

**GAMBARAN EMPATI BUDAYA MAHASISWA
CALON PENDIDIK ANGKATAN 2020 DI FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH

Dwi Nadia Latimar

1715151585

Program Studi Bimbingan dan Konseling

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon Pendidik Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan

Dwi Nadia Latimar

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empati budaya pada mahasiswa calon pendidik. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan adalah survei dengan populasi 847 orang dan sampel sebanyak 272 responden yang diambil menggunakan teknik *cluster sampling*. Penelitian dilakukan secara online menggunakan Skala Empati Budaya yang digagas oleh Wang, Yu-Wei, dkk. (2003) dengan jumlah item sebanyak 31 item. Aspek-aspek dalam Skala Empati Budaya yaitu: (1) perasaan dan ekspresi empati, (2) mengambil perspektif empati, (3) menerima perbedaan budaya, dan (4) kesadaran empati. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil perolehan gambaran empati budaya mahasiswa secara keseluruhan berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 56%. Berdasarkan aspek, persentase tertinggi pada kategori tinggi berada pada aspek perasaan dan ekspresi empati (71%), pada kategori sedang berada pada aspek pengambilan perspektif empati (57,4%), dan pada kategori rendah berada pada aspek penerimaan perbedaan budaya (7%). Berdasarkan program studi, persentase tertinggi pada kategori tinggi adalah program studi Pendidikan Masyarakat (81%), sedangkan pada kategori sedang adalah program studi Pendidikan Khusus (62%). Berdasarkan jenis kelamin menunjukkan persentase mahasiswa laki-laki (58%) sedikit lebih tinggi dibanding mahasiswa perempuan (55%) pada kategori tinggi.

Kata kunci: empati budaya, mahasiswa, calon pendidik, Fakultas Ilmu Pendidikan

**The Illustration of Cultural Empathy for Prospective Educators Class
of 2020 at the Faculty of Education**

Dwi Nadia Latimar

Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

This study aims to find out the illustration of cultural for prospective educator students. The population in this study is the class of 2020 students at the Faculty of Education, State University of Jakarta. . The method used is a survey with a population of 847 people and the sample used was 272 respondents who were taken using cluster sampling technique. The study was conducted online using the Cultural Empathy Scale initiated by Wang, Yu-Wei, et al. (2003) with a total of 31 items. The aspects of the Cultural Empathy Scale are: (1) feelings and expressions of empathy, (2) taking an empathetic perspective, (3) accepting cultural differences, and (4) empathic awareness. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results of obtaining a picture of student cultural empathy as a whole are in the high category with a percentage of 56%. Based on the aspect, the highest percentage in the high category was in the aspect of feeling and expressing empathy (71%), in the medium category it was in the aspect of taking an empathetic perspective (57.4%), and in the low category it was in the aspect of accepting differences. culture (7%). Based on the study program, the highest percentage in the high category is the Community Education study program (81%), while in the medium category is the Special Education study program (62%). Based on gender, the percentage of male students (58%) was slightly higher than female students (55%) in the high category.

Keywords: cultural empathy, students, prospective educators, Faculty of Education

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon
Pendidik Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Mahasiswa : Dwi Nadia Latimar

No. Registrasi : 1715151585

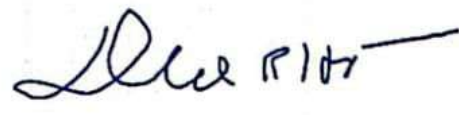
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002



Dr. Dede Rahmat H, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		14 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)**		14 September 2022
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Ketua Penguji)***		5 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Anggota) ****		14 September 2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota) ****		8/9-2022

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** : Ketua Penguji Ujian Sidang Skripsi

**** : Dosen Penguji Ujian Sidang Skripsi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Dwi Nadia Latimar

Nomor Registrasi : 1715151585

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon Pendidik Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022



Dwi Nadia Latimar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Nadia Latimar
NIM : 1715151585
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : dwinadialatimar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon Pendidik
Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2022

Penulis

(Dwi Nadia Latimar)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon Pendidik Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Berbagai dukungan yang diberikan kepada peneliti sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi , M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim , M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kepada Mba Dr. Happy Karlina M, M.Pd., Kons., selaku koordinator prodi sekaligus dosen pembimbing satu. Atas kesediaan, waktu, pikiran, tenaga, kritik, saran, kesabaran, materi dan lain-lain yang tidak terhitung kebaikannya.

