

**HUBUNGAN *ACADEMIC MOTIVATION* DENGAN *ACADEMIC
PROCRASTINATION* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



Oleh:

Gadis Hannydia Juthistiara

1801618148

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan antara *Academic Motivation* dengan *Academic Procrastination* pada
Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

Nama Mahasiswa : Gadis Hannydia Juthistiara
Nomor Registrasi : 1801618148
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. R.A Fadhallah, M.Si
NIP. 197901122006042001

Pembimbing II

Irma Rosalinda, M.Si
NIP. 197101282005012001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung jawab)*		8 sept 2022
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung jawab)**		7 sept 2022
Mira Ariyani, Ph. D. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gadis Hannydia Juthstiara

JuthstiaraNIM : 1801618148

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “HUBUNGAN ACADEMIC MOTIVATION DENGAN ACADEMIC PROCRASTINATION PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2022



Gadis Hannydia Juthstiara

NIM:1801618148

MOTTO

Nothing is a wasted of time, if you learned something new.

“Saat aku kehilangan harapan dan rencana, tolong ingatkan aku bahwa cinta-Mu jauh lebih besar daripada kekecewaanku, dan rencana yang Engkau siapkan untuk hidupku jauh lebih baik daripada impianku.”

Ali Bin Abi Thalib.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang terus tetap bertahan, berusaha, dan berjuang untuk tetap mengejar mimpi dan cita-cita yang saya inginkan sebagai lulusan sarjana di bidang Psikologi. Kemudian, skripsi ini juga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tidak ada hentinya untuk selalu mendoakan, membimbing dan mendukung apapun keputusan yang saya ambil untuk dipertanggung jawabkan, serta kakak-kakak dan sahabat-sahabat saya yang senantiasa menemani dan memberi dukungan hingga akhirnya saya berada di titik sejauh ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

¶

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

¶

Nama → → : Gadis Hannydia Juthistiara

NIM → → : 1801618148

Program Studi: Psikologi

Fakultas → → : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya → → : Skripsi

¶

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan hadiah kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Social-Comparison dan Self-Esteem Terhadap Social-Anxiety Pada Mahasiswa Pengguna Instagram”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

¶

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

¶

Dibuat di → → : Jakarta

Pada tanggal → → : 17 Agustus 2022

Yang menyatakan,



(Fauzhan Firmansyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gadis Hannydia Juthisdira
NIM : 1801618104
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : ozhan.fh13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH SOCIAL COMPARISON DAN SELF-ESTEEM TERHADAP SOCIAL ANXIETY PADA MAHASISWA PENGGUNA INSTAGRAM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2022

Penulis



Gadis Haninnydia Juthistiara

Gadis Hannydia Juthistiara

HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC MOTIVATION DENGAN ACADEMIC
PROCRASTINATION PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *academic motivation* dengan *academic procrastination* pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel *academic motivation* adalah *Academic Motivation Scale* dan *academic procrastination* diukur menggunakan *Academic Procrastination Scale*. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan *SPSS Statistic versi 25* dengan uji statistik korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *academic motivation* dengan *academic procrastination* pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, di mana ketika mahasiswa memiliki motivasi akademik yang tinggi, maka hal tersebut akan dapat mengurangi perilaku menunda-nunda dalam penyelesaian tugas akademik, dan sebaliknya, semakin rendah motivasi mahasiswa maka tingkat prokrastinasi akademiknya akan semakin tinggi.

Kata Kunci: *Academic Motivation*, *Academic Procrastination*, Mahasiswa

Gadis Hannydia Juthistiara

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC MOTIVATION WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENT OF UNIVERITAS NEGERI

JAKARTA

THESIS

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2022

ABSTRACT

This study aims to see the relationship between academic motivation and academic procrastination in Jakarta State University college students. The instrument used to measure academic motivation variable is the Academic Motivation Scale and to measure academic procrastination use Academic Procrastination Scale. The approach in this study uses a quantitative approach with purposive sampling technique. Processing data in this study using SPSS Statistic 25 version with a statistical test of pearson product moment correlation. The results showed that there was a significant negative relationship between academic motivation and academic procrastination in Jakarta State University college students, when students have high academic motivation, it will reduce delays in completing academic assignments, and conversely, the lower the student motivation, the higher the level of academic procrastination.

