

# **GERAKAN SOSIAL ANTI KORUPSI MELALUI PENDIDIKAN**

**(Studi Kasus: Komunitas *Future Leader For Anti Corruption*)**



**Ogi Rustiyowati**

**4815154357**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Ogi Rustiyowati**, Gerakan Sosial Anti Korupsi Melalui Pendidikan (*Studi Kasus: Komunitas Future Leader For Anti Corruption*). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Komunitas *Future Leader for Anti Corruption* yang selanjutnya disebut FLAC sebagai wujud dari kelompok di masyarakat yang melakukan perlawanan terhadap korupsi melalui gerakan sosial anti korupsi. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis taktik gerakan sosial *online* dan *offline* yang dilakukan oleh FLAC melalui pelaksanaan pendidikan anti korupsi dan kampanye sosial anti korupsi di media sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, studi kepustakaan dan wawancara dengan subjek penelitian satu *co-founder* Komunitas FLAC, satu ketua Komunitas FLAC, tiga pengurus inti komunitas FLAC dan tiga orang subjek sebagai triangulasi data. Lokasi penelitian ini dilakukan di Jakarta pada bulan November 2018 hingga April 2019. Penelitian ini menggunakan konsep gerakan sosial baru, komunitas dan pendidikan anti korupsi.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Komunitas FLAC melakukan gerakan sosial anti korupsi melalui pendidikan didasari atas tingginya permasalahan korupsi di Indonesia serta persepsi masyarakat terhadap permasalahan korupsi yang masih rendah. Gerakan sosial yang dilakukan oleh FLAC dengan melaksanakan pendidikan anti korupsi yang melibatkan aktor-aktor sebagai pengajar, metode, kurikulum, evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran serta implementasi pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Selain itu, gerakan sosial anti korupsi yang dilakukan FLAC juga menggunakan peran media sosial sebagai wadah untuk melaksanakan kampanye sosial anti korupsi. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan gerakan sosial anti korupsi FLAC yakni dari faktor internal dan eksternal. Gerakan sosial anti korupsi yang dilakukan oleh FLAC dapat dikategorikan sebagai gerakan sosial baru menurut Nelson A. Pichardo yang memenuhi kategori adanya ideologi dan tujuan, taktik, struktur dan partisipan dalam gerakan.

**Kata Kunci:** *Gerakan Sosial Baru, Komunitas, Pendidikan Anti Korupsi*

## **ABSTRACT**

**Ogi Rustiyowati.** *Anti Corruption Social Movement through Education. (Case study: Komunitas Future Leader for Anti Corruption). Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Education of Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.*

*This research aims to describe the Future Leader for Anti Corruption Community, hereinafter referred to as FLAC as a manifestation of a group in society that is fighting against corruption through anti-corruption social movements. This research also aims to analyze the tactics carried out by FLAC in its social movements online and offline through the implementation of anti-corruption education and anti-corruption social campaigns on social media.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. The research data is gathered through observation, documentation, literature study and interviews with the research subjects of one FLAC Community co-founder, one FLAC Community chair, three FLAC community administrators, and three subjects as data triangulation. The location of this research is in Jakarta from November 2018 to April 2019. This study used the concept of a new social movement, community, and anti-corruption education.*

*Based on the findings in this study, FLAC Community conducts the anti-corruption social movements through education because the public perception on corruption issue in Indonesia is still low. FLAC Community's anti-corruption education movements involve actors as instructors, methods, curriculum, evaluations used in the learning process and implementation in the cognitive, affective, and psychomotor domains. In addition, social movements carried out by FLAC also involve the role of social media as a place for carrying out anti-corruption social campaigns. There are supporting and inhibiting factors in the implementation of the FLAC's anti-corruption social movement, namely internal and external factors. The anti-corruption social movement carried out by FLAC can be categorized as a new social movement according to Nelson A. Pichardo which meets the category of ideology and objectives, tactics, structure, and participants in the movement.*

