

## DAFTAR PUSTAKA

- Aleem, S. (2005). Emotional Stability Among College Youth. *Journal of The Indian Academy of Applied Psychology*, 31(1-2), 100-102.
- Andryani, I., & Purwanti, M. (2021). Gambaran Kestabilan Emosi dan Perilaku Agresif Siswa Kelas IV-VI Di SDS Islam Plus X. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 59-79.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaturvedi, M., & Chander, R. (2010). Development Of Emotional Stability Scale. *Industrial Psychiatry Journal*, 19(1), 37-40.
- Chotimah, C. (2010). Hubungan Kestabilan Emosi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten. *Skripsi*, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Fajrin, F., & Leonardi, T. (2019). Hubungan Persepsi Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8, 69-79.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Goleman, D. (1997). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. (T. Hemaya, Trans.) Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (A. Anas, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Handari, S. (2020). Dynamics of Emotional Stability in The Kutai's Family. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 4(1), 64-78.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irma. (2003). Perbedaan Kestabilan Emosi Remaja yang Shalatnya Teratur dengan Kestabilan Emosi Remaja yang Shalatnya Tidak Teratur. *Jurnal Psikologi Islam*, 3, 83-93.
- Khurshid, S., & Khurshid, S. (2018). Emotional Stability among College Youth with Reference to The Gender. *Sci.Int. (Lahore)*, 30(4), 615-618.
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64-74.

- Kristianto, N. A., & Jannah, M. (2014). Hubungan Antara Sikap Terhadap Core Values Dengan Efikasi Diri Pada Pemain National Basketball League. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 02(3), 1-6.
- Latu, I., Mast, M. S., & Kaiser, S. (2013). *Gender and Emotion: An Interdisciplinary Perspective*. Bern: Peter Lang.
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *Alacrity: Journal Of Education*, 2(1), 20-29.
- Morgan, C. T., & King, R. A. (1986). *Introduction to Psychology*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Nel, J. A., Hill, C., Van De Vijver, F. J., Meiring, D., Valchev, V. H., Adams, B. G., & De Bruin, G. P. (2013). Developing and Testing Items for The South African Personality Inventory (SAPI). *SA Journal of Industrial Psychology*, 39(1), 1-13.
- Nel, J. A., Valchev, V. H., Rothmann, S., Van De Vijver, F. J., Meiring, D., & De Bruin, G. P. (2012). Exploring The Personality Structure In The 11 Languages of South Africa. *Journal of Personality*, 80(4), 1-34.
- Nurihsan, J. A. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Parkins, R. (2012). Gender and Emotional Expressiveness: An Analysis of Prosodic Features in Emotional Expression. *Griffith Working Paper in Pragmatics and Intercultural Communication*, 5(1), 46-54.
- Pramono, T., Suwarno, & Widodo, S. (2020). Strategi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) untuk Mencapai Program Kerja Organisasi Di Universitas Kediri. *Jurnal Mediasosian*, 4(1), 30-50.
- Purwanto, & Mulyono. (2006). *Psikologi Marah*. Bandung: Refika Aditama.
- Santrock, J. W. (2008). *Adolescence*. New York: Mc Graw-Hill Higher Education.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru sebagai Pendidik. *Auladuna*, 2(2), 221-232.
- Shokhiyah, N. N. (2013). Melukis sebagai Media Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Brikolase*, 5(1), 66-82.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100-108.
- Van Der Zee, K. I., & Van Oudenhoven, J. P. (2000). The Multicultural Personality Questionnaire: A Multidimensional Instrument of Multicultural Effectiveness. *European Journal of Personality*, 14(4), 291-309.

Widanti, M. C., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan Antara Kestabilan Emosi dengan Problem Solving pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 4(2), 121-132.

Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-74.

