

**SKRIPSI**

**ANALISIS KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
WIDY AISWARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Dwi Tantyo Fambudi**

**1215151222**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

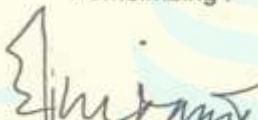
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

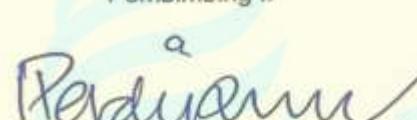
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaaiswara di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia  
Nama Mahasiswa : Dwi Tantyo Fambudi  
Nomor Registrasi : 1215151222  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 3 Agustus 2022

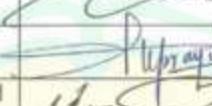
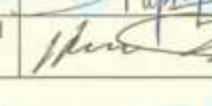
Pembimbing I

  
Erry Utomo, Ph.D.  
NIP. 195901301984011001

Pembimbing II

  
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM.  
NIP. 197307142005022001

### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fachrurozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19/8 - 2022
Dr. Wirda Hanifah, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		19/8 - 2022
Mulyadi, M.Pd (Ketua Pengaji)***		19/8 - 2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Pengaji)****		18/8 - 2022
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Pengaji)*****		19/8 - 2022

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Pengaji
- \*\*\*\* Pengaji 1
- \*\*\*\*\* Pengaji 2

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Tantyo Fambudi

Nomor Registrasi : 1215151222

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widya Iswara di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh melalui penelitian pada bulan Mei 2022 sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan saya bersedia menanggung segala resiko yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2022

Yang bertanda tangan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI TANTYO FAMBUDI  
NIM : 1215151222  
Fakultas/Prodi : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : [Tantyofambudi.4@gmail.com](mailto:Tantyofambudi.4@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN WIDYASWARA di  
PUSAT PENDIDIKAN dan PELATIHAN PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK  
INDONESIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 SEPTEMBER 2022



Penulis

( DWI TANTYO FAMBUDI )  
nama dan tanda tangan

**ANALISIS KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
WIDYAIswARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA**

**(2022)**

**Dwi Tantyo Fambudi**

**ABSTRAK**

Penelitian analisis kompetensi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan Model Miles & Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Hasil temuan penelitian ini antara lain: 1) GBPP dan SAP yang disusun oleh widyaiswara berisi nama Diklat hingga metode pembelajaran yang akan digunakan, 2) bahan ajar yang digunakan widyaiswara sebagian besar berasal dari pusat, 3) penerapan pembelajaran orang dewasa disesuaikan dengan durasi waktu Diklat yang tersedia, 4) bentuk komunikasi yang biasa dilakukan widyaiswara dengan peserta Diklat adalah menggunakan proses penggalian pengalaman terlebih dahulu, baru setelah itu diteruskan kepada diskusi antar peserta Diklat mengenai pemecahan masalah yang dapat dilakukan, 5) pemberian motivasi semangat belajar pada peserta Diklat dengan penggunaan ice breaking yang bertujuan untuk mengembalikan fokus belajar serta motivasi semangat belajar peserta diklat, 6) evaluasi Diklat yang digunakan widyaiswara adalah evaluasi proses. Kontribusi penelitian ini yaitu: 1) Dapat menjadi bahan acuan bagi Pusdiklat Perpusnas untuk mengetahui kompetensi pengelolaan pembelajaran WidyaIswara, 2) Untuk memberikan informasi bagi WidyaIswara tentang pentingnya kompetensi pengelolaan pembelajaran dalam menjalankan diklat.

**Kata Kunci :** Analisis Kompetensi, Pengelolaan Pembelajaran, WidyaIswara, Perpustakaan Nasional

**COMPETENCY ANALYSIS OF WIDYAIswARA LEARNING  
MANAGEMENT AT THE EDUCATION AND TRAINING CENTER OF THE  
NATIONAL LIBRARY OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

(2022)