**Keywords:** *The New Social Movement, Community, Anti Corruption Education*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Koordinator		11 - Feb - 2020
2.	<u>Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 19890523 201903 2 018 Sekretaris		11 - Feb - 2020
3.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Anggota/Penguji Ahli		07 - Feb - 2020
4.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 19720315 200912 1 001 Anggota/Dosen Pembimbing I		07 - Feb - 2020
5.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001 Anggota/Dosen Pembimbing II		10 - Feb - 2020

Tanggal Lulus :05 Februari 2020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ogi Rustiyowati

Nomor Registrasi : 4815154357

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Gerakan Sosial Anti Korupsi Melalui Pendidikan (Studi Kasus: *Komunitas Future Leader For Anti Corruption*)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Februari 2020



Ogi Rustiyowati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ogi Rustiyowati  
NIM : 4815154357  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : Ogi.rs18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Gerakan sosial anti korupsi melalui pendidikan  
(Studi Kasus: Komunitas Future Leader for Anti - Corruption)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2020

Penulis

( Ogi Rustiyowati )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS Al-Insyirah 6-8)

\*\*\*

Menyertakan selalu orang tua-mu disetiap doa, langkah dan keputusan niscaya jalanmu akan menjadi berkah.

\*\*\*

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tua yang selalu menjadi semangat penulis, Bapak Suranto dan Almh. Ibu Satini beserta keluarga lainnya. Terimakasih banyak atas do'a, dukungan dan semangat yang terus mengalir untuk keberhasilanku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

*Dari anakmu yang kau besarkan seorang diri dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih, Pak!*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Gerakan Sosial Anti Korupsi melalui Pendidikan (Studi Kasus : Komunitas Future Leader for Anti Corruption)*”. Penelitian ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik berupa materi maupun non materi. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak yang selalu menginspirasi, *mensupport* dan berdoa untuk penulis dalam menyusun skripsi ini dan juga untuk Almh. Ibu yang sudah meninggalkan kami, semoga Ibu bisa tersenyum bahagia di alam sana melihat penulis bisa menyelesaikan dan mendapatkan gelar yang didambakan. Pada kesempatan kali ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Umasih M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial;
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku ketua sidang skripsi penulis. Terimakasih atas masukannya dalam skripsi yang melengkapi kekurangan penulis;
3. Ubedilah Badrun, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk penulis ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;



4. Syaifudin, M. Kesos selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan yang berharga kepada penulis untuk melengkapi bagian yang kosong dalam penelitian skripsi ini;
5. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku penguji ahli sidang skripsi. Terima kasih atas masukan dan bimbingannya selama penulis menyelesaikan penelitian ini;
6. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih atas masukan yang melengkapi kekurangan dalam penelitian ini;
7. Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNJ;
8. Seluruh Dosen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu pengetahuan baik dalam hal teoritis maupun praktis yang nantinya akan sangat berguna bagi kehidupan penulis;
9. Mba Mega, Mba Tika dan Mas Abud selaku staff jurusan yang telah membantu selama skripsi dan sidang penulis;
10. Seluruh pihak Komunitas *Future Leader for Anti Corruption* atas ketersediaan waktunya untuk membantu penulis memberikan informasi dan melakukan pengambilan data mengenai penelitian penulis;
11. CLR sahabat sedari masa kelam SMP (Nares, Selly, Sella, Vindya, Diani dan Lenny) yang tiada henti memberikan doa, menjadi tempat pertama meluapkan keluh kesah, menyemangati serta mendukung penulis dalam suka duka menyelesaikan skripsi ini;
12. Centimeters sahabat sedari masa putih abu-abu (Dhimas, Adiv, Randhika, Maman, Anto, Yara, Riska, Emma, Naura, Dinda, Risyah, Syabil dan Guli) yang selalu menghibur dan menyemangati penulis agar skripsi ini cepat terselesaikan;
13. Teman-Teman Kuliah Cahyo, Nelvina, Octaviany, Nadiah, Tasya, Wican, Devi, Riana, Fajar, Fadhil, Arez, Filman, Dini, Anoy, Nopay, Sitay dan Rahmat yang selalu membantu dan menguatkan penulis di masa-masa sulit, tetap setia disaat orang lain tidak ada;

