

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian eksperimental mengenai penggunaan media *slide show* terhadap pembelajaran menulis karangan sederhana siswa SMA Negeri 1 Tajur Halang Bogor telah selesai dilakukan. Pada penelitian ini latihan menulis karangan sederhana adalah latihan yang berfungsi untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan bantuan media *slide show*. Proses pembelajaran menulis karangan sederhana di kelas eksperimen menggunakan media *slide show* dengan mengajarkan kosakata yang baru pada setiap pertemuan dan selalu ditampilkan dengan *slide show*.

Pertemuan awal yang tidak kondusif dikarenakan karena siswa kesulitan menulis karangan dengan menggunakan bahasa Jepang dan penuangan ide untuk alur cerita. Pada pertemuan terakhir suasana pembelajaran menjadi kondusif dikarenakan siswa mulai terbiasa dengan menulis karangan sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen sebesar 77 dan kelas kontrol sebesar 59. Dengan demikian terdapat perbedaan *mean* hasil belajar menulis karangan sederhana antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Selisih perolehan *mean*

keduanya sebesar 18 poin. Selanjutnya perbedaan mean tersebut dibuktikan melalui uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan manual pada pengujian hipotesis penelitian, diperoleh $t\text{-hitung} = 4,59$ dan $t\text{-tabel} = 2,04$ pada taraf signifikansi 5%. Maka H_0 diterima dan disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis karangan sederhana dengan menggunakan media *slide show*.

Kemampuan menulis karangan sederhana dengan menggunakan media *slide show* juga dapat diketahui penggunaan dari persentase perolehan total skor dari nilai menulis karangan sederhana siswa. Persentase total skor menulis karangan sederhana siswa kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, baik dari kemampuan menulis maupun dalam penggunaan pola kalimat serta kosakata, sehingga penggunaan strategi media *slide show* di kelas tersebut dinyatakan meningkat.

Berdasarkan data angket yang disebarkan pada siswa sampel dapat diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis sehingga mendukung alasan diperlukannya suatu latihan yang dapat membantu mempermudah menulis karangan sederhana sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan. Selain itu dapat disimpulkan bahwa media *slide show* membantu siswa mempelajari cara menulis dengan baik.

Pemaparan di atas tidak menjadikan media *slide show* sebagai media pembelajaran yang sempurna. Media *slide show* dalam pembelajaran menulis karangan sederhana memiliki kendala, yaitu:

1. Terbatasnya waktu yang dirasakan oleh siswa dikarenakan tidak terbiasa dalam menulis.
 2. Pada awal pembelajaran suasana kelas tidak kondusif karena keluhan siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis karangan sederhana
- Solusi yang diberikan pada penelitian ini atas kendala-kendala tersebut yaitu peran guru untuk mengatur kelas agar pembelajaran menjadi kondusif sangat penting sehingga siswa terfokus dalam proses belajar.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan informasi mengenai adanya peranan penggunaan media *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar menulis karangan sederhana siswa sehingga dapat diterapkan ke dalam pengajaran bahasa Jepang maupun bahasa asing lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media *slide show* sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis karangan sederhana bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar menulis.
2. Penggunaan media *slide show* tidak hanya untuk kegiatan menulis karangan sederhana, tetapi dapat diterapkan dalam kegiatan bahasa Jepang lainnya.