

**MANAJEMEN MONITORING DAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)  
DI SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I KOTA  
ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan.  
Nama : Fairuz Niswi Zahiya  
NIM : 1103618061  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 198612092010122004  
Tanggal: 24 Agustus 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.  
NIP. 196402261988032002  
Tanggal: 29 Agustus 2022

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		2 / 9 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		2 / 9 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua penguji)***		24/8-2022
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Anggota 1)****		24/8-2022
Dr. Nurhattati, M.Pd. (Anggota 2)****		23 / 8 - 2022

catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fairuz Miswi Zahiya  
NIM : 1103618061  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : fairuzniswi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2022

Penulis

( Fairuz Miswi Zahiya )

**MANAJEMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) di SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I KOTA ADMINISTRASI JAKARTA SELATAN  
(2022)**

**Fairuz Niswi Zahiya**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan monitoring dan evaluasi pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek Penelitian berjumlah 9 (sembilan) orang yaitu PIC pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), penilik jenjang PAUD, pengawas jenjang SD, pengawas jenjang SMP, pengawas jenjang SMA, pengawas jenjang SMK, pengawas jenjang SLB, Kepala Sekolah SMK, dan Kepala Sekolah SMA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen monitoring dan evaluasi pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan meliputi: 1) Perencanaan monitoring dan evaluasi PTMT diantaranya berdasar atas SKB 4 Menteri, SK Gubernur DKI Jakarta No 1026 Th 2021, dan SK Kadisdik Th 882 Th 2021, penyusunan instrumen monitoring dan evaluasi PTMT dan instrumen verifikasi kesiapan satuan pendidikan dalam pelaksanaan PTMT, sosialisasi oleh Dinas Pendidikan atau Suku Dinas Pendidikan kepada satuan pendidikan dan petugas monitoring, Satuan Pendidikan mengisi daftar periksa laman DAPODIK atau EMIS (*Education Management Information System*) kesiapan pelaksanaan PTMT, melakukan monitoring kesiapan Satuan Pendidikan dalam pelaksanaan PTMT, dikeluarkannya SK Kadisdik penetapan satuan pendidikan dalam pelaksanaan PTMT, dan dikeluarkannya SK Kadisdik surat tugas dan jadwal monitoring dan evaluasi PTMT. 2) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi PTMT, petugas membawa surat tugas dan melakukan monitoring mulai dari sebelum, selama, dan setelah proses kegiatan pembelajaran. 3) Pelaporan monitoring dan evaluasi PTMT, petugas monitoring mengupload laporan ke google form dan sekolah melaporkan pada <https://siapbelajar.jakarta.go.id/mpls/index/.php>.

**Kata Kunci: Manajemen, Manajemen Monitoring dan Evaluasi, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT).**

**MANAGEMENT MONITORING AND EVALUATION LIMITED FACE-TO-FACE  
LEARNING (PTMT) in AUTHORITIES EDUCATION OFFICE  
ADMINISTRATION REGION I OF CITY SOUTH JAKARTA  
(2022)**

**Fairuz Niswi Zahiya**

**ABSTRACT**

*This research was conducted at the Regional I Education Sub-Department of South Jakarta Administrative City (Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan), which aims to determine the planning, implementation, and reporting and evaluation of limited face-to-face learning (PTMT). This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consist of 9 (nine) people: PTMT PIC, PAUD level advisor, elementary school supervisor, junior high school supervisor, high school supervisor, vocational school supervisor, SLB level supervisors, vocational school principal, and high school principal. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data obtained were analyzed descriptively and qualitatively.*