14. Teman-Teman BEMP Pendidikan Sosiologi Periode 2016-2017 dan 2017-2018 yang menemani dan mewarnai kehidupan organisasi penulis;
15. Teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2015 Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberikan canda, tawa, kesal dan sedih pada saat perkuliahan;
16. Faqih Gilang Ramadhan S.Sos yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan menjadi sahabat terbaik penulis dari masa perkuliahan hingga seterusnya;

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan kemampuan peneliti yang tertuang dalam penelitian ini karena masih sangat jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Permasalahan Penelitian .....	7
I.3 Tujuan Penelitian.....	9
I.4 Manfaat Penelitian .....	9
I.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	10
I.6 Kerangka Konseptual.....	20
I.6.1 Gerakan Sosial dan Gerakan Sosial Baru .....	20
I.6.2 Komunitas .....	26
I.6.3 Pendidikan Anti korupsi.....	28
I.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	34
I.7 Metodologi Penelitian .....	36
I.7.1 Subjek Penelitian .....	37
I.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
I.7.3 Peran Peneliti.....	39

I.7.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
I.7.5 Teknik Analisis Data .....	43
I.7.6 Triangulasi Data .....	43
I.7.7 Sistematika Penulisan .....	44

**BAB II *FUTURE LEADER FOR ANTI-CORRUPTION* SEBAGAI GERAKAN  
SOSIAL ANTI KORUPSI**

Pengantar .....	47
II.1 Gambaran Umum Komunitas FLAC .....	48
II.1.1 Profil Komunitas FLAC .....	48
II.1.2 Visi dan Misi Komunitas .....	53
II.1.3 Struktur Komunitas FLAC .....	54
II.1.4 Syarat Keanggotaan Komunitas FLAC .....	58
II.2 Program Kegiatan FLAC .....	62
II.3 Sumber Dana Komunitas FLAC .....	66
II.4 Jaringan Komunitas FLAC untuk Pengoptimalan Gerakan .....	68
Penutup .....	72

**BAB III PELAKSANAAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI FLAC SEBAGAI  
GERAKAN SOSIAL ANTI KORUPSI**

Pengantar .....	74
III.1 Tujuan dari Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	75
III.2 Pelaksanaan Pendidikan sebagai Gerakan Sosial Anti korupsi FLAC .....	78
III.2.1 Gerakan Melalui Pendidikan Anti Korupsi .....	80
III.2.2 Kampanye Anti Korupsi FLAC melalui Media Sosial .....	81

III.3 Unsur Pembentuk Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	89
III.3.1 Aktor Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	92
III.3.2 Kurikulum Pendidikan Anti Korupsi FLAC.....	96
III.3.3 Metode Pembelajaran Anti korupsi FLAC .....	106
III.4 Implikasi Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC bagi Masyarakat .....	114
III.4.1 Pendidikan Anti Korupsi dalam Ranah Afektif .....	117
III.4.2 Pendidikan Anti Korupsi dalam Ranah Psikomotorik .....	120
III.3.3 Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	124
III.5 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	127
III.5.1 Faktor Pendukung Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	127
III.5.2 Faktor Penghambat Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	130
Penutup.....	134
 <b>BAB IV ANALISIS GERAKAN ANTI KORUPSI SEBAGAI GERAKAN SOSIAL BARU OLEH KOMUNITAS FLAC</b>	
Pengantar.....	136
IV.1 Karakteristik Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC sebagai Gerakan Sosial Baru.....	137
IV.1.1 Ideologi dan Tujuan Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	141
IV.1.2 Taktik Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	145
IV.1.3 Struktur Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC .....	148
IV.1.4 Partisipan Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	150

