

الباب الأول

المقدمة

(أ) خلفية البحث

تقدّم التكنولوجيا الآن والحاضر حصق خاصة في مجال المعلومات والاتصالات ويجعل العالم غير واسع، الاتّصال بين الدول بعضها بعضا إمّا مباشرة أو غير مباشرة تسير سيرا جيدا. فتكون العولمة شيئا مهمّا في إندونيسيا والبلاد الأخرى في العالم.

وفي الزمن الحاضر، توجد الميول المتينة في العولمة التي تحيط بمجال حياة الإنسان. ومن أحد التضمينات منها في مجال الحياة العصرية من الطعام و اللباس والموسقى. الأولاد الذين عرفوا الأفلام الكرتونية من البلاد المتنوعة، فيعرفون أنواع الطعام و الزي السائد من تلك البلاد، وكلها النمودج الحقيقي أن تأثير العولمة يسير دون عائق في بلدنا.¹

وتقدّمت العلوم والتكنولوجيا قد أثّرت على استخدام الوسائل التعليمية في المدارس والهيئات التربوية الأخرى. وفي بعض المدارس المتقدّمة. قد استعملت الوسائل التعليمية العصرية حتّى يكون التعليم جيدا وفعالاً.²

¹ . Darmawan, Deni. *Teknologi Pembelajaran*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 7

² . Hujair AH Sanaky. *Media Pembelajaran buku pegangan wajib guru dan dosen* (Yogyakarta : kaukaba, 2011), hlm 1

بتقدّم التكنولوجيا فتكون تنمية التربية في المدرسة تطلب إلى التغير المعين في مجال المنهج والطريقة والوسائل والتقاويم.

تقدّم التكنولوجيا ووظيفته قد ظهر الآن، حتى يكون استخدام الوسائل التعليمية في بعض المدارس تناسب بتقدم التكنولوجيا في عملية التعليم. استخدام الأدوات للتدريس والأجهزة المساعدة له الوسائل السمعية البصرية، والادوات المدرسية و غيرها تتكيف بهذه التطورات. في عبارة أخرى أن الوسائل والوسائط التعليمية ينبغي أن تناسب بالمناهج الدراسية، وأساليبها ومستوي طلاب لتحقيق أهداف التعليم.

وقد أثر تطور تكنولوجيا المعلومات استخدام أنواع الوسائل، كوسائل في عملية التعليم. لذلك ينبغي ان يستخدم المعلمون هذه الوسيلة لتكون عملية التعليم فعالة في المدارس. ومن ناحية أخرى، أن المعلمين مطلوبون لاستخدام الوسائل مختلفة رخيصة وبسيطة التي يمكن ان تحصلها المدرسة بسهولة، إما أي يصنعها المعلمون بأ نفسهم أو من الوسائل التقليدية الموجودة في المدرسة، وليس لرفض استخدام الوسائل التكنولوجية المعاصرة في التعليم.

وللمعلمين أن يتعودوا على استخدام الوسائل التعليمية مثل جهاز عرض الصور الشفافة (ohp) وعرض الكريستال السائل (lcd) والقرص المضغوط (cd) و اقراص فيديو مدججة (vcd)، والأفلام و الحاسوب و الإنترنت في التعليم داخل

الفصل، بأنواع برامج التعليم المستعملة. استعمال عدد الوسائل المناسبة بطلبة نموكل المواد الدراسية مثل استعمال المذياع والتلفاز والأفلام والحاسوب و اقراص فيديو مدججة (vcd) و قرص الفيديو الرقمي (dvd) و عرض الكريستال السائل (lcd) و الانترنت كوسيلة التعليم.^٣

الوسيلة التعليمية هي الوسيلة لحصول على المعلومات أو رسالة التعليم طلاب. بالوسائل في التعليم، تستطيع أن تساعد المعلمين في ترقية نتائج التعليم. لذلك، على المعلم أن يستخدم الوسائل التعليمية في كل عملية التعليم للحصول على هدف التعليم. ورأى همالك Hamalik (١٩٨٤:١٢) أن الوسائل التربوية هي الآلة والطرق والأساليب المستعملة لفعالة الاتصال والمعاملة بين المعلم وطلاب في عملية التعليم في المدرسة.^٤

الوسائل لها الفوائد لمعالجة كل العراقيل والصعوبات منها صعوبات الاتصال وحدود حجرة الدرس وموقف طلاب السلبى وملاحظة طلاب غير متساوية صفة موضوع التعليم دون خاصة. حتى لايمكن أن يتعليم طلاب بدون الوسيلة، مكان للتعليم وغير ذلك^٥