*The results of this study indicate that the management of monitoring and evaluation of PTMT in the Regional I Education Sub-Department of South Jakarta Administrative City includes: 1) PTMT monitoring and evaluation planning, including based on the 4 Ministerial Decree, DKI Jakarta Governor Decree No. 1026 Th. 2021, and Decision Letter (SK) Kadisdik Th 882 Th 2021, preparation of PTMT monitoring and evaluation instruments and instrument for verification of readiness of education units in the implementation of PTMT, socialization by the Education Office or Education Sub-Department to Education units and monitoring officers, Education Units fill out the checklist for the readiness to implement PTMT via DAPODIK or EMIS (Education Management Information System), monitoring the readiness of the Education Unit in the implementation of PTMT, the issuance of the Head of Education Decree for the determination of the Education unit in the implementation of PTMT, and the issuance of the Head of Education Decree of the assignment letter and the PTMT mentoring and evaluation schedule. 2) Implementation of PTMT monitoring and evaluation, officers bring a letter of assignment and carry out monitoring starting and before, during, and after the learning activity process. 3) PTMT monitoring and evaluation reports, monitoring officers upload reports to google form and schools report at <https://readylearning.jakarta.go.id/mpls/index/.php>.*

**Keywords:** Management, Management Monitoring and Evaluation, Limited Face-to-Face Learning (PTMT).

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fairuz Niswi Zahiya

NIM : 1103618061

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 – Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segalaa akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Fairuz Niswi Zahiya

## KATA PENGANTAR

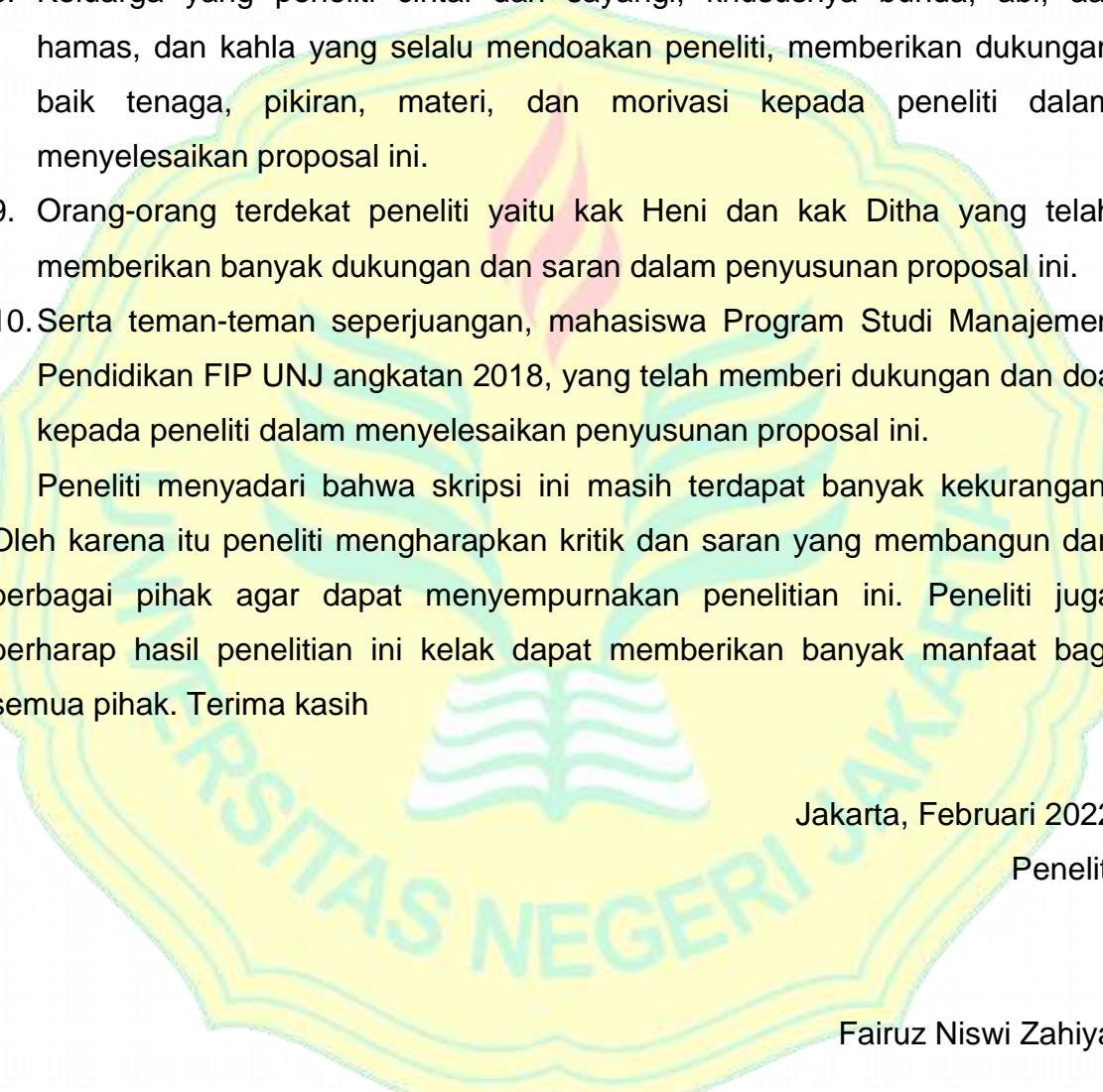
Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Manajemen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan” dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pengaruh besar bagi seluruh umat manusia di muka bumi. Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tepat dalam penyusunan proposal ini.
5. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan dorongan yang tepat dalam penyusunan proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan proposal ini.
7. Sonny Juhersoni, M.Pd., selaku Kasi Pendidikan Menengah Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan serta Ibu Tri

