

**FAKTOR-FAKTOR YANG MENGHAMBAT
MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DALAM PENULISAN
SKRIPSI ANGKATAN 2015-2017**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMAD SIDIK RAMADHAN

1215151161

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**FAKTOR-FAKTOR YANG MENGHAMBAT MAHASISWA PROGRAM
STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DALAM PENULISAN SKRIPSI
ANGKATAN 2015-2017**

(2022)

Muhamad Sidik Ramadhan

NIM 1215151161

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai faktor internal dan faktor eksternal yang menghambat mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam penulisan skripsi. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa S1 Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2015-2017 yang berjumlah 33 responden. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menghambat penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015-2017 yaitu terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang paling menghambat yaitu Motivasi lulus tepat waktu pada aspek ulet dan tekun menyelesaikan skripsi, faktor kesibukan dan pada faktor eksternal yang paling menghambat yaitu bimbingan skripsi pada aspek kuantitas dan kontinuitas bimbingan.

Kata Kunci: Paling menghambat, Penulisan Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan

**FACTORS INHIBITING STUDENTS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
STUDY PROGRAM FACULTY OF EDUCATION STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA IN WRITING THESIS FOR THE 2015-2017 CLASS**

(2022)

Muhamad Sidik Ramadhan

NIM 1215151161

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of the internal factors and external factors that inhibit students majoring in educational technology, State University of Jakarta in thesis writing. This study is a descriptive research using survey methods. This study was conducted on S1 students majoring in Educational Technology Class of 2015-2017 totaling 33 respondents. Data collection techniques in the form of questionnaires. Data analysis technique used is descriptive analysis. The results of this study indicate that the factors that inhibit thesis writing students majoring in Educational Technology, State University of Jakarta class of 2015-2017 consists of internal factors and external factors. The most inhibiting internal factors are the motivation to graduate on time in the tenacious and diligent aspect of completing the thesis, the busyness factor and the most inhibiting external factor, namely thesis guidance on the quantity and continuity aspects of guidance

Keywords: Most Inhibiting, Thesis Writing, Educational Technology Study Program

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Faktor-faktor yang Menghambat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam Penulisan Skripsi Angkatan 2015-2017

Nama Mahasiswa : Muhamad Sidik Ramadhan

Nomor Registrasi : 1215151161

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khaerudin, M.Pd

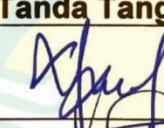


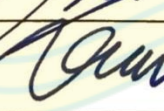

NIP : 196709251994031004



Drs. Zuhdy HS, M.Pd

NIP : 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31/8 22
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/8 22
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		12/8 22
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Anggota)****		15/8 22
Mulyadi, M.Pd (Anggota)*****		11/8 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Sidik Ramadhan

No Registrasi : 1215151161

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Faktor-Faktor yang Mengambat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam Penulisan Skripsi Angkatan 2015-2017”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Muhamad Sidik Ramadhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Sidik Ramadhan
NIM : 1215151161
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : muhamadsr98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor-Faktor yang Menghambat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam Penulisan Skripsi

Angkatan 2015-2017

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

Penulis

Muhamad Sidik Ramadhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Menghambat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam Penulisan Skripsi Angkatan 2015-2017”.

Keberhasilan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. yang sudah memberikan dukungan moril serta kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd dan Bapak Drs. Zuhdy HS, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran, dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Suprayekti, M.Pd selaku validator instrumen yang juga telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai mahasiswa.
6. Mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan angkatan 2015-2017 yang telah berkenan untuk bekerja sama menjadi responden penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 16 Agustus 2022

