

DAFTAR PUSTAKA

- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Depdiknas*.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Arahim, I. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Visualisasi Berbantu Macromedia Flash pada Pembelajaran Matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 116–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i1.842>
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aristini, N. K. D., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *E- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11006>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. In *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Arshad, M. N., Atan, N. A., Abdullah, A. H., Abu, M. S., & Mokhtar, M. (2017). Improving the Reasoning Skills of Students to Overcome Learning Difficulties in Additional Mathematics: A Review. *Journal of Science and Mathematics Letters*, 5, 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.37134/jsml.vol5.3.2017>
- As'ari, A. R. (2017). *Buku Guru Matematika SMP Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, D. (2019). *Seluk Beluk Lingkaran*. CV. Ghyyas Putra.
- Awalsyah, A., Sarwi, & Sutikno. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker untuk Mengembangkan Keterampilan Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v7i3.27673>
- Basuki, W. A., & Wijaya, A. (2018). The Development of Student Worksheet Based on Realistic Mathematics Education. *Journal of Physics: Conference*

Series, 1097(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012112>

Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.

Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>

Chero, C. A. C. (2021). Proposal for Need Analysis in an Exam Preparation Course: A Descriptive Study. *English Language Teaching*, 15(1), 144–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.5539/elt.v15n1p144>

Chun, R. (2019). *Adobe Animate CC Classroom in A Book (2019 Release)*. Adobe Press.

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran (Ke-2)*. Gava Media.

Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>

Fadila, A., Dasari, R., Setiyaningsih, Septiana, R., Sari, R. M., & Rosyid, A. (2019). The Development of Electronic Flash Worksheet Based on Adobe Flash CS6 on Fraction Numbers in the Seventh Grade of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012019>

Faizah, U., Suwandi, S., Andayani, & Rahmawati, A. (2019). The Use of Learning Media on the Speaking Subject of Islamic Higher Educations in the Entire Central Java and Yogyakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012112>

Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(9), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPD.091.01>

- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fani, A. A. D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kecemasan Belajar pada Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 137–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.137-148>
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret pada Anak Kelompok A1 di TK Cahaya Kembar Bangkinang Kampar. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 2(1), 94–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.65>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), 36–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4901>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2017). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal Unipma*, 7(1), 98–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hadi, Samsul, Retnawati, H., Munadi, S., Apino, E., & Wulandari, N. F. (2018). The Difficulties of High School Students in Solving Higher-Order Thinking Skills Problems. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(4), 520–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.33225/pec/18.76.520>
- Hadi, Sutarto. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Haji, S., Yumiati, & Zamzaili. (2019). Improving Students' Productive Disposition through Realistic Mathematics Education with Outdoor Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*,

- 4(2), 101–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i2.8385>
- Hamdunah, Suryani, M., & Wijaya, F. I. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 135–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1910>
- Hamka, W. A., & Gani, A. (2016). Rancang Bangun Game Edukasi Berbasis Web dan Android Menggunakan Adobe Flash CS5 dan Action Script 3.0. *Indonesian Journal on Information System*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.36549/ijis.v1i2.19>
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Literasi Nusantara.
- Handayani, S. D., & Irawan, A. (2020). Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19 Berdasarkan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(2), 179–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14813>
- Hasbullah, Wiratomo, Y., & Rahmawati, E. Y. (2018). Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Matematika Bilingual Berdasarkan Strategi Metakognitif untuk SMP Kelas VII. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.258>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(3), 109–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Himmah, W. I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 55–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.698>
- Hirza, B., Kusumah, Y. S., Darhim, & Zulkardi. (2014). Improving Intuition Skills with Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 27–34.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jme.5.1.1446.27-34>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran* (N. F. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Jailani, J., Sugiman, S., & Apino, E. (2017). Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students' HOTS and Characters. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 247–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.17674>
- Kamaliyah, S. M., & Zainil, Y. (2022). Students' Speaking Activity on Zoom Application: A Need Analysis. *Atlantis Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 624, 204–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.220201.037>
- Kemendikbud. (2018). *Modul Pelatihan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Matematika*. Kemendikbud.
- Kopniak, N. B. (2018). The Use of Interactive Multimedia Worksheets at Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 63(1), 116–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.33407/itlt.v63i1.1887>
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Maghfiroh, R. L., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Menggunakan Aplikasi ANYFLIP Materi Segiempat dan Segitiga. *Didaktika*, 28(2), 15–27.

