

## ABSTRAK

**Iis Aisyah. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dengan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Di MAN 3 Jakarta Timur Rawasari.** Skripsi, Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dengan keterampilan menulis Bahasa Arab Siswa Di MAN 3 Jakarta Timur Rawasari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 MAN 3 Jakarta Timur. Adapun sampelnya adalah siswa kelas 2 sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak sederhana (*simple random sampling*).

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterampilan menulis adalah dengan menggunakan tes yang berjumlah 30 soal, dan Instrumen yang digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dengan menggunakan angket.

Dari perhitungan statistik keterampilan menulis menghasilkan rata-rata = 60,10 varians = 111,403 modus = 67 dan median = 64,50. Adapun tes persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru = 72,30 varians = 268,879 modus = 93 dan median = 73,00.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi dan korelasi. Sebelum itu, dilakukan uji persyaratan analisis yang mencakup Uji normalitas pada keterampilan menulis menggunakan Liliefors pada  $\alpha = 0,01$  menghasilkan  $L_{hitung} = 0,171 < L_{tabel} = 0,187$  maka data tersebut normal. Adapun persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru menghasilkan  $L_{hitung} = 0,165 < L_{tabel} = 0,187$  maka data tersebut normal juga. Uji linieritas pada  $\alpha = 0,05$  menghasilkan  $F_{hitung} = 2,043 < F_{tabel} = 3,44$  maka data tersebut linier. Dan Uji keberartian regresi pada  $\alpha = 0,05$  menghasilkan  $F_{hitung} = 19,909 < F_{tabel} = 7,64$  maka data tersebut signifikan.

Perhitungan uji linieritas dengan persamaan regresi linier menghasilkan  $\hat{Y} = 12,311 + 1,001 X$ . Dan uji perhitungan koefisien korelasi menghasilkan  $r_{tabel}$  pada

$n = 30$  yaitu  $0,361$ .  $r_{\text{tabel}} = 0,361$  maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel  $x$  dan  $y$ .

Perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi menggunakan uji-t pada  $\alpha = 0,05$  menghasilkan  $t_{\text{hitung}} = 5,292$  dan  $t_{\text{tabel}} = 1,70$ . Jika  $t_{\text{hitung}} = 5,292 > t_{\text{tabel}} = 1,70$ , maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel  $x$  dan  $y$ . Adapun perhitungan uji koefisien determinasi sebesar **41,60%**. Dari hasil tersebut diinterpretasikan bahwa keterampilan menulis ditentukan oleh penguasaan kosa kata sebesar **41,60%**.