Kepada Bapak Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing dua. Atas kesediaan, waktu, tenaga, kritik, saran, materi dan lain-lain yang tidak terhitung kebaikannya.

Kepada Teman-teman Mahasiswa semua program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus angkatan 2020, yaitu program studi Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru PAUD, Pendidikan Khusus, Pendidikan Masyarakat, Teknologi Pendidikan, dan Manajemen Pendidikan. Terimakasih untuk kesediaan, waktu, tenaga, pikiran dan materi berupa kuota internet. Tanpa mereka, peneliti tidak akan bisa melaksanakan bagian terpenting dari skripsi ini.

Keluarga tersayang, terutama Mama yang selalu mendukung secara moral dan materi, serta Ayah yang selalu terkenang dihati. Teman-teman tercinta, geng yang di grup *whatsapp* bernama Pejuang 2019 lalu berubah nama

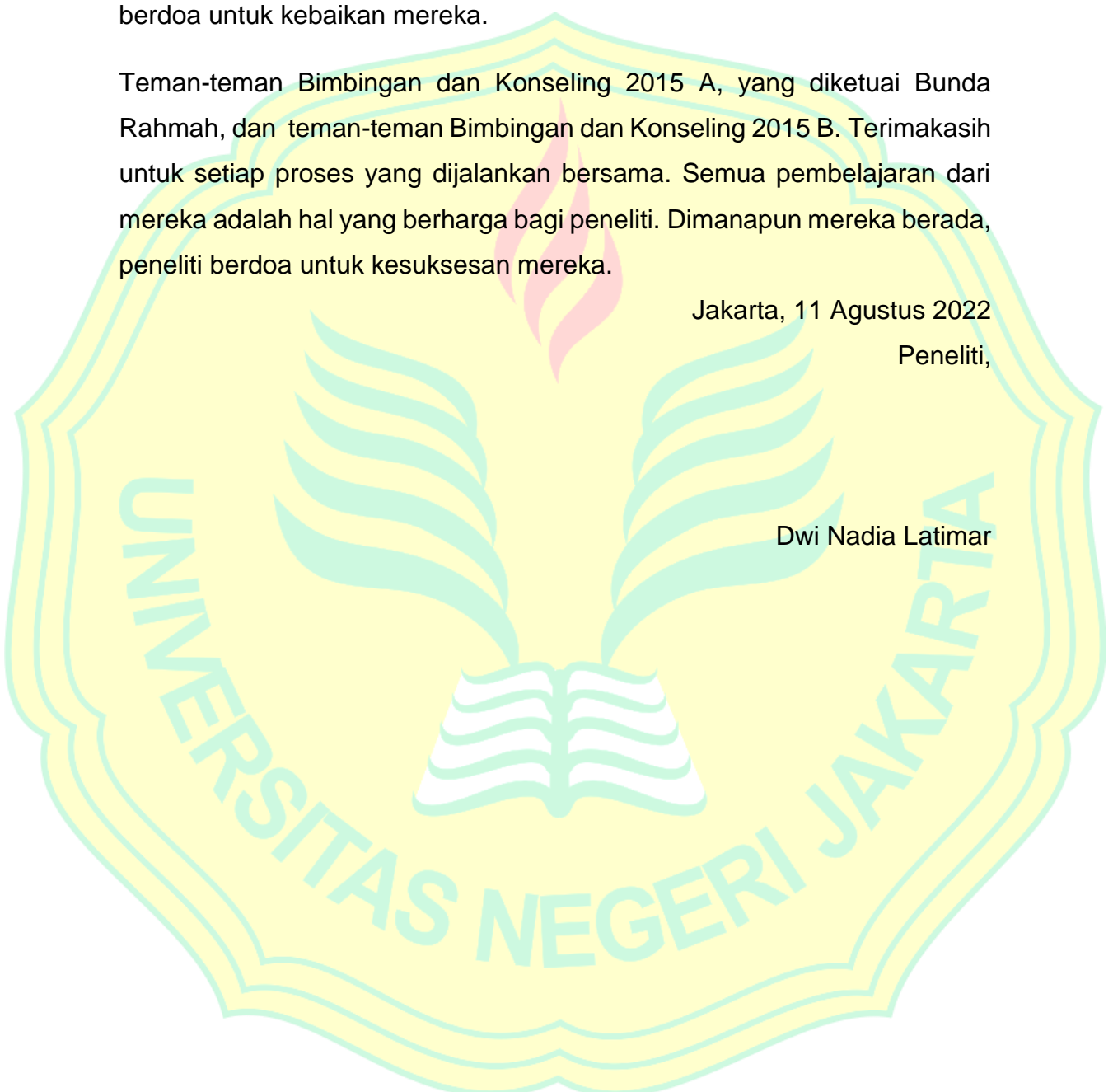
menjadi Sobat Ambyarr, Aisyah, Faridah, Indah, Mufti, Rahmah, dan Ayu. Serta tiga rekan perjuangan skripsi terdekat yaitu Mutia, Awi dan Mugita. Mereka adalah orang-orang baik dan hebat yang menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga sekarang. Dimanapun mereka berada, peneliti berdoa untuk kebaikan mereka.