IV.2 Kritik pada Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	152
IV.3 Refleksi Pendidikan atas Gerakan Sosial Anti Korupsi.....	154
Penutup.....	160

**BAB V PENUTUP**

V.1 Kesimpulan.....	162
V.2 Saran.....	165

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	167
-----------------------------	-----

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

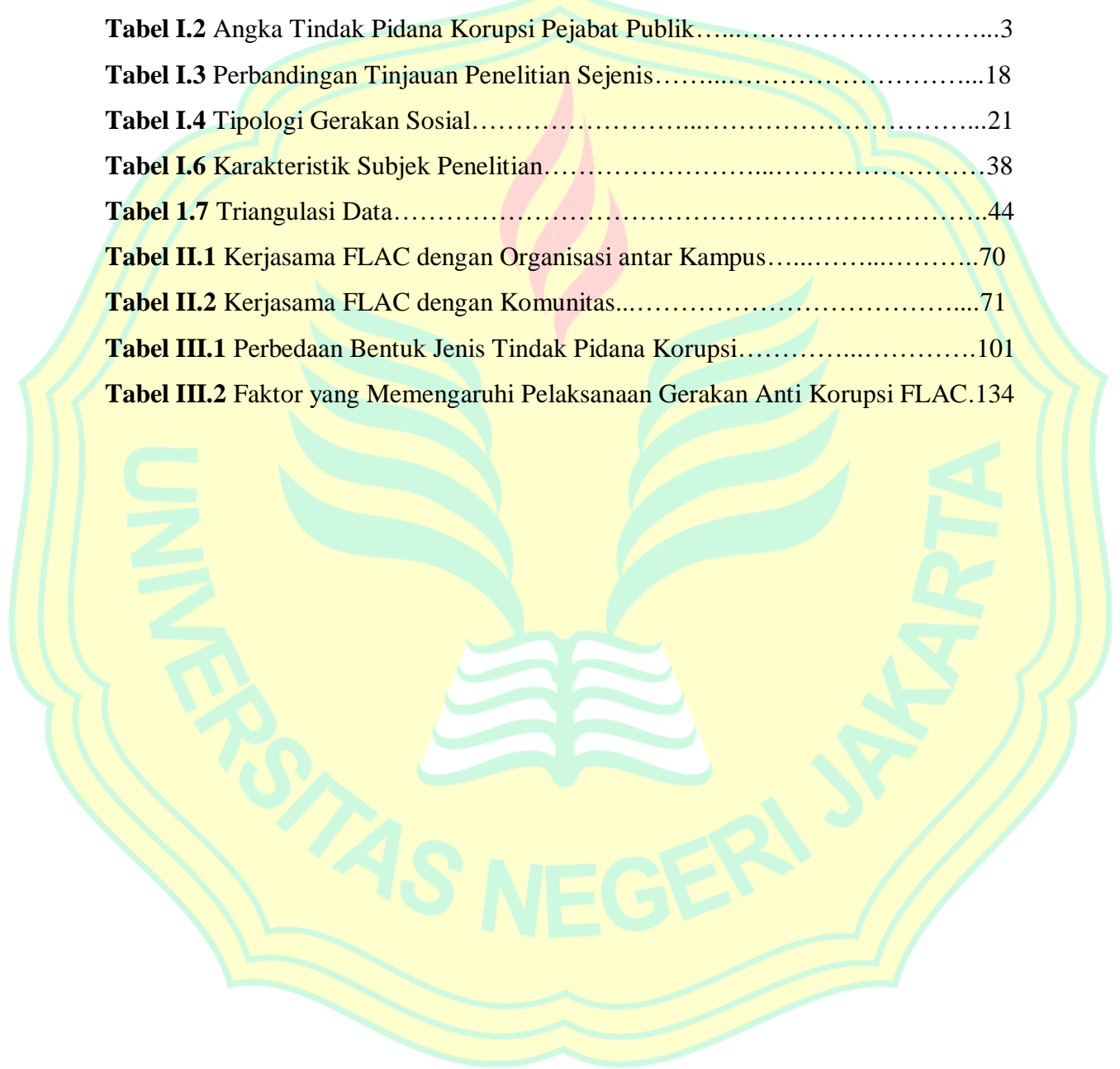


## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar II.1</b> Logo Komunitas FLAC.....	53
<b>Gambar II.2</b> Kartu Anggota Komunitas FLAC.....	61
<b>Gambar II.3</b> Program Laskar Anti-Korupsi (LAK) Komunitas FLAC.....	63
<b>Gambar II.4</b> Program Gerakan Remaja Anti-Korupsi (GERAK).....	64
<b>Gambar II.5</b> Dana Usaha FLAC.....	66
<b>Gambar III.1</b> Infografis Kasus Korupsi di Sektor Olahraga.....	84
<b>Gambar III.2</b> Contoh Postingan News Update terkait Korupsi.....	85
<b>Gambar III.3</b> Contoh Postingan Nilai-nilai Anti Korupsi.....	87
<b>Gambar III.4</b> Tokoh Anti Korupsi.....	88
<b>Gambar III.5</b> Proses Pembelajaran melalui Metode Dongeng.....	109
<b>Gambar III.6</b> Proses Pembelajaran melalui Metode Permainan.....	111
<b>Gambar III.7</b> Proses Pembelajaran melalui Metode Ceramah dan Tanya Jawab.....	112
<b>Gambar III.8</b> Proses Pembelajaran melalui Metode Diskusi.....	114

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I.1</b> Peringkat dan Skor Corruption Perception Indeks Negara Tahun 2018.....	2