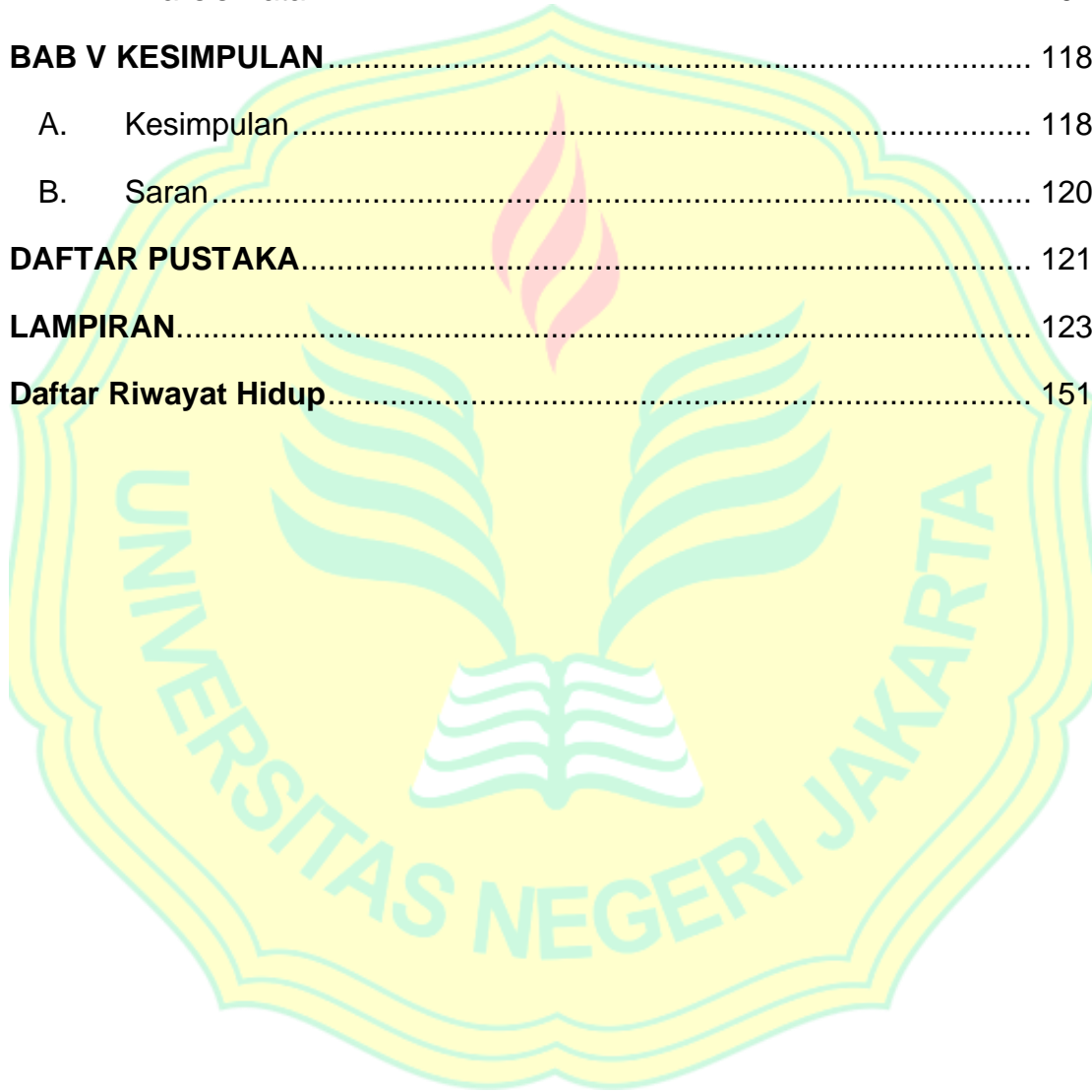
Muhamad Sidik Ramadhan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Belajar	8
1. Definsi Belajar	8
2. Faktor yang Memengaruhi Belajar	10

B.	Hakikat Pendidikan Orang Dewasa.....	12
1.	Definisi Orang Dewasa	12
2.	Karakteristik Belajar Orang Dewasa	14
C.	Hakikat Mahasiswa.....	15
1.	Definisi Mahasiswa	15
2.	Mahasiswa Teknologi Pendidikan.....	16
D.	Hakikat Tugas Akhir Skripsi	18
1.	Definisi Skripsi	18
2.	Prosedur Penulisan Skripsi.....	20
3.	Faktor-faktor yang Menghambat Penulisan Skripsi	24
E.	Profil Program Studi Teknologi Pendidikan	42
1.	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Teknologi Pendidikan	42
2.	Profil Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan.....	45
F.	Penelitian yang Relevan	45
G.	Kerangka berpikir.....	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A.	Tujuan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Metode Penelitian	52
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	56
F.	Instrumen Penelitian	56
G.	Validitas Instrumen	64

H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Analisis Data.....	101
BAB V KESIMPULAN.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	123
Daftar Riwayat Hidup.....	151