**Dwi Tantyo Fambudi**

**ABSTRACT**

*Competency analysis is an activity that is planned and carried out seriously by using critical thinking to obtain new discoveries of objects to be studied or observed in this case the competence of widyaiswara management by researchers by finding accurate evidence on the object. This study aims to describe the competence of widyaiswara in managing learning at the National Library education and training center of the Republic of Indonesia. This research is a descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques use the methods of questionnaires, observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used by The Miles & Huberman Model, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While the validity of the data used is source triangulation. The results of this study include: 1) GBPP and SAP compiled by widyaiswara contain the name of the training to the learning method to be used, 2) the teaching materials used by widyaiswara mostly come from the center, 3) the application of adult learning is adjusted to the duration of the available training time, 4) the form of communication that widyaiswara usually does with training participants is to use the process of extracting experiences first, only then is it forwarded to discussions between training participants regarding problem solving that can be done, 5) providing motivation for the spirit of learning in training participants with the use of ice breaking which aims to restore the focus of learning and motivation for the enthusiasm for learning of training participants, 6) evaluation of training used by widyaiswara is an evaluation of the process. The contribution of this research is: 1) It can be a reference material for the Pusdiklat Perpusnas to find out the competence of Widyaiswara learning management, 2) To provide information for Widyaiswara about the importance of learning management competencies in carrying out training.*

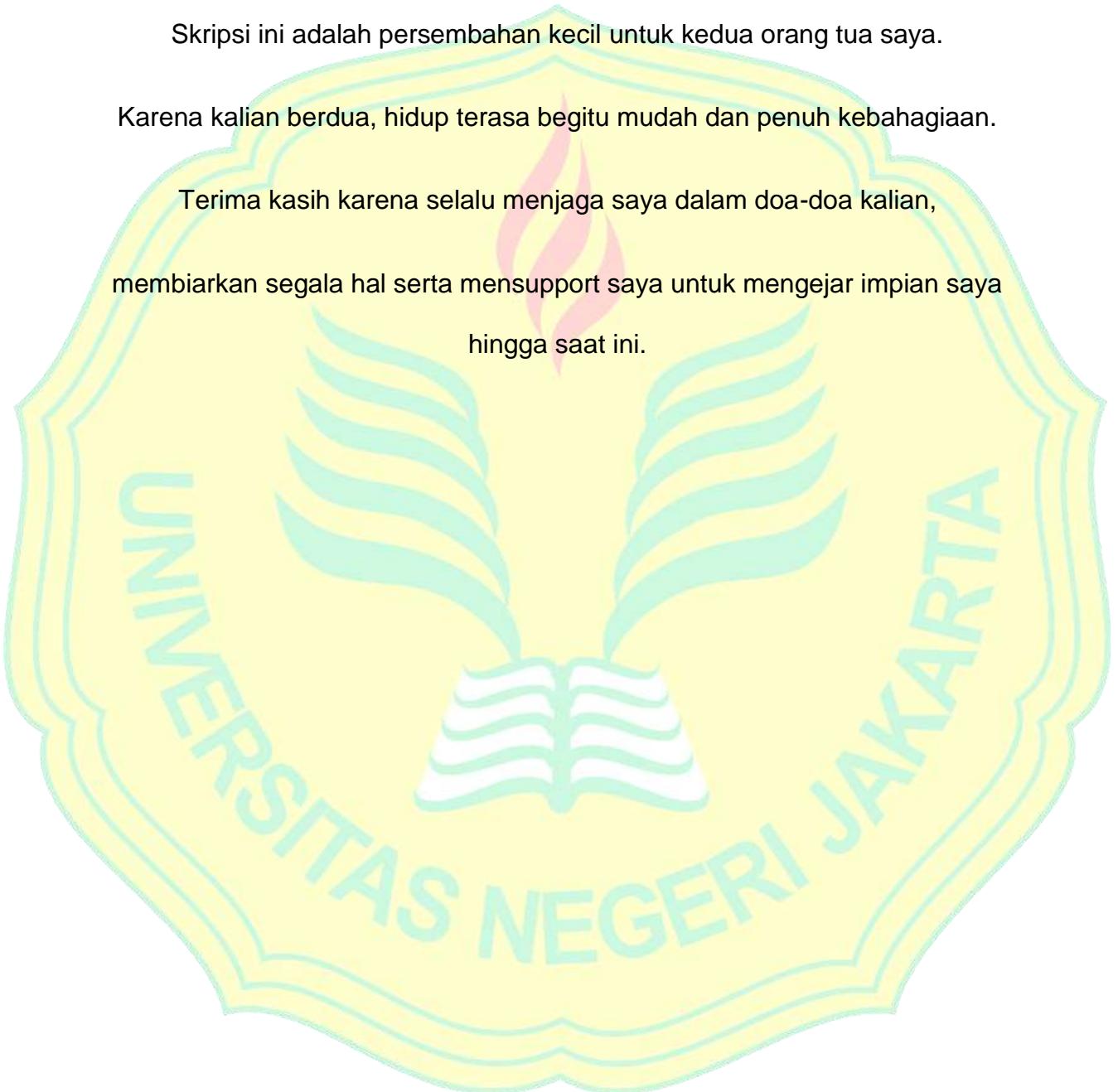
**Keywords :** Competency Analysis, Learning Management, Widyaiswara, National Library