<b>Tabel I.2</b> Angka Tindak Pidana Korupsi Pejabat Publik.....	3
<b>Tabel I.3</b> Perbandingan Tinjauan Penelitian Sejenis.....	18
<b>Tabel I.4</b> Tipologi Gerakan Sosial.....	21
<b>Tabel I.6</b> Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
<b>Tabel 1.7</b> Triangulasi Data.....	44
<b>Tabel II.1</b> Kerjasama FLAC dengan Organisasi antar Kampus.....	70
<b>Tabel II.2</b> Kerjasama FLAC dengan Komunitas.....	71
<b>Tabel III.1</b> Perbedaan Bentuk Jenis Tindak Pidana Korupsi.....	101
<b>Tabel III.2</b> Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Gerakan Anti Korupsi FLAC.....	134





## DAFTAR SKEMA

<b>Skema I.1</b> Peta Konseptual Gerakan Sosial Anti korupsi.....	35
<b>Skema II.1</b> Perkembangan Regional-Regional FLAC.....	51
<b>Skema II.2</b> Struktur Kepengurusan FLAC Jakarta Periode 2017-2018.....	55
<b>Skema II.3</b> Alur Rekrutmen Anggota Aktif FLAC.....	59
<b>Skema II.4</b> Skema Jaringan Komunitas FLAC.....	68
<b>Skema III. 1</b> Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	78
<b>Skema III.2</b> Kampanye Sosial Anti Korupsi FLAC.....	83
<b>Skema III.3</b> Unsur Pembentuk Gerakan Anti Korupsi FLAC.....	91
<b>Skema III.4</b> Keterlibatan Aktor dalam Gerakan Sosial Anti Korupsi FLAC.....	92
<b>Skema III.5</b> Metode Pembelajaran Anti Korupsi Komunitas FLAC.....	107
<b>Skema IV.1</b> Analisis Gerakan Anti Korupsi FLAC sebagai Gerakan Sosial Baru..	141