

**GAMBARAN KESTABILAN EMOSI PADA  
MAHASISWA PROGRAM SARJANA YANG  
MENGIKUTI ORGANISASI BADAN EKSEKUTIF  
MAHASISWA DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH:**

**MUGITA NUROKTARIANI**

**1715150175**

**Bimbingan dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kestabilan Emosi pada Mahasiswa  
Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan  
Eksekutif Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Mahasiswa : Mugita Nuroktariani

Nomor Registrasi : 1715150175

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002

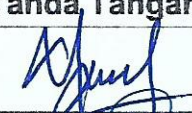


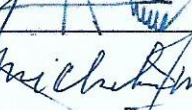

Dosen Pembimbing II



Wening Cahyawulan, M.Pd

NIP. 199210182019032027

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Ketua Penguji)***		06 September 2022
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		30 Agustus 2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		19-2022

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I FIP

\*\*\*Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Peguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# Gambaran Kestabilan Emosi pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan

Mugita Nuroktariani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kestabilan emosi pada mahasiswa program sarjana yang mengikuti organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ periode 2022-2023. Aspek-aspek dalam kestabilan emosi yaitu keseimbangan, keberanian, kekuatan ego, kendali emosi, sensitivitas emosi, dan neurotik. Metode penelitian yang digunakan merupakan survei deskriptif dengan populasi sebanyak 434 orang dan jumlah sampel sebanyak 208 orang, dengan teknik sampel *probability sampling* jenis *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara dan instrumen kestabilan emosi dengan penilaian menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan berupa statistika deskriptif dengan teknik persentase. Hasil perolehan gambaran kestabilan emosi mahasiswa yang mengikuti organisasi BEM secara keseluruhan berada pada kategori sedang (63,0%), berdasarkan aspek persentase tertinggi berada pada aspek kekuatan ego (63,5%), berdasarkan BEM Prodi perolehan persentase tertinggi berada pada BEM FIP (60,7%) dan BEMP BK (82,6%), berdasarkan jenis kelamin mahasiswa laki-laki berada pada kategori sedang (74,3%) dan mahasiswa perempuan berada pada kategori sedang (57,2%). Sebagian besar hasil persentase berada pada kategori sedang, sehingga mahasiswa BEM tersebut sudah memiliki tingkat kestabilan emosi yang cukup baik.

Kata kunci: Kestabilan emosi, Program Sarjana, Karakteristik Mahasiswa BEM

# Description of Emotional Stability in Undergraduate Students Participating in the Student Executive Board Organization at the Faculty of Education

Mugita Nuroktariani

## ABSTRACT

This study aims to obtain description of the level of emotional stability in undergraduate students participating in the Student Executive Board organization at the Faculty of Education, UNJ for the period 2022-2023. Aspects in emotional stability are balance, courage, ego strength, emotional control, emotional sensitivity, and neurotic. The research method used is a descriptive survey with a population of 434 people and a total sample of 208 people, with a *probability sampling technique* of *cluster sampling*. Data collection techniques used in the form of interview guidelines and emotional stability instruments with an assessment using a Likert scale. The data analysis technique used is descriptive statistics with percentage techniques. The results of obtaining a picture of the emotional stability of students who take part in the BEM organization as a whole are in the medium category (63,0%), based on the aspect the highest percentage is in the aspect of ego strength (63,5%), based on BEM Study Program the highest percentage gain is in BEM FIP (60,7%) and BEMP BK (82,6%), based on gender, male students were in the moderate category (74,3%) and female students were in the medium category (57,2%). Most of the percentage results are in the medium category, so the BEM students already have a fairly good level of emotional stability.

Keywords: Emotional stability, Undergraduate Program, Characteristics BEM Students

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mugita Nuroktariani

Nomor Registrasi : 1715150175

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Gambaran Kestabilan Emosi pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2022
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Mugita Nuroktariani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mugita Nuroktariani  
NIM : 1715150175  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : mugita.nuroktariani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kestabilan Emosi pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti  
Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Mugita Nuroktariani )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Kita tidak bisa mengubah arah angin, tapi kita bisa mengatur arah layar  
agar selalu mencapai tujuan”

-Jimmy Dean-



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala karunia dan kehendak-Nya sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul Gambaran Kestabilan Emosi pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan. Selesaiannya penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti sangat bersyukur dan ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat.

Pertama, peneliti ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, peneliti ucapkan terima kasih kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti ucapkan terima kasih kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Ketua Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan juga selaku dosen pembimbing I skripsi bagi peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan mulai dari awal penelitian hingga selesai, memberikan nasihat, dan dukungan serta arahan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Keempat, peneliti ucapkan terima kasih kepada Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan penasihat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, membimbing, serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.

Kelima, peneliti ucapkan terima kasih kepada ketua dan pengurus organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan periode 2022-2023, yaitu BEM FIP, BEMP BK, BEMP PGSD, BEMP PGPAUD, BEMP PKh, HIMA PENMAS, HIMA MP, dan HMP TP, yang telah bersedia menjadi responden penelitian.



