

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TEMA
CITA-CITAKU UNTUK MUATAN PELAJARAN PPKn
KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

INDAH AMALIA RAMADHAN

1107617043

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING TEMA CITA-CITAKU UNTUK MUATAN PELAJARAN PPKn**

KELAS IV SD

(2022)

Indah Amalia Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *E-book digital* berbasis CTL pada pembelajaran PPKn Tema 6 Cita-Citaku di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Desgain, Development, Implementation, Evaluation*. Uji coba validasi produk melibatkan tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan siswa kelas IV A SD Negeri Karang Tengah 07. Pengumpulan informasi diperoleh dari wawancara dengan guru dan siswa kelas IV serta kuesioner. Hasil validasi ahli materi 90%, ahli bahasa 76,3%, ahli media 97,7%. Sehingga memperoleh rata-rata hasil keseluruhan validasi uji ahli adalah 88%. Hasil uji coba produk *one to one* 91,4%, *small group* 92,7%, *filed test* 93,1%. Dengan demikian hal tersebut menunjukkan bahwa *ebook* berbasis CTL layak untuk digunakan sebagai media belajar untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Katakunci:

E-book, PPKn, Tema Cita-Citaku

**DEVELOPMENT OF E-BOOK BASED ON CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING THEMES OF MY Aspirations for PPKn LESSONS FOR
CLASS IV SD**

(2022)

Indah Amalia Ramadhan

ABSTRACK

This research and development aims to produce a product in the form of a CTL-based E-book for Civics Learning Theme 6 My Goals in grade IV elementary school. This study uses the ADDIE development method which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The product validation trial involved three experts, namely material experts, linguists, media experts, and grade IV A students at SD Negeri Karang Tengah 07. The collection of information was obtained from interviews with teachers and fourth grade students as well as questionnaires. The results of the validation of material experts are 90%, linguists 76.3%, media experts 97.7%. So that the average result of the overall expert test validation is 88%. The results of product trials one to one 91.4%, small group 92.7%, filed test 93,1%. Thus, it shows that CTL-based digital E-book are feasible to be used as learning media for fourth grade elementary school students.

Keyword:

E-book, PPKn, My Dreams Theme

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indah Amalia Ramadhan
No Registrasi : 1107617043
Bidang Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Booklet Digital Berbasis Contextual Teaching Learning Tema Cita-Citaku Untuk Muatan Pelajaran PPKn Kelas IV SD**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2021 - Maret 2022.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL', and '71362AJX927923816'.

Indah Amalia Ramadhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Amalia Ramadhan
NIM : 1107617043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indahamalia07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan E-Book Berbasis *Contextual Teaching Learning* Tema Cita-Citaku Untuk Muatan Pelajaran PPKn Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022

Penulis

(Indah Amalia Ramadhan)

LEMBAR MOTTO

“Nikmati saja proses psikologis yang dialami sepanjang perjalanan untuk mewujudkan impian”

-Joe Hartanto-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberkahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Terima kasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya Bapak Abdullah Muhasan dan Ibu Maswati, yang selalu mendoakan saya, memberi semangat, memberi motivasi, selalu memberikan hal-hal positif, hingga mendengarkan keluh kesah yang saya rasakan. Kepada Ibu Mariam dan Ibu May terima kasih atas doa dan arahannya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih kembali saya ucapkan kepada keluarga saya, kaka, adik, dan paman yang sudah mendoakan, memberikan arahan yang baik, dan mendukung saya. Kepada teman-teman seperjuangan yang mohon maaf namanya tidak dapat saya tuliskan satu-persatu, terima kasih saya sampaikan atas doa, masukan yang positif, dan semangat yang tidak pernah henti.

Tanpa doa dan dukungan, mungkin saya tidak dapat sampai pada tahap ini. Semoga seluruh kebaikan yang diberikan, mendapat berkah dari Allah SWT untuk kita semua, aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya serta tidak lupa pula Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan *E-book Digital* berbasis *Contextual Teaching Learning* Tema Cita-Citaku Untuk Muatan Pelajaran PPKn Kelas IV SD”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan, banyak pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan membimbing peneliti untuk memberikan arahan-arahan positif dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Karang Tengah 07 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitiandi sekolah.

Lebih khusus lagi kepada orang tua yang dengan tulus mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga. Serta teman-teman seperjuangan saya Alvia Nur Aulia,

Felia Nursyamsia, Jihan Nur Fauziah, Tri Widiastusti, dan Rahmi Fadhilah, Wanda Dwy Rezka yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.

Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan proposal penelitian ini dapat tercapai. Harapan peneliti proposal ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun bagi peserta didik.

Jakarta, 12 Juli 2022

Peneliti

Indah Amalia Ramadhan

NIM. 1107617043

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Pengembangan <i>E-book</i> Berbasis CTL	12
1. Hakikat Media	12
2. Hakikat Media Pembelajaran	13
3. Hakikat <i>E-book</i>	20

4. <i>Contextual Teaching Learning</i>	24
5. Pembelajaran PPKn.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Konsep Pengembangan	51
D. Rancangan Model.....	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
D. Prosedur Pengembangan.....	56
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisa Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	66
B. Nama Produk	67
C. Karakteristik Produk.....	68
D. Analisa Data	68
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	69
2. Perancangan (<i>Desgain</i>)	70
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	71
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	83
a. Hasil Uji Siswa: <i>One To One</i>	83
b. Hasil Uji Siswa: <i>Small Group</i>	84
c. Hasil Uji Siswa: <i>Filed Test</i>	85
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	86
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	87

F. Pembahasan.....	88
G. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tema dan Subtema	40
Tabel 2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	41
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	61
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....	62
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	63
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa.....	63
Tabel 7 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner.....	64
Tabel 8 Interpretasi Skor Kelayakan Presentase Kriteria.....	65
Tabel 9 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	75
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	81
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	82
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>One to One</i>	84
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>Small Group</i>	85
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>Filed Test</i>	86
Tabel 15 Validasi Uji Ahli.....	87
Tabel 16 Hasil Data Angket Respon Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Flow Chart E-book</i>	53
Gambar 2 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	56
Gambar 3 Proses Desain <i>E-book</i> Berbasis CTL.....	72
Gambar 5 Proses Video Pembelajaran.....	73
Gambar 6 Proses Awal <i>Flip Pdf Professional</i>	74
Gambar 7 Proses Menempatkan Video.....	74
Gambar 8 Proses Menempatkan Link dan Latihan Soal.....	74
Gambar 9 Proses Upload Online <i>E-book</i> Berbasis CTL.....	75
Gambar 10 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	77
Gambar 11 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	78
Gambar 12 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	78
Gambar 13 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	78
Gambar 14 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	79
Gambar 15 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	80
Gambar 16 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	80
Gambar 17 Saran Perbaikan oleh Ahli Bahasa.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif.....	106
Lampiran 2 Desain Rancangan Model.....	131
Lampiran 3 Hasil Model Fisik (Produk).....	132
Lampiran 4 Data Hasil Evaluasi Formatif.....	135
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian.....	154
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	155
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	158

