

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah aspek terpenting dari suatu negara. Pendidikan memungkinkan suatu negara untuk menghasilkan generasi berikutnya yang akan melanjutkan keberlangsungan suatu negara tersebut. Terdapat tiga jalur utama dalam pendidikan di Indonesia, yaitu, pendidikan formal, pendidikan informal, dan pendidikan nonformal. Khusus untuk pendidikan formal memiliki jenjang yang telah diatur dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 yang terdiri dari pendidikan prasekolah, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Setiap perguruan tinggi menjunjung Tri Dharma yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian untuk masyarakat dalam rangka dukungan mencerdaskan bangsa. Salah satu tujuan diselenggarakannya Perguruan tinggi yaitu sebagai lembaga dalam menangani bidang penelitian. Suatu disiplin ilmu hanya akan berkembang jika gejala yang nyata dicatat secara mandiri, dikumpulkan lalu diverifikasi. Ilmu tidak akan berkembang jika hanya mengandalkan kesimpulan dari orang lain.

Untuk bisa mewujudkan tuntutan penyelenggaraan penelitian, maka perlu adanya dorongan kepada mahasiswa supaya dapat melakukan

penelitian sebagai bagian dari syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Dengan melakukan penelitian (skripsi) mahasiswa diharapkan mampu memperluas wawasannya serta menyeluruh dan mampu mengatasi suatu permasalahan secara ilmiah sesuai disiplin ilmu yang dimilikinya.

Mahasiswa seringkali mengalami kesulitan atau hambatan dalam proses menulis skripsi. Berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI), cukup banyak mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan Universitas Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta yang berulang kali mengontrak mata kuliah seminar proposal.

Tabel 1. 1
Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2015-2017 yang mengontrak mata kuliah seminar usulan penelitian

Angkatan Mahasiswa	Mahasiswa aktif yang mengontrak mata kuliah Seminar Usulan Penelitian					Jumlah
	Tiga kali	Empat kali	Lima kali	Enam kali	Tujuh kali	
2015			2	3	4	9
2016	8	5	15			28
2017	35	35				70
Jumlah						107

Sumber: Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (2022)

Data tabel di atas menggambarkan bahwa masih ada mahasiswa yang terhambat dalam menulis skripsi terutama pada proposal penelitian. Hal itu

berarti mahasiswa membutuhkan waktu lebih dari dua semester atau satu tahun lebih untuk menyelesaikan proposal penelitiannya.

Berdasarkan data yang tersebut di atas timbul sebuah persoalan, apa yang menghambat para mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam penulisan skripsinya?

Beberapa hambatan yang dialami mahasiswa dalam penulisan skripsi dapat dilihat baik dari faktor internal ataupun faktor eksternal. Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh Anis Ardiana Kurniawati tahun 2011, faktor-faktor yang menghambat mahasiswa dalam penulisan skripsi mencakup kemampuan finansial keluarga (faktor eksternal) dan kecerdasan, karakter, sifat, kemampuan menyesuaikan diri, dan minat (faktor internal). Serupa dengan hasil penelitian oleh Firmansyah dan Puspitasari tahun 2015, faktor-faktor yang menghambat mahasiswa dalam penulisan skripsi adalah rasa malu, malas dan kemampuan dalam metodologi penelitian yang rendah untuk faktor internal sedangkan untuk faktor eksternal proses pengajuan proposal penelitian, proses bimbingan dengan dosen, tekanan lingkungan, biaya pembuatan skripsi, dan kuliah sambil bekerja yang menjadi penghambat.

Dari hasil wawancara terhadap beberapa mahasiswa teknologi pendidikan angkatan 2015-2017 yang sedang menulis skripsi, didapati informasi beberapa penyebab hambatan dalam penulisan skripsi

diantaranya adalah kurangnya motivasi, lingkungan fisik yang kurang seperti jarak dari rumah ke kampus maupun lingkungan sosial teman sebaya, sukar menjumpai sumber buku yang sesuai dengan teori yang dibutuhkan, kurangnya kemampuan ketika menulis skripsi, dan aktivitas lain dari mahasiswa itu sendiri seperti mengikuti suatu organisasi ataupun bekerja.

Faktor lingkungan teman sebaya pun menjadi penyebab yang berdampak pada proses penulisan skripsi mahasiswa. Beberapa mahasiswa ada yang menjadikan temannya sebagai cerminan dalam menyelesaikan skripsinya, ketika temannya berleha-leha atau santai dengan penulisan skripsinya maka merekapun akan ikut-ikutan

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merasa tergerak untuk mencari tahu penyebab utama terhambatnya Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam penulisan skripsinya. Oleh karenanya, peneliti berencana melakukan penelitian dengan judul **“Faktor-Faktor yang Menghambat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam Penulisan Skripsi Angkatan 2015-2017”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam menulis karya ilmiah?
2. Bagaimana keinginan atau motivasi untuk menyelesaikan studi tepat waktu mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017?
3. Bagaimana kesibukan mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam proses penulisan skripsinya?
4. Bagaimana mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam menjumpai sumber belajar untuk mendukung teori skripsi dan mencari penelitian yang relevan sesuai judul yang mereka ajukan?
5. Bagaimana Lingkungan teman sebaya mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam memacu untuk segera menyelesaikan skripsi?
6. Bagaimana proses bimbingan skripsi mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017?
7. Faktor manakah yang paling menghambat mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2015-2017 dalam penulisan skripsinya?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah yang akan dibahas supaya penelitian ini dapat dilakukan secara fokus, penelitian ini memfokuskan pada :

1. Faktor Internal, mencakup:
 - a. Kemampuan menulis karya ilmiah
 - b. Motivasi lulus tepat waktu
 - c. Kesibukan
2. Faktor Eksternal, mencakup:
 - a. Ketersediaan sumber belajar
 - b. Bimbingan skripsi
 - c. Lingkungan sosial teman sebaya

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

Faktor apa yang paling menghambat mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015-2017 dalam penulisan skripsi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum mengenai faktor-faktor menghambat mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ angkata 2015-2017 baik dari faktor internal maupun faktor eksternal.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan akademik, dan menjadi bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai faktor apa yang menjadi penghambat dalam penulisan skripsi, sehingga dapat meningkatkan kesadaran untuk mempersiapkan diri menghadapi tugas skripsi.

b. Bagi Program Studi Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi, masukan dan rujukan kepada program studi Teknologi Pendidikan UNJ mengenai faktor-faktor yang menghambat proses penulisan skripsi mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta