

ABSTRAK

KURNIA ROHMAWATI. 2013. *Model Pembelajaran Kosakata dengan Menggunakan Media Lernkartei pada Tema Schule untuk Siswa SMA Kelas X*. Skripsi, Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun sebuah model pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *Lernkartei* pada tema *Schule* untuk siswa SMA kelas X. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik studi pustaka.

Tahap-tahap pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah tahap pembukaan, pembentukan kompetensi dan penutup. Tahap pembentukan kompetensi terdiri dari tiga tahap pembelajaran yaitu tahap *Präsentation (Vermittlungsphase)*, *Semantisierung*, *Üben (Festigungsphase dan Anwendungsphase)*. Dalam *Festigungsphase* digunakan media *Lernkartei* untuk membantu siswa berlatih kosakata untuk menguatkan kosakata siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa model pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *Lernkartei* pada tema *Schule* untuk siswa SMA kelas X ini dapat digunakan guru sebagai alternatif model pembelajaran kosakata.

Kata kunci: Model pembelajaran kosakata, media *Lernkartei*, tema *Schule*