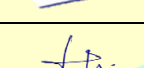

Dr. Heru Santosa, M.Pd.
NIP. 196302231990031002
Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Matin, M. Pd.
NIP. 196004141987031001
Tanggal:

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		05 - 08 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		05 - 09 - 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua penguji)***		22 - 08 - 2022
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota 1)****		18 - 08 - 2022
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota 2)****		17 - 08 - 2022

catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SISWA DENGAN KEDISIPLINAN
SISWA SD NEGERI DI KECAMATAN BOGOR BARAT**

(2022)

FADHLI DZIL IKRAM

Manajemen Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara program pembinaan siswa dengan kedisiplinan siswa sekolah dasar negeri di Kecamatan Bogor Barat. Terdapat dua variabel pada penelitian ini yaitu pembinaan siswa sebagai variabel bebas (X) dan kedisiplinan siswa sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei dengan populasi penelitian yaitu sekolah dasar negeri di Kecamatan Bogor Barat. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 30 sekoah. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini melalui analisis linear sederhana dengan uji *product moment* yang terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Dari hasil uji diketahui nilai r_{hitung} sebesar 0,890 yang jika dilihat berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi nilai r menunjukkan hubungan di tingkat yang sangat kuat. Dari koefisien determinasi, pembinaan siswa memberikan kontribusi sebesar 79,2% terhadap disiplin siswa. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang kuat antara pembinaan siswa (variabel X) dengan pembinaan siswa (variabel Y) SD Negeri di Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor.

Kata kunci: Pembinaan Siswa, Kedisiplinan Siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT COACHING AND
STUDENT DISCIPLINE IN STATE ELEMENTARY SCHOOL WEST
BOGOR DISTRICT**

(2022)

FADHLI DZIL IKRAM

Management of Education

University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between the student coaching program and the discipline of public elementary school students in West Bogor District. There are two variables in this study, student coaching as the independent variable (X) and student discipline as the dependent variable (Y). This study uses a quantitative approach and survey method with the research population, namely public elementary schools in West Bogor District. The sampling technique used is simple random sampling and obtained a sample of 30 schools and using questionnaires for data collection. Test the hypothesis using a simple linear analysis technique with a product moment test which is first carried out with prerequisite tests including normality tests and linearity tests. From the test results, it is known that the value of r_{count} is 0.890, which if viewed based on the interpretation table of the correlation coefficient, the value of r shows a very strong relationship. From the coefficient of determination, student coaching contributed 79.2% to student discipline. Thus, the conclusion of this study is that there is a strong relationship between student coaching (variable X) and student coaching (variable Y) at State Elementary Schools in West Bogor District, Bogor City.

Keywords: Student Coaching, Student Discipline

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fadhli Dzil Ikram
NIM : 1103618048
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Pembinaan Siswa Dengan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Di Kecamatan Bogor Barat**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022 – Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Fadhli Dzil Ikram

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhli Dzil Ikram
NIM : 1103618048
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : Fadhli2018b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

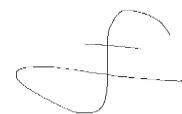
HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN SISWA DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SD NEGERI DI KECAMATAN BOGOR BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2022
Penulis



(Fadhli Dzil Ikram)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pembinaan Siswa Dengan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Di Kecamatan Bogor Barat”** sebagai salah satu bentuk persyaratan untuk penyelesaian studi Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa dukungan moril dan materil demi kelancaran penulisan skripsi ini teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP,M.Si selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi.
7. Dr. Matin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi.
8. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah

memberikan ilmu, wawasan, dan memfasilitasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

9. Kepala Sekolah dan Jajarannya serta guru-guru SD Negeri di Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor yang telah menerima dan turut membantu berjalannya proses penelitian.
10. Ibu Mukhayatun selaku Ibu terbaik yang selalu mendengarkan dan memahami perasaan Saya.
11. Hana Zahranisa, Ibnu Fauzi selaku kakak yang senantiasa membantu dan memberikan semangat.
12. Pembimbing dari Class Program, yaitu Kak Syafina dan Pak Hardiman yang telah memberikan arahan kepada saya.
13. Kimbap Gang yang telah mendukung segala usaha saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu menyempurnakan penelitian ini agar menjadi penelitian yang lebih baik. Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2022

Fadhli Dzil Ikram

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoritis.....	6
2. Kegunaan Praktis.....	6
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kedisiplinan Siswa.....	7
2. Manajemen Peserta Didik.....	13
3. Pembinaan Siswa.....	15
B. Hasil Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C.	Metode dan Desain Penelitian	26
D.	Populasi dan Sampel	28
1.	Populasi.....	28
2.	Sampel	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.	Angket.....	31
2.	Dokumentasi	32
F.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	32
1.	Definisi Konseptual Variabel.....	32
2.	Definisi Operasional Variabel	33
3.	Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	34
G.	Uji Persyaratan Instrument.....	36
1.	Uji Validitas.....	36
2.	Uji Reliabilitas	37
H.	Teknik Analisis Data.....	38
1.	Uji Normalitas.....	38
2.	Analisis Regresi Linier Sederhana	39
3.	Uji Linieritas.....	40
4.	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	41
I.	Hipotesis Statistik.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Deskripsi Data.....	44
1.	Karakteristik Sampel Penelitian	44
2.	Deskripsi Data Lapangan.....	48
B.	Pengujian Persyaratan Uji Instrumen.....	51
1.	Uji Validitas Instrumen.....	51
2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
C.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Linieritas.....	55
D.	Pengujian Hipotesis	56
1)	Analisis Regresi Linier Sederhana	56
2)	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	58