## LEMBAR PERSEMPAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua saya.

Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa kalian,  
membatasi segala hal serta mensupport saya untuk mengejar impian saya  
hingga saat ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta ala yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaaiswara di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia". Karya ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1 program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan Terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Keluarga, terutama kedua orang tua saya, sebagai support system, terima kasih atas segala jerih payah dan doa yang terus dipanjatkan selama ini hingga saya bisa berada dalam tahap ini.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan I beserta segenap jajaran dekanat.
3. Bapak Erry Utomo, Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktu dan memberikan dukungan, motivasi, saran, bimbingan serta doa.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu di bidang pendidikan, dan juga ilmu kehidupan,

- memberikan nasihat dan menginspirasi penulis agar dapat menjadi mahasiswa yang menjalankan tri dharma perguruan tinggi.
5. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam melakukan wawancara serta pengisian kuesioner.
  6. Bapak Ahmad Muslim selaku Pihak Pusdiklat Perpusnas yang telah membantu segala proses dan data dalam penelitian ini.
  7. Untuk kakak saya Intan Pertiwi dan Syam Sariffudin Romadhon, yang telah membantu saya dalam proses penelitian ini.
  8. Untuk Diva Khoirum Sabilla Kunto Wibisono yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
  9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhir kata, terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga bermanfaat dan Allah SWT melimpahkan karunia nya dalam setiap amal kebaikan kita.

Jakarta, Juli 2022

DTF

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>ABSTRACT.....</b>	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	12
A. Kajian Teoritis .....	12
1. Hakikat Analisis .....	12
2. Hakikat Kompetensi Widyaaiswara.....	17
3. Hakikat Pengelolaan Pembelajaran .....	31
4. Hakikat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.....	46
B. Penelitian Yang Relevan .....	55
C. Kerangka Berpikir.....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	65
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	65
B. Metode Penelitian .....	65

C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
D.	Sumber Data.....	66
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	67
1.	Definisi Konseptual.....	68
2.	Definisi Operasional.....	69
F.	Instrumen Penelitian .....	72
G.	Teknik Analisis Data.....	74
H.	Keabsahan Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		81
A.	Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	81
1.	Subjek Penelitian.....	81
2.	Objek Penelitian .....	82
B.	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian .....	82
1.	Hasil Angket .....	83
2.	Hasil Wawancara.....	83
3.	Hasil Observasi .....	96
C.	Analisis Data.....	99
1.	Triangulasi Data .....	99
D.	Pembahasan.....	111
E.	Keterbatasan Penelitian .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		118
A.	Kesimpulan .....	118
B.	Implikasi.....	120
C.	Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		122
<b>LAMPIRAN.....</b>		123
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		162

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1** Kerangka Berpikir.....64

**Gambar 4.1** Flowchart Aspek Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran WidyaSwara pada angket yang telah disebar kepada WidyaSwara.....86



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Data Subjek Penelitian .....	81
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulasi Perolehan Data Angket .....	83
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Pengolahan Data Pada Aspek Pertanyaan.....	84
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Observasi Secara Langsung Terkait Pelaksanaan Diklat Oleh Widyaiswara .....	96
<b>Tabel 4.5</b> Triangulasi Sumber .....	100
<b>Tabel 4.6</b> Triangulasi Teknik .....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Ijin Penelitian .....	125
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Penelitian .....	126
<b>Lampiran 3</b> Validasi Instrumen .....	127
<b>Lampiran 4</b> Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	131
<b>Lampiran 5</b> Pedoman Observasi .....	133
<b>Lampiran 6</b> Kisi-Kisi Kuesioner/Angket .....	135
<b>Lampiran 7</b> Kuesioner/Angket .....	137
<b>Lampiran 8</b> Reduksi Data, Display Data, dan Kesimpulan.....	139
<b>Lampiran 9</b> Catatan Lapangan .....	154
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi Pelaksanaan Diklat .....	161