

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chukwuyenum, Asuai N. (2013). "Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State." *IOSR Journal of research & Method in Education Vol. 03. Issue 5*. h.18-25
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Fisher, Alec. (2001). *Critical Thinking An Introduction*. New York: Cambridge University Press
- Furrahman, Mila., dkk. (2018). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN Model Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika Vol. 03 No.2*. h. 83-90
- Glazer, E. (). "Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematics." *Online*. <http://math.unipa.it/~grim/AGlazer79-84.PDF>. Diakses: 22 Maret 2019
- Hamzah, M. Ali., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hardini, Isriani., & Puspitasari, Dewi. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia
- Henita, dkk. (2019). "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Semarang." *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. h. 79-83
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Penerbit MLC
- Juliant, Aditya., & Noviantati, Kurnia. (2016). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Vol.02 No.02*.
- KBBI. (2019). "*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*." *Online*. Tersedia di [tersedia di https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir) Diakses pada 20 Februari 2019
- Kemendikbud. (2019). "Ikhtisar Hasil Ujian Nasional Tahun Ajaran 2018/2019." *Online*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> Diakses pada 20 Juni 2019
- Kemendikbud. (2016). *Buku Guru Matematika Kelas VIII*. Jakarta: Balitbang
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena

- Kurniawan. (2017). *Mandiri Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kusumah, Wijaya, & Dwitagama, Dedi. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks
- Lestari, Karunia Eka., & Yudhanegara, M. Yudha. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Maulana, M. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, Enco. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Noer, Sri Hastuti & Gunowibowo, Pentatito. (2018). "Efektivitas *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol.11 No.2*. h.17-32
- Nugroho, R. Arifin. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: Grasindo
- Nurhayati & Zanthi, Luvy S. (2018). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTs Pada Materi Pola Bilangan." *Journal on Education Vol. 01 No. 02*. h.23-36
- Qibthiah, Mariatul. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self Regulated Learning* Peserta Didik SMA Ditinjau dari Gender." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Ratnaningsih. (2016). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa." *Disertasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Ruggiero, Vincent Ryan. (2010). *The Art of Thinking*. United States: Pearson Education
- Rusdiana, Eva, dan Sucipto. (2018). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation*." *Jurnal Ilmiah: SOULMATH Vol.6(1)*. h. 25-36
- Septian, Ari., & Rizkiandi, Riki. (2017). "Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana Vol. 06 No. 1*. h.1-8
- Shoimin, Aris. (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Somakim. (2010). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Sriyanto, H.J. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sutrisna, Sulis. (2017). *Aku Ingin Menjadi Ahli Matematika*. Depok: PT. Kawan Pustaka
- Suwarsi, dkk. (2018). "Meningkatkan Keterampilan HOTS Siswa Melalui Permainan Kartu Soal dalam Pembelajaran PBL." *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Uno, Hamzah B. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yanti, Oktavia Filda., & Prahmana, Rully C.I. (2017). "Model Problem Based Learning, Guided Learning, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol. 02 No. 02*. h. 120-130