Keenam, peneliti ucapkan terima kasih kepada keluarga peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan, khususnya kepada kedua orang tua peneliti yang tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan, semangat, serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Ketujuh, peneliti ucapkan terima kasih kepada sahabat dan juga teman-teman semua yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu, yang telah membantu, mendukung, dan selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam proses pembuatan dan penyelesaian skripsi ini. Dan juga peneliti ucapkan terima kasih kepada seorang pendamping atas dukungan dan semangat tegasnya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mohon maaf apabila terdapat kekurangan ataupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan banyak pihak sehingga memiliki wawasan baru khususnya dalam dunia Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Mugita Nuroktariani

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Kestabilan Emosi .....	9
a. Pengertian Emosi .....	9
b. Pengertian Kestabilan Emosi.....	10
c. Aspek-aspek Kestabilan Emosi .....	11
d. Ciri-ciri Kestabilan Emosi dan Ketidakstabilan Emosi.....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kestabilan Emosi .....	14
2. Program Sarjana (S1) Universitas Negeri Jakarta .....	15
3. Karakteristik Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FIP UNJ.....	16
a. Karakteristik Mahasiswa .....	16
b. Karakteristik BEM FIP UNJ.....	17

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Metode Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel .....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	28
3. Teknik Sampling .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Definisi Konseptual .....	30
2. Definisi Operasional.....	30
3. Kisi-kisi Instrumen.....	31
4. Uji Coba Instrumen .....	32
5. Instrumen Final.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Data Responden .....	37
2. Gambaran Kestabilan Emosi Mahasiswa BEM di FIP UNJ .....	38
a. Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM Di FIP UNJ .....	38
b. Deskripsi Data Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM Di FIP UNJ per Aspek .....	40
1) Aspek Keseimbangan .....	41
2) Aspek Keberanian .....	43
3) Aspek Kekuatan Ego.....	45
4) Aspek Kendali Emosi .....	48
5) Aspek Sensitivitas Emosi .....	50
6) Aspek Neurotik.....	52
c. Deskripsi Data Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM Di FIP UNJ per BEM Prodi .....	54
1) BEM FIP .....	56
2) BEMP BK .....	57
3) BEMP PGSD .....	59

4) BEMP PKh .....	61
5) BEMP PGPAUD .....	62
6) HIMA PENMAS .....	64
7) HIMA MP .....	65
8) HMP TP .....	67
d. Deskripsi Data Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM Di FIP UNJ per Jenis Kelamin .....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
C. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>145</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	29
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Kuesioner .....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kestabilan Emosi .....	31
Tabel 3.6 Koefisiensi Reliabilitas .....	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Final Kestabilan Emosi.....	35
Tabel 3.8 Rumus Kategorisasi Tiga Jenjang .....	36
Tabel 4.1 Jumlah Responden .....	37
Tabel 4.2 Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM Di FIP UNJ .....	38
Tabel 4.3 Rentangan Data Kestabilan Emosi Seluruh Mahasiswa BEM FIP Berdasarkan Aspek.....	40
Tabel 4.4 Aspek Keseimbangan Responden Secara Keseluruhan .....	42
Tabel 4.5 Aspek Keberanian Responden Secara Keseluruhan .....	44
Tabel 4.6 Aspek Kekuatan Ego Responden Secara Keseluruhan .....	46
Tabel 4.7 Aspek Kendali Emosi Responden Secara Keseluruhan.....	48
Tabel 4.8 Aspek Sensitivitas Emosi Responden Secara Keseluruhan	50
Tabel 4.9 Aspek Neurotik Responden Secara Keseluruhan .....	52
Tabel 4.10 Rentangan Data Kestabilan Emosi Mahasiswa BEM Berdasarkan BEM Prodi .....	54
Tabel 4.11 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM FIP .....	56
Tabel 4.12 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP BK.....	57
Tabel 4.13 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PGSD.....	59
Tabel 4.14 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PKh.....	61
Tabel 4.15 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PGPAUD.....	62

Tabel 4.16 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HIMA PENMAS.....	64
Tabel 4.17 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HIMA MP .....	65
Tabel 4.18 Kestabilan Emosi pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HMP TP .....	67
Tabel 4.19 Kestabilan Emosi Secara Keseluruhan antara Mahasiswa Laki-laki dan Mahasiswa Perempuan .....	69
Tabel 4.20 Kestabilan Emosi antara Mahasiswa Laki-laki dan Mahasiswa Perempuan Berdasarkan Aspek .....	70



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Kestabilan Emosi Mahasiswa BEM Di FIP UNJ	39
Grafik 4.2 Persentase Rentangan Data Kestabilan Emosi Seluruh Mahasiswa BEM Berdasarkan Aspek.....	41
Grafik 4.3 Persentase Aspek Keseimbangan Responden Secara Keseluruhan .....	42
Grafik 4.4 Persentase Aspek Keberanian Responden Secara Keseluruhan.....	44
Grafik 4.5 Persentase Aspek Kekuatan Ego Responden Secara Keseluruhan.....	46
Grafik 4.6 Persentase Aspek Kendali Emosi Responden Secara Keseluruhan.....	48
Grafik 4.7 Persentase Aspek Sensitivitas Emosi Responden Secara Keseluruhan.....	50
Grafik 4.8 Persentase Aspek Neurotik Responden Secara Keseluruhan.....	52
Grafik 4.9 Persentase Rentangan Data Kestabilan Emosi Mahasiswa BEM Berdasarkan BEM Prodi .....	55
Grafik 4.10 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEM FIP .....	56
Grafik 4.11 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP BK.....	58
Grafik 4.12 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PGSD.....	59
Grafik 4.13 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PKh.....	61
Grafik 4.14 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMP PGPAUD.....	63
Grafik 4.15 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HIMA PENMAS.....	64
Grafik 4.16 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HIMA MP .....	66
Grafik 4.17 Kestabilan Emosi Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi HMP TP .....	67
Grafik 4.18 Kestabilan Emosi Secara Keseluruhan antara Mahasiswa Laki-laki dan Mahasiswa Perempuan .....	69

Grafik 4.19 Kestabilan Emosi Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Aspek.....71





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Studi Pendahuluan.....	92
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba .....	111
Lampiran 3 Uji Validitas .....	114
Lampiran 4 Uji Reliabilitas .....	117
Lampiran 5 Instrumen Final .....	119
Lampiran 6 Perhitungan Excel.....	122
Lampiran 7 Hasil Turnitin .....	144

