

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah model pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *Lernkartei* pada tema *Schule* untuk siswa SMA kelas X mempunyai tiga tahap pembelajaran yaitu tahap pembukaan, tahap pembentukan kompetensi dan tahap penutup. Tahap pembentukan kompetensi tersebut terdiri dari tiga tahap pembelajaran yaitu tahap *Präsentation (Vermittlungsphase)*, *Semantisierung*, *Üben (Festigungsphase dan Anwendungsphase)*. *Festigungsphase* yang dimasukkan dalam tahap *Üben* dalam tahap pembentukan kompetensi menggunakan media *Lernkartei*. Media *Lernkartei* dapat mendukung pembelajaran kosakata bahasa Jerman dan membantu siswa dalam berlatih kosakata, serta memudahkan siswa menguasai kosakata, karena terdapat proses pengulangan kosakata yang sistematis dalam prosedur penggunaan media *Lernkartei*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Media *Lernkartei* hendaknya digunakan guru sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran kosakata.
2. Media *Lernkartei* hendaknya digunakan siswa untuk berlatih kosakata.

3. Tema yang dipilih dalam model pembelajaran kosakata dapat diubah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Model pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *Lernkartei* pada tema *Schule* untuk siswa SMA kelas X ini hendaknya diujicobakan di SMA.