الوسائل التعليمية تطوّرت في كل سنة، لأنها لديها العيوب على أساس استعمالها ويحتاج إلى تقويم الوسيلة الجديدة لمعرفة فوائدها. لأن طلاب يشعرون

³ . Hujair AH Sanaky *ibid* hal. 2

⁴ Hemalik, Oemar. *Media Pendidikan*. (Bandung : PT. Citra Aditya Bakti, 1989) hlm. 12

⁵ . Hujair AH Sanaky *ibid* hal. 16

بالمثل عند الدراسة. اذ استخدم المعلم الوسيلة غير مجذوبة فعلى المعلم أن يبدل هذه الوسيلة لتأكيد عملية التعليم. للحصول على هدف المنهج الدراسي في عملية التعليم فيحتاج المعلم إلى الوسائل الجيدة والمناسبة بالزمن و لايتجاوز من المنهج الدراسي.

تقديم مادة التعليم باستعمال برنامج وسيلة flash يجذب اهتمام الطلاب، في عملية التعليم، لأن وسيلة flash لا تزال نادرة جدا استخدامه في عملية تعليم وتعليم اللغة العربية. لأن هذا البرنامج نادرا جدا في المدارس.

في حين برنامج flash جهاز المساعدة لإنشاء العروض المتحركة والتفاعلات، و القدرة على الصناعة اللعبة على سبيل المثال⁶. وسيلة Flash هي أحد البرامج الذى يمكن استخدامها في صناعة وسائل التعليم المذوبة من خلال الرسوم المتحركة. ويستخدم أيضا لصناعة اللعبة التعليمية، وتطبيقات الوسائط المتعددة التفاعلية مثل المنتجات التجريبية والبرامج التعليمية التفاعلية. ومن مزايا هذا البرنامج اتيان المثال بسيط مناسب بصورة حتى يتمكن طلاب فهمه بسهولة ، وخاصة في ترقية القدرة على التحدث باللغة العربية، وهو البرنامج الذى يدعم الوسائل لتعليمية.

⁶ www. Adobe.com/macromedia-flash3. pdf (Minggu, 22 oktober 2011)

استعمال الطريقة والاستراتيجية الجيدة يدعم الوسائل التعليمية المطورة تدفع دافعية طلاب في تعليم اللغة العربية. وقدر طلاب ان يفهموا المادة التعليمية بسهولة من خلال برنامج flash ويدفعهم في ترقية مهارة الكلام في اللغة العربية. و كانت اللغة العربية مادة من المواد الدراسية التي تكون وسيلة لكل مادة أخرى. و على الأخص للمواد الدينية، و اللغة العربية لها مهارات لغوية كثيرة و هي مهارة الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة و لكن في هذا البحث بحثت الباحثة مهارة الكلام و لها اهمية كبيرة في حياة الإنسان، لأن طلاب بهذه المهارة يتعاونون بعضهم بعضا في الحفظ و الكلام الصحيح.

بناء على الشرح السابق فتقدم الباحثة بحثا عن " تأثير استخدام وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا"

(ب) تشخيص المشكلة

ومن الشرح السابق فتتناول الباحثة المشكلات ما يلي :

١ - ما الهدف من استخدام وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة

العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا ؟

٢ - ماهي المادة المناسبة وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية

لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا ؟

٣ - كيف استخدام وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى

طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا ؟

٤ - كيف تأثير استخدام وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية

لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا ؟

ج) تحديد المشكلة

بناء على تحديد المشكلات السابق، فالمشكلة التي تُبحث في هذا البحث هي " تأثير

استخدام وسيلة flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن

في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا "

د) تركيز المشكلة

انطلاقاً من تحديد المشكلة فالمشكلة التي تركزها الباحثة كما يلي " هل تؤثر

استخدام وسيلة flash في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في

المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا "

هـ) فوائد البحث

يرجى من هذا البحث فوائد كثيرة ما يلي :

١. يرجى أن يفيد هذا البحث للباحثة خاصة، لزيادة المعارف والخبرة عن وسيلة

flash في تعليم اللغة العربية.

٢. يرجى أن يزيح لجامعة جاكرتا الحكومية عامة وقسم اللغة العربية وآدابها خاصة

في تعليم اللغة العربية بوسيلة flash.

٣. يرجى أن تكون نتائج هذا البحث زائدة ومقارنة لطريقة التعليم الأخرى وأن تكون مساهمة في تعليم اللغة العربية.