Keywords: Academic Motivation, Academic Procrastination, Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara Academic Motivation dengan Academic Motivation pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”.

Pada penelitian skripsi ini ini tentunya peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan belum dapat dikatakan sempurna. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari pihak-pihak yang terlibat dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiart, M. Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R, M. Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phill. Zarina Akbar, M. Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar untuk membantu, membimbing, meluangkan waktu, dan memberi dukungan kepada peneliti sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa senantiasa sabar untuk membantu, membimbing, meluangkan waktu, dan memberi dukungan kepada peneliti sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, dan ilmu yang amat sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh jajaran Staf administrasi dan karyawan yang bekerja di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu memudahkan selama masa perkuliahan.
8. Kepada kedua orang tua dan keempat kakak-kakak tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kepercayaan, dan memberi dukungan secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh responden yang bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Kepada Sherafina, Kak Arsyah, dan Adik Arkha sebagai support system yang memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Muhammad Arza Hanif yang selalu membantu, menjadi teman diskusi, memberi kritik dan saran, mendengarkan keluh kesah, memberi dorongan dan motivasi, serta memberi dukungan positif kepada peneliti selama ini.
12. Januar, Nawal, Fauzhan, Zaki dan Kyla sebagai sahabat seperjuangan yang selalu membantu dalam segala proses dan memberi dukungan sejak awal hingga akhir masa studi peneliti sebagai mahasiswa.
13. Tasya, Devita, Meilizza, Nabilla, Niken, Firdaus, Raisha, Andrea, Shanna, Widja, dan juga rekan-rekan Kafein Kline sebagai sahabat berkeluh kesah dan memberikan dukungan positif kepada peneliti selama ini.
14. Seluruh pihak yang terlibat dan senantiasa membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih.
15. Diri saya sendiri yang sudah menemani selama 23 tahun dan mampu bertahan, melewati segala rintangan, dan cobaan yang dihadapi dengan ikhlas serta mengambil hikmah dari semua ini.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan memberikan manfaat terkait pengembangan dalam bidang ilmu Psikologi. Peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran untuk tujuan membangun dan pengembangan pada penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	9
1.5.2.2 Bagi Peneliti	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Academic Procrastination</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Academic Procrastination</i>	10
2.1.2 Aspek-aspek <i>Academic Procrastination</i>	11

2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Procrastination</i>	14
2.1.4 Jenis-jenis <i>Academic Procrastination</i>	17
2.2 <i>Academic Motivation</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Academic Motivation</i>	18
2.2.2 Dimensi <i>Academic Motivation</i>	19
2.2.3 Macam-macam <i>Academic Motivation</i>	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN 27