Sucianung dan Ibu Nurin Wildania Nisa yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian; juga membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi terkait Manajemen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan.

8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, khususnya bunda, abi, aa, hamas, dan kahla yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan baik tenaga, pikiran, materi, dan morivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Orang-orang terdekat peneliti yaitu kak Heni dan kak Ditha yang telah memberikan banyak dukungan dan saran dalam penyusunan proposal ini.
10. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2018, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih



Jakarta, Februari 2022

Peneliti

Fairuz Niswi Zahiya

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.     Latar Belakang Masalah.....	1
B.     Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
C.     Pertanyaan Penelitian .....	6
D.     Tujuan Umum Penelitian .....	6
E.     Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A.     Manajemen Monitoring dan Evaluasi .....	8
B.     Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) .....	28
C.     Hasil Penelitian Relevan .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A.     Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B.     Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
C.     Latar dan Waktu Penelitian .....	40
D.     Data dan Sumber Data.....	41
E.     Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	43
F.     Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	51
G.     Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A.     Deskripsi Data.....	56
B.     Temuan Penelitian .....	69
C.     Pembahasan .....	72

C.	Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>79</b>
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Implikasi .....	81
C.	Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>450</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Data Pegawai Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan.....	58
Tabel 4. 2 Keadaan Sarana Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan.....	60



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Selatan.....	58
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Agenda Penelitian .....	88
LAMPIRAN 2	Pedoman Penelitian .....	92
LAMPIRAN 3	Kisi-Kisi Wawancara .....	92
LAMPIRAN 4	Pedoman Wawancara.....	100
LAMPIRAN 5	Pedoman Observasi.....	110
LAMPIRAN 6	Pedoman Studi Dokumentasi.....	111
LAMPIRAN 7	Catatan Lapangan.....	112
LAMPIRAN 8	Hasil Wawancara .....	132
LAMPIRAN 9	Klasifikasi Data.....	209
LAMPIRAN 10	Reduksi Data.....	403
LAMPIRAN 11	Dokumen Penelitian .....	410
LAMPIRAN 12	Perencanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) .....	413
LAMPIRAN 13	Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) .....	419
LAMPIRAN 14	Pelaporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) .....	439
LAMPIRAN 15	Dokumentasi Penelitian .....	442
LAMPIRAN 16	Surat Keterangan Penelitian .....	449