

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS VIDEO ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Alifatul Umah

1107617284

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS VIDEO ANIMASI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**(2022)**

Alifatul Umah

Universitas Negeri Jakarta

[alifatulummah@gmail.com](mailto:alifatulummah@gmail.com)

Pendidikan ialah suatu proses pencapaian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh anak. Terdapat empat keterampilan berbahasa yang dimiliki oleh peserta didik yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan membaca memiliki pengaruh lebih tinggi dalam proses meningkatkan kemampuan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui tingkat keefektifan media *big book* dalam keterampilan membaca permulaan. Data yang diperoleh berasal dari peserta didik kelas 1 SD Swasta Arya Jaya Sentika sebanyak 20 peserta. Metode yang digunakan untuk pengembangan Media *Big Book* adalah Metode Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (RnD) . Hasil uji coba *expert review* ini memperoleh skor rata-rata 85,81%. Hal ini dapat diartikan Pengembangan Media *Big Book* layak digunakan dalam pembelajaran karena memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Hasil uji coba pengguna tahap *small group* dan tahap *field test* mendapatkan skor 91,55% . Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media *Big Book* berbasis video animasi masuk ke dalam kategori “Sangat Baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan pada kelas 1 sekolah Dasar karena memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

**Kata kunci:** *big book*, video animasi, membaca.

# Development of big book media based on video animation to improve reading skills in beginning class 1 elementary school

(2022)

Alifatul Umah

Universitas Negeri Jakarta

[alifatulummah@gmail.com](mailto:alifatulummah@gmail.com)

Education is a process of achievement in developed the knowledge and skills possessed by children. There are four language skills possessed by students, namely listening, speaking, reading, and writing skills. Reading skills have a higher influence in the process of improving students abilities. This study to develop and determine the level of effective of big book media in beginning reading skills. The data obtained come from the first grade students of Arya Jaya Sentika Private Elementary School as many as 20 participants. The method used for the development of Big Book Media is the Research and Development (RnD) method. The results of this expert review trial obtained an average score of 85,81%. This means that Big Book Media Development is feasible to use in learning because it provides more effective learning and fashion. The result of the user trial the small group stage and the field test stage got a score of 91.55%. This shows that the development of animated video-based Big Book media is in the "Very Good" category so it's appropriate to use it in learning early reading skills in grade 1 elementary school because it provides more effective and efficient learning.

**Key word:** big book, animated video, reading.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Big Book Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelas 1 Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Alifatul Umah

Nomor Registrasi : 1107617284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Agustus 2022

Pembimbing I





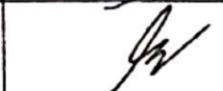
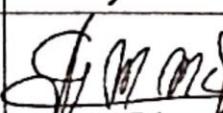

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd  
NIP.197597222006041003

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd  
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		5 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		5 September 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Peguji)***		27082022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		27082022
Drs.Julius Sagita,M.Pd (Anggota)****		27082022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifatul Umah

No. Reg : 1107617284

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Big Book berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelas 1 Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Seotember 2021 samapai dengan Febuari 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain sebelumnya dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Tangerang, 4 September 2022



Alifatul Umah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifatul Umah  
NIM : 1107617284  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : alifatulummah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Big Book Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelas 1 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benerang ini. Adapun tujuan penulisan ini adalah untuk memperoleh persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). dalam penelitian ini penulis membahas mengenai “Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelas 1 Sekolah Dasar”.

Pertama, peneliti ucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan peneliti nikmat sehat dan kelancaran sehingga peneliti dapat Menyusun proposal penelitian ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr, Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dra. Wirda Hanim, M.Pd selaku wakil Dekan Bidang Pendidikan, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya agar dapat mengajukan penelitian skripsi.

Selanjutnya, peneliti ucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan, penelitian, dan penyelesaian penelitian ini sebagai bagian dan pengajuan skripsi.

Tidak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan materil sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan, terima kasih kepada keluarga peneliti tercinta yang telah memberi doa, dorongan, bantuan, dan semangat. Peneliti ucapkan terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman



peneliti yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam Menyusun penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan berbagai bentuk kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu penguji guna menyempurnakan segala kekurangan. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dalam bidang Pendidikan baik untuk guru, siswa, mahasiswa, maupun masyarakat umum lainnya yang difungsikan untuk menambah informasi dan wawasan pengetahuan.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Indetifikasi masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup.....	6

G. Fokus Pengembangan.....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Landasan Teori .....	11
1) Media <i>Big Book</i> .....	11
2) <i>Big Book</i> .....	12
3) Media <i>big book</i> berbasis animasi digital .....	15
4) Keterampilan Membaca.....	16
6) Karakteristik Peserta Didik Kelas 1 .....	19
C. Penelitian Relevan .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>22</b>
<b>STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>22</b>
A. Strategi Pengembangan.....	22
1. Tujuan .....	22
2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3. Metode.....	22
4. Responden.....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	27
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	27

2.	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	27
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	29
4.	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	29
5.	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	30
C.	Teknik Evaluasi.....	30
<b>BAB IV .....</b>		<b>33</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
A.	Kerangka Model Teoritis .....	33
1.	Nama Produk .....	33
2.	Karakteristik Produk.....	33
3.	Deskripsi Pembuatan Produk.....	34
B.	Hasil Pengembangan Uji Coba Produk .....	34
1.	Analysis (Analisis).....	34
2.	<i>Design</i> (Desain) .....	36
3.	Development (Pengembangan) .....	37
4.	Implementation (Impementasi).....	42
5.	Evaluation (Evaluasi).....	47
C.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	48
1.	Pengembangan Media Big Book Berbasis Video Animasi .	48
2.	Kelebihan .....	51

3. Kekurangan.....	51
4. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V .....</b>	<b>52</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>52</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>54</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>54</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN 6.....</b>	<b>166</b>