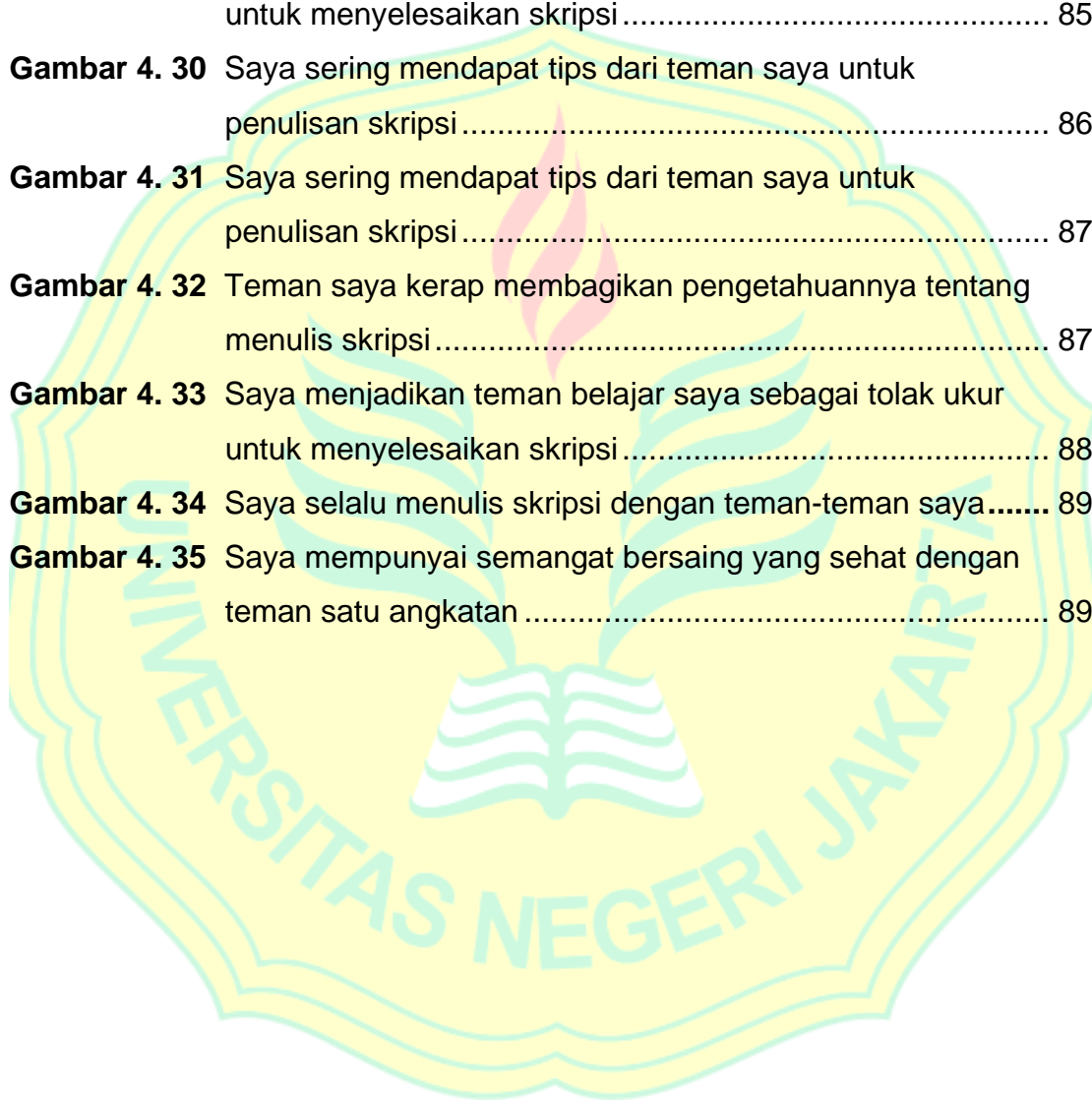


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Proses Penulisan Skripsi	20
Gambar 2. 2	Profil Pembimbing	37
Gambar 2. 3	Kerangka Berpikir	50
Gambar 4. 1	Saya mudah mendapatkan ide untuk judul penelitian, karena sudah paham tentang metode penelitian.....	67
Gambar 4. 2	Saya tidak mengalami kesulitan menulis skripsi karena sudah banyak membaca skripsi kakak tingkat	67
Gambar 4. 3	Saat menulis skripsi, tidak sulit bagi Saya untuk menentukan diksi (pemilihan kata) yang tepat	68
Gambar 4. 4	Saat mempunyai pengetahuan tentang kosakata baku dan ilmiah	69
Gambar 4. 5	Saat dapat menentukan penggunaan tanda baca dan ejaan yang tepat.....	69
Gambar 4. 6	Saya cukup teliti dalam memperhatikan ejaan dan tanda baca saat melakukan penulisan skripsi.....	70
Gambar 4. 7	Saya ingin lulus tepat waktu karena ingin segera bekerja atau melanjutkan studi.....	71
Gambar 4. 8	Saya ingin lulus lebih awal dari teman-teman seangkatan saya.....	71
Gambar 4. 9	Judul skripsi saya sesuai dengan penelitian yang ingin saya lakukan	72
Gambar 4. 10	Saya bercita-cita menjadi mahasiswa yang paling cepat lulus di Program Studi Teknologi Pendidikan.....	73
Gambar 4. 11	Saya bangga jika saya bisa lulus tepat waktu	73
Gambar 4. 12	Saya tidak menunda-nunda waktu untuk segera menyelesaikan skripsi	74

Gambar 4. 13	Saya tipe orang yang pantang menyerah untuk segera menyelesaikan skripsi	75
Gambar 4. 14	Saya memutuskan tidak bekerja terlebih dahulu karena ingin fokus dalam menulis skripsi	75
Gambar 4. 15	Saya memutuskan tidak ikut dalam kegiatan organisasi karena ingin fokus dalam menulis skripsi.....	76
Gambar 4. 16	Saya mudah menemukan jurnal atau skripsi yang dibutuhkan di internet	77
Gambar 4. 17	Akses untuk meminjam buku referensi di perpustakaan dapat dengan mudah dilakukan.....	77
Gambar 4. 18	Sumber buku yang saya miliki sesuai dengan yang saya butuhkan untuk judul skripsi yang saya buat.....	78
Gambar 4. 19	Banyak penelitian serupa yang terkait dengan judul skripsi yang saya buat	79
Gambar 4. 20	Ada banyak buku di UPT perpustakaan yang cocok dengan judul skripsi saya	79
