

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

اعتمادا على نتائج تحليل البيانات ونتائج الاختبار الفرضي الذي يستخدم فيها اختبار t التي تم شرحها في الباب الرابع، فتقدم الباحثة الاستنتاج كما يلي: "يوجد تأثير إيجابي باستخدام وسيلة Flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن في المدرسة في المتوسطة ٤٠ بجاكرتا."

فقيمة اختبار t الحساب (٢,٥٥٠) أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (٠,٠٥) بالدرجة الحرية (٥٨ = dk) (١,٦٧). وبناء على ذلك فيوجد تأثير إيجابي باستخدام وسيلة Flash على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة ٤٠ بجاكرتا.

ب. التّضمين

وفقا من نتائج تحليل البيانات أن نتائج تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤٠ جاكرتا باستخدام وسيلة Flash أرقى من نتائج تعليم الكلام للطلاب بدون باستخدام وسيلة Flash.

كما أن وسيلة Flash، يجبّها الطلاب في النشطة تعلّمهم لأن يمكنهم ان يتعلّموا بوسيلة Flash بطرق متنوعة. وتساعدهم في فهم المادة تعوّنهم إلى النجاح. إن المدرس

يوفر الفرص الكثيرة للدارسين ليعودوا على التكلم، فيكثر فيه نشاط كلامي قام به التلاميذ و تكون عملية التعليم أكثر منفعة وفعالة. و إن أهمية تعليم الكلام في اللغة الأجنبية من أهمية الكلام ذاته في اللغة. فمن المستحسن استخدام هذه الطريقة في المدارس والجامعات لترقية تعليم الكلام.

ج. الاقتراحات

اعتمادا على اللاستنتاج والتضمين السابق فتقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. ينبغي على رئيس المدرسة ان يقدم التوجيهات العامة للمدرسين عن استخدام وسيلة التعليم في تعليم اللغة العربية وخصوصا في مهارة الكلام.
 ٢. ينبغي على المدرس أن يستخدم طرائق التدريس المتنوعة في إلقاء المادة الدراسية، ومن المستحسن أن يستخدم وسيلة Flash في تدريس الكلام.
 ٣. ومن المتوقع أن استخدام وسيلة Flash تأثر في ترقية مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية.
 ٤. ومن المستحسن أن يعين المدرس موضوعا مناسباً برغبة الطلاب واحتياجاتهم.
- بالوسيلة المناسبة كوسيلة Flash

المصادر والمراجع

ابن منظور، لسان العرب. القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٣

البعليكي، المورد قاموس إنجليزي-عربي. بيروت: دار العلم للملايين، د.ت

الخليفة، حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٤

الداود. ناصر بن عبد العزيز. من الوسائل التعليمية و علاقتها بتقبل الطلاب للعدة

الدراسية. كلية العلوم ، ١٤١٩ - ١٩٩١م

سالم، أحمد محمد. المواد و الأجهزة التعليمية في منظومة تكنولوجيا التعليم. دار الزهراء،

١٤٢٦هـ، ٢٠٠٥م

سالم، أحمد محمد. وسائل و تكنولوجيا التعليم. الرياض : مكتبة الرشد ٢٠٠٤

سالم، أحمد محمد. تكنولوجيا التعليم و التعليم الإلكتروني. الرياض: مكتبة الرشد،

٢٠٠٤م

الشريضي، شوقي السيد . المناهج التعليمية. الرياض، ناشرون المملكة العربية السعودية

الرياض، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م

الشهران، جمال ابن عبد العزيز . الوسائل التعليمية و مسجديات تكنولوجيا التعليم.

الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠١

طاطا، حسن . اللسان والإنسان مدخل إلى معرفة اللغة. دمشق : دار القلم، ١٩٩٠م

طعيمة، أحمد . تعليم العربية لغير الناصفين بها : مساهجه وأساليبه . الرباط : مشورات

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسيكوا، ١٩٩٨م

عبد العزيز، ناصف مصطفى. الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة لتعليم

العربية لغير الناطقين به . دار المزيغ ١٩٨٣

قندبل. يس عبد الرحمن. الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم المضمون-العلاقة-

التصنيف. الرياض : دار النشر الدولي، ١٤٢١هـ، ٢٠٠٠م

الكندري، عبد الله عبد الرحمن وإبراهيم محمد عطا. تعليم اللغة العربية المرحلة الابتدائية.

الكويت: مكتبة الفلاح ١٩٩٣.

الكامل. محمد علي . تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة الكتابة.

جاكرتا، مكتبة معهد العلوم الإسلامية والعربية في اندونيسيا، ٢٠١٠

المؤلفين، أحمد العايد ولجنة. المعجم العربي الأساسي. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية،

٢٠٠٥

مصطفى، عبد الله علي. مهارات اللغة العربية. الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع

د.ت

منصور، عبد المجيد سيد أحمد. علم اللغة النفسي. الرياض : جامعة الملك سعودية،

١٩٩٧

مألف، لويس. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت : ١٩٨٤-٩٤٦.

مرسى. محمد عبد العليم. المعلم و المناهج و طرق التدريس. الرياض : دار العالم الكتب

١٤٠٤هـ، ١٩٨٣م

_____ . مشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

إيسيكوا، ١٩٩٨م

_____ . ومكانتها في العملية التعليمية. الرياض، فهرسة مكتبة الملك فهد

الوطنية، ١٤١٤هـ

Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Hemalik, Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti

Hermawan, Asep. 2011. **Metedologi Pembelajaran Bahasa Arab**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Hamid, Abdul. 2008. **Pembelajaran Bahasa Arab** Malang: UIN- Malang Press

Herman Tolle, S.T.,M.T., *FLASH: An Implementation for Multimedia Presentation* (<http://brawijaya.ac.id/flash> , diakses pada 13 april 2012)

Mukhtar Dan Iskandar. 2010 **desain pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi**. Jakarta,: PT. Press.

Nurgiantoro, Burhan. 1992. **Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.** Yogyakarta: BPF

Rosyidi, Abdul wahab. Umi Mahmudah. , 2008. **Active learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.** Malang: UIN- Malang Press

Sanaky, Hujair AH. 2011 . **Media Pembelajaran buku pegangan wajib guru dan dosen.** yogyakarta : kaukaba

Sugiyono, **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,** Bandung: CV ALFABETA, Pebruari 2009, cetakan ke-6.

Suharsimi Arikunto. 1993. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek .** Jakarta: Rineka Cipta

Tarigan, Henry Guntur. 1983. **Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.** Bandung: Angkasa.

[www. Adobe.com/macromedia-flash3. pdf](http://www.adobe.com/macromedia-flash3.pdf) (Minggu, 22 oktober 2011)

<http://deeyaan.blogspot.com/2008/03/macromedia-flash.html> (minggu, 23 desember 2011).

<http://janumedia.com/classics/aboutflash.swf> (minggu 11 maret 2012)

<http://www.jsoftj.com/Software/595/Macromedia-Flash-MX/> (Rabu 23 Mei 2012)

<http://digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--ekowahyudi-8480>. (diakses minggu 22 januari 2012)

<http://digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--khoirunnis-9587> (diakses minggu 22 januari 2012)

<http://digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--fajararies-9991> (diakses minggu 22 januari 2012)