

ABSTRAK

Kanira. 2013. *Ketaksaan dalam Tulisan Akademik*. Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Jakarta.

Ketaksaan adalah segala apapun yang dapat diartikan lebih dari satu arti. Dengan kata lain, ketaksaan adalah sebuah ekspresi yang dapat memiliki makna ganda yang menimbulkan kejanggalan dalam makna. Ketaksaan memiliki dua jenis yaitu ketaksaan leksikal dan ketaksaan struktural. Dalam sebuah tulisan, ketaksaan merupakan kesalahan yang fatal yang harus dihindari oleh para penulis. Penelitian ini meneliti ketaksaan dalam tulisan akademik mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Jakarta. Penulis meneliti 30 tulisan akademik mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui jenis ketaksaan yang paling sering ditemukan oleh penulis sesuai dengan teori Victoria Fromkin dan Robert Rodman. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis. Setelah melakukan penelitian, penulis mendapatkan 232 ketaksaan dalam tulisan akademik mahasiswa: 189 ketaksaan leksikal dan 34 ketaksaan struktural.

Kata kunci: Ketaksaan, Ketaksaan Leksikal, Ketaksaan Struktural, Tulisan Akademik. (KNR)

ABSTRACT

Kanira. 2013. *Ambiguity in Students' Academic Writings*. English Department, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

Ambiguity is anything that can be interpreted in more than one way. On the other hand, ambiguity is an expression that has double meanings which caused confusion and unclear message. There are two types of ambiguity which are lexical ambiguity and structural ambiguity. In writing, an ambiguity is one of the fatal mistakes that any writers should avoid. In this study, the ambiguity in 2010 students' academic writing of English department of State University of Jakarta is analyzed. The writer analyzes 30 academic writings of English Department students major in English Language and Education Study Program and English Literature Study Program. This study aims to find out type of ambiguity that is mostly appeared in students' academic writing based on Victoria Fromkin and Robert Rodman theory. This study uses descriptive analytical study as method of the study because this study finds facts and after that the writer elaborates the facts in words. After analyzing 30 academic writings, the writer found 232 ambiguities: 189 lexical ambiguity and 34 structural ambiguity.

Keywords: Ambiguity, Lexical Ambiguity, Structural Ambiguity, Academic Writing. (KNR)