3.1 Tipe Penelitian.....	27
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2.1 Definisi Konseptual	28
3.2.1.1 Definisi Konseptual <i>Academic Motivation</i>	28
3.2.1.2 Definisi Konseptual <i>Academic Procrastination</i>	28
3.2.2 Definisi Operasional	28
3.2.2.1 Definisi Operasional <i>Academic Motivation</i>	28
3.2.2.2 Definisi Operasional <i>Academic Procrastination</i>	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Skala <i>Academic Motivation</i>	31
3.4.2 Skala <i>Academic Procrastination</i>	34
3.5 Uji Coba Instrumen	37
3.5.1 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Academic Motivation Scale</i>	39
3.5.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Academic Procrastination Scale</i>	39
3.6 Analisis Data	41
3.6.1 Uji Statistik.....	41
3.6.2 Uji Korelasi	41
3.6.3 Uji Hipotesis.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	43
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	43
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kategori Fakultas	44
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Kategori Angkatan	45
4.2 Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2 Pelaksanaan	48
4.3 Hasil Analisis Data	48
4.3.1 Data Deskriptif Variabel <i>Academic Motivation</i>	48
4.3.2 Data Deskriptif Variabel <i>Academic Procrastination</i>	49
4.3.3 Kategoriasi Skor Variabel	50
4.3.3.1 Kategorisasi Skor <i>Academic Motivation</i>	51
4.3.3.2 Kategorisasi Skor <i>Academic Procrastination</i>	55
4.3.5 Uji Korelasi	59
4.3.6 Uji Normalitas	60
4.3.7 Uji Linearitas	60
4.3.8 Uji Hipotesis.....	62
4.4 Pembahasan	63
4.5 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Implikasi	67
5.3 Saran	68
5.3.1 Bagi Mahasiswa.....	68
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran	73
Daftar Riwayat Hidup	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Blue Print Instrumen Academic Motivation Scale	32
Tabel 3. 2	Skoring Instrumen Academic Motivation Scale	34
Tabel 3. 3	Blue Print Instrumen Academic Procrastination Scale	35
Tabel 3. 4	Skoring Instrumen Academic Procrastination Scale.....	36
Tabel 3. 5	Kriteria Reliabilitas Guilford	38
Tabel 3. 6	Nilai Indeks Diskriminasi Item.....	38
Tabel 3. 7	Validitas Instrumen Academic Procrastination Scale.....	40
Tabel 4. 1	Data Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4. 2	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 3	Data Responden Berdasarkan Fakultas.....	45
Tabel 4. 4	Data Responden Berdasarkan Angkatan.....	46
Tabel 4. 5	Distribusi Deskriptif Academic Motivation.....	49
Tabel 4. 6	Distribusi Deskriptif Academic Procrastination	50
Tabel 4. 7	Pedoman Kategorisasi Skor Academic Motivation	51
Tabel 4. 8	Kategorisasi Skor Academic Motivation.....	51
Tabel 4. 9	Kategorisari Skor Academic Motivation Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4. 10	Kategorisasi Skor Academic Motivation Berdasarkan Jenis Kelamin ..	53
Tabel 4. 11	Kategorisasi Skor Academic Motivation Berdasarkan Fakultas.....	53
Tabel 4. 12	Kategorisasi Skor Academic Motivation Berdasarkan Angkatan	54
Tabel 4. 13	Pedoman Kategorisasi Skor Academic Procrastination.....	55
Tabel 4. 14	Kategorisasi Skor Academic Procrastination.....	55
Tabel 4. 15	Kategorisari Skor Academic Procrastination Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4. 16	Kategorisari Skor Academic Procrastination Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 17	Kategorisari Skor Academic Procrastination Berdasarkan Fakultas	57
Tabel 4. 18	Kategorisari Skor Academic Procrastination Berdasarkan Angkatan ...	58

Tabel 4. 19	Data Hasil Uji Korelasi.....	59
Tabel 4. 20	Data Hasil Uji Korelasi.....	60
Tabel 4. 21	Data Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4. 22	Data Hasil Uji Korelasi dengan r-tabel.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Grafik Jawaban Preliminary Studi	4
Gambar 1. 2	Grafik Jawaban Preliminary Studi	5
Gambar 2. 1	Hubungan antara Academic Motivation dengan Academic Procrastination.....	24
Gambar 4. 1	Grafik Scatterplot Uji Linearitas.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner	73
Lampiran 2	Kuisisioner Academic Motivation	74
Lampiran 3	Kuisisioner Academic Procrastination.....	78
Lampiran 4	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Academic Motivation	82
Lampiran 5	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Academic Procrastination.....	84
Lampiran 6	Data Deskriptif Academic Motivation	86
Lampiran 7	Data Deskriptif Academic Procrastination.....	86
Lampiran 8	Hasil Data Deskriptif Responden.....	87
Lampiran 9	Kategorisasi Skor Academic Motivation	88
Lampiran 10	Kategorisasi Skor Academic Procrastination.....	91
Lampiran 11	Hasil Uji Korelasi.....	93
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 13	Hasil Uji Linearitas	94
Lampiran 14	Validasi Expert Judgement 1	95
Lampiran 15	Validasi Expert Judgement 2	96