Gambar 4. 21	Referensi dalam skripsi saya cukup akurat dan dapat diandalkan	80
Gambar 4. 22	Bahasa dalam rujukan yang saya baca untuk menulis skripsi mudah dipahami	81
Gambar 4. 23	Dosen pembimbing saya bisa melakukan bimbingan skripsi setiap minggu	81
Gambar 4. 24	Proses bimbingan skripsi yang saya lakukan teratur dan konsisten	82
Gambar 4. 25	Dosen pembimbing saya melakukan bimbingan di tempat yang nyaman	83
Gambar 4. 26	Bimbingan skripsi yang saya lakukan cukup baik karena menggunakan metode bimbingan tatap muka	83

Gambar 4. 27	Dosen pembimbing memberikan masukan yang mudah dipahami.....	84
Gambar 4. 28	Interaksi saya dengan teman satu angkatan cukup tinggi....	85
Gambar 4. 29	Saya sering diajak ke perpustakaan oleh teman saya untuk menyelesaikan skripsi	85
Gambar 4. 30	Saya sering mendapat tips dari teman saya untuk penulisan skripsi	86
Gambar 4. 31	Saya sering mendapat tips dari teman saya untuk penulisan skripsi	87
Gambar 4. 32	Teman saya kerap membagikan pengetahuannya tentang menulis skripsi	87
Gambar 4. 33	Saya menjadikan teman belajar saya sebagai tolak ukur untuk menyelesaikan skripsi	88
Gambar 4. 34	Saya selalu menulis skripsi dengan teman-teman saya.....	89
Gambar 4. 35	Saya mempunyai semangat bersaing yang sehat dengan teman satu angkatan	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2017 yang mengontrak mata kuliah seminar usulan penelitian.....	2
Tabel 3. 1	Populasi Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ yang mengalami hambatan angkatan 2015-2017 .	53
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen	61
Tabel 4. 1	Hasil Kuesioner Uraian Pendapat	90
Tabel 4. 2	Kemampuan Menulis Karya Ilmiah	103
Tabel 4. 3	Motivasi Lulus Tepat Waktu.....	104
Tabel 4. 4	Kesibukan.....	108
Tabel 4. 5	Ketersediaan Sumber Belajar	110
Tabel 4. 6	Proses Bimbingan.....	112
Tabel 4. 7	Lingkungan Sosial Teman Sebaya	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	124
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen	125
Lampiran 3 Kisi-Kisi.....	129
Lampiran 4 Kuesioner	132
Lampiran 5. Rekapitulasi Kuesioner	138

