

**KAJIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS
TINGGI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NANDA SAPTA GHIFARI

1107617187

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF**

Judul : Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa
Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nanda Sapta Ghifari
Nomor Registrasi : 1107617187
Tanggal Ujian : Kamis, 03 Agustus 2022

Pembimbing I

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. M.S. Sumantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd. (Anggota)****		30 Agustus 2022
Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		26 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

KAJIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR

(Kajian Pustaka)

Nanda Sapta Ghifari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran IPA siswa kelas tinggi sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kepustakaan. Berdasarkan data yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran IPA siswa kelas tinggi sekolah dasar dilaksanakan secara dalam jaringan menggunakan sarana aplikasi grup *Whatsapp*, *zoom meeting*, dan siaran televisi nasional. Pada pelaksanaannya terdapat dua faktor yaitu faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi tingkat keefektifan belajar siswa. Faktor pendukung tersebut yaitu: 1) Penggunaan media pembelajaran variatif, 2) Penerapan model pembelajaran variatif, 3) Pendampingan orang tua. Faktor penghambat tersebut yaitu: 1) Buruknya kualitas jaringan internet, 2) Fasilitas yang kurang memadai, 3) Gaya mengajar guru yang monoton, 4) Kurangnya pemanfaat media pembelajaran. Pelaksanaan PJJ juga mempunyai kaitan terhadap implementasi pembelajaran abad 21 terhadap perkembangan era *society 5.0*. yaitu sebagai bentuk implementasi model pembelajaran berbasis *Information, Communication and Technology (ICT)*.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran abad 21, *Society 5.0*.

**STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN
SCIENCE SUBJECTS FOR UPPER-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

(Literature Review)

Nanda Sapta Ghifari

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of distance learning in science subjects for upper-grade elementary school students. The method used in this study is a literature study. Based on the data that has been analyzed, it can be concluded that the implementation of distance learning in science subjects for upper-grade elementary school students is carried out online using the means of the Whatsapp group application, zoom meetings, and national television broadcasts. In its implementation, there are two factors, namely supporting and inhibiting factors that affect the level of effectiveness of student learning. These supporting factors are: 1) The use of varied learning media, 2) Application of varied learning models, 3) Parental assistance. These inhibiting factors are: 1) Poor quality of the internet network, 2) Inadequate facilities, 3) Monotonous teacher teaching style, 4) Lack of utilization of learning media. The implementation of this learning also has a relationship with the implementation of 21st century learning to the development of the society 5.0 era. namely as a form of implementation of an Information, Communication and Technology (ICT) based learning model.

Keywords: Online Learning, Distance Learning, 21th century learning, Society 5.0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nanda Sapta Ghifari
No. Registrasi : 1107617187
Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan skripsi yang saya buat dengan judul “Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juni sampai Agustus tahun 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Sapta Ghifari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Sapta Ghifari
NIM : 1107617187
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Nanda.Sapta.Ghifari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nanda Sapta Ghifari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Subhana Wa Ta'ala*, berkat limpahan rahmat dan nikmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul "Kajian Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar".

Tujuan dan maksud dari penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan program Sarjana Strata I pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berhasil disusun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Tunjung Sekaringtyas, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 dan Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan dan keluahan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih juga kepada Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pengganti dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan dan keluahan waktunya untuk mengarahkan pada sidang akhir yang saya jalani.

Kedua, terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, terima kasih kepada Bapak Margono dan (Almh.) Ibu Sri Rahayu selaku orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa restu kasih sayang dan dukungan kepada saya selama melakukan penyusunan tugas akhir ini.

Kelima, terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk do'a , dukungan maupun tenaga.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan , semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah serta skripsi ini dapat memberikan kontribusi kebaikan bagi peneliti ataupun pembaca umum.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Nanda Sapta Ghifari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Acuan Teori Fokus Kajian	8
1. Pembelajaran Jarak Jauh	8
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
b. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	10
c. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	12
2. Ilmu Pengetahuan Alam.....	23
a. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	23
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	25
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	

3. Tingkat Sekolah Dasar.....	28
a. Pembelajaran di Sekolah Dasar	28
b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Khusus Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Pemilihan Korpus	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Teknis Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Data Hasil Penelitian.....	45
B. Hasil Analisis Deskriptif	45
C. Hasil Analisis Komparatif	75
D. Pembahasan.....	106
1. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas tinggi Sekolah Dasar	107
2. Kesan Siswa Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh Dilaksanakan.....	112
E. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130