

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3), 282-289.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Pt Bumi Aksara.
- Atikah, R.-, Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Petik*, 7(1), 7–18. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.988>
- Dinny, D. T. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. CV. Jakad Media Publishing.
- Dita, I. (2018). *Penyusunan Skala Kecemasan Aspek Kognitif Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <http://ieeauthorcenter.ieee.org/Wp-Content/Uploads/Ieee-Reference-Guide.Pdf%0ahttp://Wwwlib.Murdoch.Edu.Au/Find/Citation/Ieee.Html%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Cie.2019.07.022%0ahttps://Github.Com/Ethereum/Wiki/Wiki/White-Paper%0ahttps://Tore.Tuhh.De/Hand>
- Elfahmi, R. (2020). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 3 Seunagan. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7(2). 45-52.
- Fiventi, A. D. (2009). Pengaruh Kecemasan, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Terhadap Hasil Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII. *Core.Ac.Uk*.
- Fuadyah, Shahifa. (2019). *Pengaruh Metode Survey, Question, Read, Recite, Review, (SQ3R) dalam Remedial Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa Read-Write Style pada Konsep Hukum Newton*.
- Henry Aditia Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7, 297.
- Indrawati, D. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.me untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. 9. 3542-3550.
- Karina, N. (2018). *Keterampilan Siswa Terhadap Penguasaan Teknologi Dalam Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi Di Sma Muhammadiyah Tanjung Raya Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Khodijah, P. R. N. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st Ed.). Rajawali Pers.
- Kumalasari, Okta, & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(7), 2827-2837.
- Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Parama Ilmu.
- Kusmawati, Yuni. *Evaluasi Pembelajaran Seni Tari Kelas VII SMP Negeri 11 Magelang*.
- Mula, Ambiyar, & Wakhinuddin. (2020). Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. 18(1). 39.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta
- Musfiqon. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. PT. Prestasi Pustakarya.

- Nurdani, A. (2016). *Penggunaan Media Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhitungan Survei Pemetaan Kelas X Geomatika SMKN 3 Salatiga dan SMKN 1 Kedungwuni Pekalongan*.
- Nur, M. (2017). *Gambaran Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Parongpong Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oduntan, O. E., Ojuawo, O. O., & Oduntan, E. A. (2015). A Comparative Analysis Of Student Performance In Paper Pencil Test (Ppt) And Computer Based Test (Cbt) Examination System. *Research Journal Of Educational Studies And Review*, 1(1), 24–29. [Http://Www.Pearlresearchjournals.Org/Journals/Rjesr/Archive/2015/April/Abstract/Oduntan](http://Www.Pearlresearchjournals.Org/Journals/Rjesr/Archive/2015/April/Abstract/Oduntan)
- Prabawati, K. (2016). *Tingkat Kecemasan Siswa Sma Menghadapi Ulangan Umum Akhir Semester Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Bersama Orang Tua Dan Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Kos*. 1–114.
- Pratama & Ghofur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4). 1568-1577.
- Pratiwi, Dewi. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Siswa di SMPN 8 Palangka Raya*.
- Rachayu & Selviana. (2020). Optimalisasi Sistem Kelas Virtual Berbasis Google Classroom dan Hipnoterapi. *Journal of Departement Educational Review*. 1(3). 104-109.
- Riadi, E. (2015). *Metode Statistika Parametrik Dan Nonparametrik*. Pt Pustaka Mandiri.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan Ibm Spss)*.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rusdiani & Atikah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(1). 1-16.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Slamet Riyadi, Heri. (2020). Google Classroom Application to Improve Student Learning Activity. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 3. 445.
- Sudarsono. (N.D.). *Tarian-Tarian Indonesia I* (A. Djamaludin (Ed.)). Proyek Pengembangan Media Kebudayaan.
- Sulaiman, W. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Penerbit Andi.
- Sarizki & Rahmawati. (2019). *Efektivitas Penggunaan Google Classroom Berbasis Easy Adjusment terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta*.
- Suratmi, Rukman Abdullah, & M Taufik. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi Untirta. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4(1), 1,11,15.
- Syaiful, A. (2018). *Pengaruh Tingkat Kesegaran Jasmani Minat Belajar Dan Tingkat Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Smp Negeri 3 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar*.