E. Pembahasan	58
F. Keterbatasan Penelitian	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
1. Bagi Sekolah SD Negeri Kecamatan Bogor Barat.....	63
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

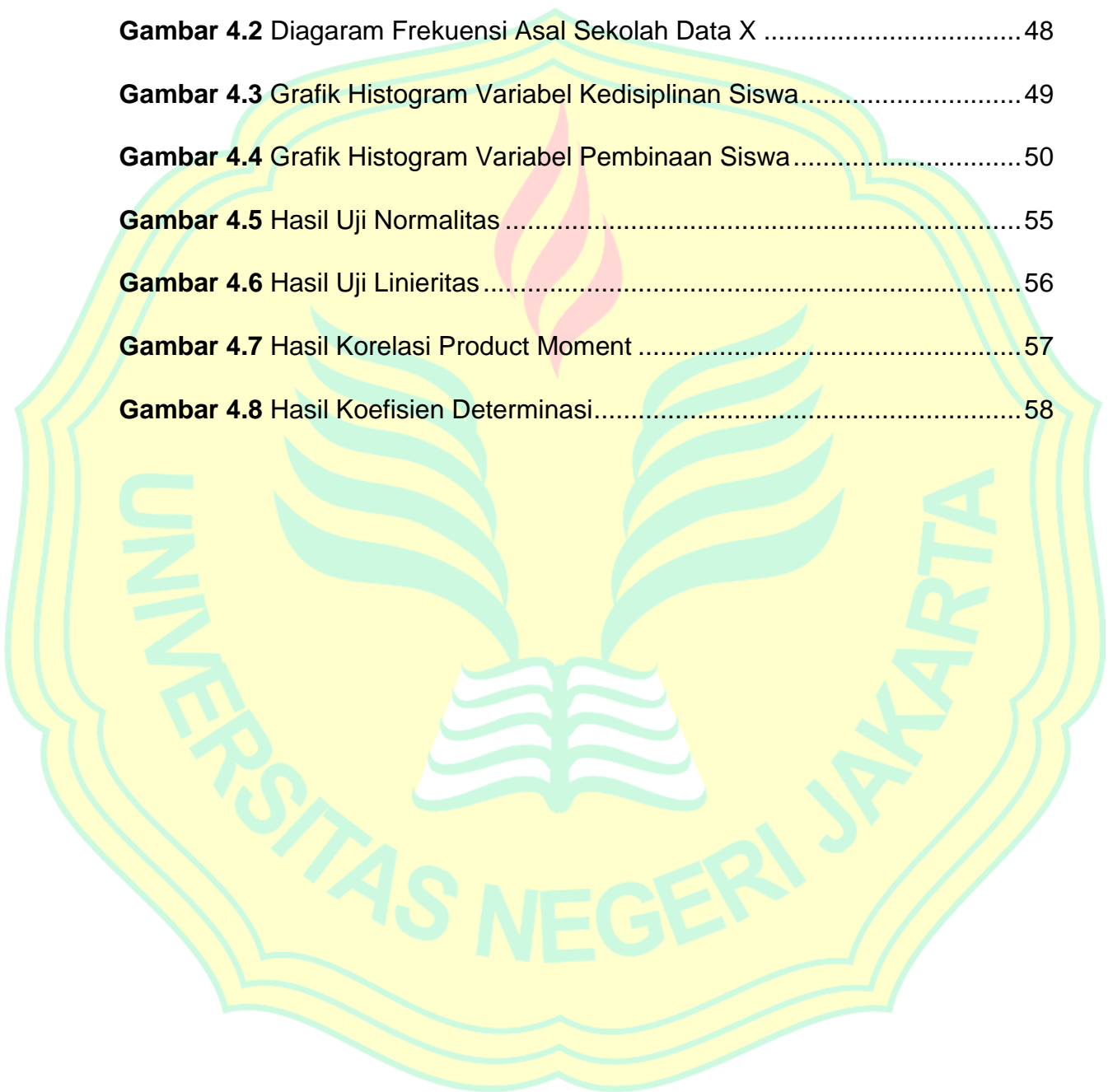


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SDN di Kecamatan Bogor Barat	28
Tabel 3.2 Tabel Scoring	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kedisiplinan Siswa	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pembinaan Siswa	35
Tabel 4.1 Responden Y Berdasarkan Asal Sekolah.....	45
Tabel 4.2 Responden X Berdasarkan Asal Sekolah.....	47
Tabel 4.3 Distrinusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pembinaan Siswa.....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pembinaan Siswa	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Asal Sekolah Data Y	46
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Asal Sekolah Data X	48
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Kedisiplinan Siswa.....	49
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Pembinaan Siswa.....	50
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas	55
Gambar 4.6 Hasil Uji Linieritas	56
Gambar 4.7 Hasil Korelasi Product Moment	57
Gambar 4.8 Hasil Koefisien Determinasi.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	68
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	76
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X.....	83
Lampiran 4 Uji Reablitas variabel X.....	85
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y.....	86
Lampiran 6 Uji Reabilitas Variabel Y	88
Lampiran 7 Data Responden SDN Bogor Barat	89
Lampiran 8 Data Berdasarkan Asal Sekolah	91
Lampiran 9 Hasil Penelitian Variabel X.....	93
Lampiran 10 Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	94
Lampiran 11 Hasil Penelitian Variabel Y.....	96
Lampiran 12 Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel y	97
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	99
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	100
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	101
Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas	102
Lampiran 17 Hasil Regresi Sederhana.....	103
Lampiran 18 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	104
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 20 Dokumentasi.....	134
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	135