- <https://doi.org/http://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2.3624>.
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Manalu, A. C. S., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.179>
- Mandiri, L. E., Kurniawan, E. S., & Ngazizah, N. (2013). Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II Berbasis Web-learning Tanpa Jaringan. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 12–15. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/463>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish
- Maulana, H., & Aliska, M. A. (2018). Pembangunan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII (Study Kasus SMP XYZ). *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 16(2), 145–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.34010/miu.v16i2.1357>
- Melekhin, V. B. (2019). Model of Representation and Acquisition of New Knowledge by An Autonomous Intelligent Robot Based on The Logic of Conditionally Dependent Predicates. *Journal of Computer and Systems Sciences International*, 58(5), 747–765. <https://doi.org/https://doi.org/10.1134/S1064230719050101>
- Meyrowitz, J. (2019). Medium Theory. In R. Hobbs & P. Mihailidis (Eds.), *The International Encyclopedia of Media Literacy* (pp. 1–7). John Wiley and

- Sons. <https://doi.org/10.1002/9781118978238.ieml0136>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Musfiqi, S., & Jailani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v9i1.9063>
- Netti, E. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.31258/jp.8.1.37-45>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.870>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratidina, I., Supriyono, & Hendikawati, P. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujme.v1i1.259>
- Pratita, D., Barlian, I., & Rivai, R. A. (2018). Development of Student Worksheet on Materials Economy Based Problem Solving. *Humaniora*, 9(2), 211–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.21512/humaniora.v9i2.4562>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. PT. Balebat

Dedikasi Prima.

- Purwaningtyas, K. (2019). Penalaran Siswa SMP Terhadap Soal Geometri Tipe HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 95–102. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/260>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894–908. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramadhani, Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Lingkaran. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 1(3), 71–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i3.974>
- Ratuanik, M., Wermpinang, W., Bacory, Z., & Batkunde, Y. (2021). Pemahaman Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Saumlaki Tentang Lingkaran Setelah Penerapan PMRI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1322–1331. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.493>
- Retnoasih, N. (2018). Implementasi Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill) IPA Menggunakan Alat Sederhana. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 48–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppms.v2n2.p48-53>
- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 126–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9074>
- Richey, R. C., Klein, J. D., & Nelson, W. A. (2016). Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development. In *Handbook of Research for Educational Communications and Technology* (Issue July, pp. 1099–

1130).

https://www.researchgate.net/publication/253749347_Developmental_research_Studies_of_instructional_design_and_development

Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.

Sabilah, I., & Manoy, J. T. (2018). The Use of Open-Ended Questions with Giving Feedback (OEQGF) for Effective Mathematic Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1), 1–7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012032>

Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tira Smart.

Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media Group.

Saptana, D. A., Supandi, & Buchori, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan PMRI pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i2.8986>

Saputra, M., Abidin, T. F., Ansari, B. I., & Hidayat, M. (2018). The Feasibility of An Android-Based Pocketbook as Mathematics Learning Media in Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088(1), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012056>

Saputro, A. (2018). *Panduan Praktis Membuat Mini Games Android Menggunakan Adobe Animate CC*. Andi Offset.

Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791.11-16>

Septiani, E., & Aisyah, N. (2020). Designing HOTS-Oriented Learning Material Using PMRI Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1480(1), 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012012>

Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.

Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, XI(1), 101–115.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.105>
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana Prenadamedia Group.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Kencana.
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM%0APENGARUH>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1
- Suryani, I., Mardiaty, Y., & Herianti, Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Gerak Manusia. *Edusains*, 8(2), 150–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/es.v8i2.1823>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wahana Prima.
- Tanudjaya, C. P., & Doorman, M. (2020). Examining Higher Order Thinking in Indonesian Lower Secondary Mathematics Classrooms. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 277–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jme.11.2.11000.277-300>

- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 179–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21743>
- Taufiqurrohman, Suryani, N., & Suharno. (2017). Pemanfaatan LKS Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar KKPI di SMK Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional 2017*, 189–195. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdtp/article/view/10443>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 297–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.384>
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *Jurnal Equilibrium*, 7(2), 137–141. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/equilibrium.v7i2.4779>
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Volume*, IX(1), 66–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3743923>
- Widiarti, Y., Anggreni, D., & Sari, S. A. (2019). Identifikasi Etnomatematika Alat Musik Tradisional Bengkulu Sebagai Media dan Alat Peraga Dalam Penyampaian Konsep Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*,

04(02), 177–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9817>

Yulianto, T. (2019). *Mengenal Lingkaran*. Mutiara Aksara.

Yuntiaji, D. A., Lukman, H. S., & Imswatma, A. (2020). Digital Worksheet Design Based on STEAM to Develop Students' Problem-Solving Skill. *Mathematics Education Journals*, 4(2), 137–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/mej.v4i2.13313>