Teman-teman Bimbingan dan Konseling 2015 A, yang diketuai Bunda Rahmah, dan teman-teman Bimbingan dan Konseling 2015 B. Terimakasih untuk setiap proses yang dijalankan bersama. Semua pembelajaran dari mereka adalah hal yang berharga bagi peneliti. Dimanapun mereka berada, peneliti berdoa untuk kesuksesan mereka.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Peneliti,

Dwi Nadia Latimar



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN RELEVAN.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Empati Budaya	15
a. Definisi Empati Budaya.....	15
b. Aspek-aspek Empati Budaya.....	21
2. Karakteristik Mahasiswa Calon Pendidik di Fakultas Ilmu Pendidikan	24
a. Definisi Mahasiswa	24
b. Karakteristik Fakultas Ilmu Pendidikan	24
c. Karakteristik Pendidik	25
B. Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34

E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1.	Deskripsi Data Responden	54
a.	Data Responden Berdasarkan Program Studi... 54	
b.	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ... 54	
c.	Data Responden Berdasarkan Suku Bangsa..... 55	
d.	Data Responden Berdasarkan Agama	57
2.	Gambaran Empati Budaya Mahasiswa Calon Pendidik Angkatan 2020 di Fakultas Ilmu Pendidikan.....	58
a.	Deskripsi Data Keseluruhan	58
b.	Deskripsi Data Berdasarkan Aspek	60
c.	Deskripsi Data Berdasarkan Program Studi.....	69
d.	Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	110
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
1.	Hasil Penelitian Secara Keseluruhan.....	123
2.	Hasil Penelitian Berdasarkan Program Studi	130
a.	Program Studi Teknologi Pendidikan.....	130
b.	Program Studi Pendidikan Khusus	134
c.	Program Studi Manajemen Pendidikan.....	136
d.	Program Studi Pendidikan Masyarakat.....	137
e.	Program Studi Pendidikan Guru PAUD	139
f.	Program Studi Bimbingan dan Konseling	140
g.	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 141	
3.	Hasil Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	144
C.	Keterbatasan Penelitian	148
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		149
A.	Kesimpulan.....	149
B.	Implikasi	150
C.	Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....		154
LAMPIRAN.....		161