

**PENYUSUNAN SILABUS MATA PELAJARAN
ENTREPRENEURSHIP UNTUK SISWA KELAS 1
DI SD GENERASI AHAD I-SCHOOL**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANNISA FEBRIANTI

1215152975

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENYUSUNAN SILABUS MATA PELAJARAN
ENTREPRENEURSHIP UNTUK SISWA KELAS 1
DI SD GENERASI AHAD I-SCHOOL

2022

Annisa Febrianti

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menyusun sebuah silabus mata pelajaran *Entrepreneurship* untuk kelas 1 di Sekolah Dasar Generasi Ahad i-School. Penelitian ini dilakukan berdasarkan penyusunan sesuai dengan pedoman Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Langkah penyusunan dilakukan yaitu; 1) Menulis identitas mata pelajaran dan sekolah.; 2) Mengkaji Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar; 3) Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi; 4) Mengidentifikasi Materi Pembelajaran; 5) Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran; 6) Menentukan Jenis Penilaian; 7) Menentukan Alokasi Waktu; dan 8) Menentukan Sumber, kemudian diperkaya dengan keterampilan abad 21. Belajar.Penelitian ini terbatas pada penyusunan silabus dan belum melalui tahap validasi.

Kata Kunci: Silabus, Penyusunan Silabus, PERMENDIKBUD No 22 Tahun 2016, Entrepreneurship, Keterampilan Abad 21, Sekolah Dasar.

**SYLLABUS DEVELOPMENT FOR ENTREPRENEURSHIP SUBJECT
FOR 1st GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL OF
GENERASI AHAD I-SCHOOL**

2022

Annisa Febrianti

ABSTRACT

This study has the aim of compiling a syllabus for Entrepreneurship for the 1st grade students at the Elementary School Generation Ahad i-School. This research was conducted based on the preparation in accordance with the guidelines for the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 22. Year 2016 about Standards for Primary and Secondary Education Processes (PERMENDIKBUD No 22 tahun 2016). The preparation steps are carried out, namely; 1) Write the identity of the subject and school; 2) Assessing Core Competencies and Basic Competencies; 3) Formulating Competency Achievement Indicators; 4) Identifying Learning Materials; 5) Developing Learning Activities; 6) Determine the Type of Assessment; 7) Determine Time Allocation; and 8) Determining the Learning Source, that enriched with 21st century skills. This research is limited to the preparation of the syllabus and has not gone through the validation stage.

Keywords: *Syllabus, Syllabus Preparation, PERMENDIKBUD No 22 tahun 2016, Entrepreneurship, 21st Century Skills, Elementary School.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Penyusunan Silabus Mata Pelajaran Entrepreneurship
untuk Siswa Kelas 1 di SD Generasi Ahad I-School
Nama Mahasiswa : Annisa Febrianti
Nomor Registrasi : 1215152975
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 4 Agustus 2022

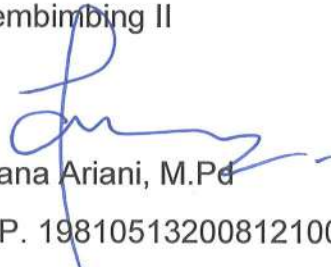
Pembimbing I



Mulyadi, M.Pd

NIP. 197104032005011002



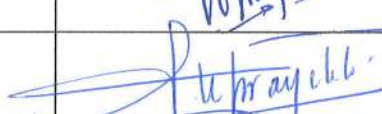
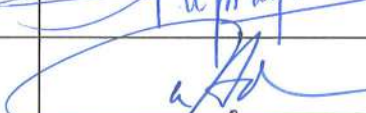
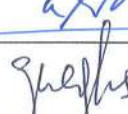
Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd

NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		30/8 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30/8 - 2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		24/8 - 2022
Dr. Khaerudin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		24/8 2022
Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		24/8 - '22

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Febrianti
No. Registrasi : 1215152975
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penyusunan
Silabus Mata Pelajaran Entrepreneurship untuk Siswa Kelas 1 di SD
Generasi Ahad I-School”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Febrianti
NIM : 1215152975
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : annisafebrianti025@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penyusunan Silabus Mata Pelajaran Entrepreneurship untuk Siswa Kelas 1
di SD Generasi Ahad I-School**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

()

Annisa Febrianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Penyusunan Silabus Mata Pelajaran Entrepreneurship untuk Siswa Kelas 1 di SD Generasi Ahad i-School”. Tugas Akhir Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan serta fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Mulyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Diana Ariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, saran kepenulisan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Ketua Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberi banyak kemudahan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Dra. Suprayekti, M.Pd yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan dorongan penuh, serta fasilitas demi terselesainya skripsi ini.
7. Segenap dosen dan staff prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dan mempermudah proses penyusunan penelitian ini mulai dari pra proposal sampai dengan selesainya skripsi ini.
8. Ibu Tati Nuryati, S.Pd,I selaku Kepala Sekolah SD Generasi Ahad i-School yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di unit sekolah.
9. Keluarga yang selalu mendo'akan dan mendukung penuh selama penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2015 yang telah memberi banyak pengalaman dan inspirasi selama berada di bangku kuliah.
11. Sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah sudah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan, kesempatan, dan dukungan semua pihak yang terlibat, semoga menjadi amal kebajikan yang mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap, Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Annisa Febrianti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang.....	13
B. Identifikasi Masalah	19
C. Ruang Lingkup	19
D. Tujuan Pengembangan	20
E. Kegunaan Pengembangan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Hakikat Silabus	21
1. Pengertian Silabus	21
2. Prinsip Pengembangan Silabus	24
3. Komponen Silabus	26
4. Prosedur Pengembangan Silabus.....	29
B. Kajian Keterampilan Abad 21	40
1. Keterampilan Abad 21	40
2. Pembelajaran Abad 21	43
C. Kajian Mata Pelajaran Entrepreneurship	46
1. Pengertian Entrepreneurship	46
2. Pendidikan Entrepreneurship	49
3. Muatan Mata Pelajaran <i>Entrepreneurship</i>	58
D. Kajian SD Generasi Ahad i-School	62
1. Profil SD Generasi Ahad i-School	62
2. Latar Belakang SD Generasi Ahad i-School	67

3. Program Unggulan SD Generasi Ahad i-School	69
E. Hasil Penelitian yang Relevan	72
BAB III PROSEDUR PENYUSUNAN	75
A. Tujuan Khusus	75
B. Prosedur Penyusunan Silabus	76
1. Menulis identitas mata pelajaran dan sekolah	76
2. Mengkaji Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	76
3. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi	76
4. Mengidentifikasi Materi Pembelajaran	77
5. Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran	77
6. Menentukan Jenis Penilaian	78
7. Menentukan Alokasi Waktu	78
8. Menentukan Sumber Belajar	78
BAB IV HASIL PENYUSUNAN	79
A. Hasil Penyusunan Silabus	79
1. Menulis identitas mata pelajaran dan sekolah	80
2. Mengkaji Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	80
3. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi	83
4. Mengidentifikasi Materi Pembelajaran	86
5. Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran	89
6. Menentukan Jenis Penilaian	89
7. Menentukan Alokasi Waktu	90
8. Menentukan Sumber Belajar	90
B. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Revisi Ranah Kognitif Anderson & Karthwol (2001).....	32
Tabel 2. 2 Revisi Ranah Afektif Krathwohl, Bloom, & Masia (1973).....	33
Tabel 2. 3 Revisi Ranah Psikomotor oleh Simpson (1972).....	34
Tabel 2. 4 Contoh teknik penilaian dan bentuk Instrumennya	38
Tabel 2. 5 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan Jenjang PAUD	53
Tabel 2. 6 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan Jenjang SD.....	54
Tabel 2. 7 Kerangka Acuan Kompetensi Kewirausahaan untuk tingkat A1 ..	58
Tabel 2. 8 Topik Entrepreneurship Untuk TK oleh Serian Wijatno	59
Tabel 2. 9 Topik Entrepreneurship Untuk SD oleh Serian Wijatno.....	60
Tabel 2. 10 Muatan Mata Pelajaran Kidzpreneur Kelas 1	61
Tabel 2. 11 Jumlah Siswa SD Generasi Ahad i-School	62
Tabel 2. 12 Jumlah Guru SD Generasi Ahad i-School.....	63
Tabel 2. 13 Sarana pra sarana SD Generasi Ahad i-School.....	63
Tabel 4. 1 Kolom Identitas Mata Pelajaran.....	80
Tabel 4. 2 Kolom Kompetensi Dasar.....	82
Tabel 4. 3 Kolom Indikator Pencapaian Kompetensi.....	84
Tabel 4. 4 Kolom Pengembangan Materi.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Top 10 Skills for 2025 oleh World Economic Forum	14
Gambar 2. 1 Format Vertikal Silabus.....	27
Gambar 2. 2 Format Horizontal Silabus.....	28
Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pengintegrasian Pendidikan Kewirausahaan	52
Gambar 2. 4 Kerangka Kerja dari Youth Start Entrepreneurial Challenges...	57
Gambar 2. 5 Contoh Program Entrepreneur 2.0.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Penyusunan Silabus	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	107

