

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMENUHAN STANDAR PENDIDIK
SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI**



DEDE RAHAYU S.

9911917016

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dede Rahayu. S
NIM : 9911917016
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2017/2018
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Dede Rahayu. S

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd

Tanggal:.....21/6/22.....

Co-Promotor



Dr. Nurhattati, M.Pd

Tanggal:.....15/6/22.....

Nama

Tanda Tangan

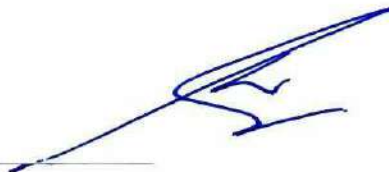
Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹



07/07/2022

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



21/06/2022

Nama : Dede Rahayu S

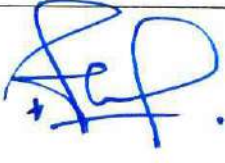






No. Registrasi : 9911917016

Angkatan : 2017

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH SIDANG TERTUTUP

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M.Bus. (Ketua)		07/07/2022
2	Dr. Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		21/06 2022
3	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Promotor)		21/06 2022
4	Dr. Nurhatatti, M.Pd. (Kopromotor)		15/06 2022
5	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		12/06 2022
6	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM (Penguji)		10/6 2022
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		06/06 -2022
Nama : Dede Rahayu S No. Registrasi : 9911917016 Angkatan : 2017			

IMPLEMENTASI PEMENUHAN STANDAR PENDIDIK SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pemenuhan standar pendidik di lingkungan Setukpa, dalam upaya penyediaan pendidik sesuai kompetensi yang ditetapkan. Deskripsi tersebut disusun berdasarkan temuan hasil evaluasi terhadap pemenuhan standar pendidik. Lokasi penelitian ini di pembentukan Perwira Polri yang bersumber dari anggota Polri Hasil dari penelitian evaluasi implementasi pemenuhan standar pendidik sekolah pembentukan perwira Polri yakni: 1) Dalam bagian *konteks* adalah landasan program meliputi latar belakang kebijakan seperti Undang-undang, peraturan-peraturan, panduan, tujuan dan sasaran tentang evaluasi implementasi pemenuhan standar pendidik Setukpa Polri. 2) Dalam bagian *input* meliputi sumberdaya yang digunakan dalam pelaksanaan program seperti tenaga pendidik, sistem, sarana dan prasarana, pembiayaan, lingkungan. Pendidik dalam batasan pemenuhan administrasi untuk sertifikasi, akan berdampak pada kompetensi yang dimiliki gadik sehingga tidak sesuai dengan standar pendidik. Belum adanya sistem yang mengatur secara keseluruhan dan berkesinambungan untuk menjadikan sistem secara utuh. Dalam hal sarana dan prasarana hanya 80% yang terpenuhi untuk mencapai standar proses pembelajaran, sedangkan yang 20% terdapat pada kekurangan di bidang IT dalam masa pandemik saat ini. 3) *Process*, pelaksanaan program implementasi pemenuhan standar pendidik yang meliputi proses seleksi, pembekalan, penempatan, pengembangan kompetensi, pemantauan dan penilaian. Dalam hal tahap seleksi para gadik semua berdasarkan atas Surat Perintah Kasetukpa bukan berdasarkan kompetensi atau prestasi seorang gadik. Hal ini berdampak pada terhadap motivasi dan keterlibatan pendidik dalam pemenuhan standar rendah. Selain itu evaluasi tidak dijadikan dasar dalam penempatan pendidik karena dalam ini untuk memenuhi pemenuhan standar pendidik bersertifikasi melalui proses Latkatpuan Gadik yang hanya dilakukan beberapa hari. 4) *Output* merupakan hasil pencapaian program evaluasi implementasi pemenuhan standar pendidik yang meliputi terpenuhinya layanan pendidikan dan tercapainya pengembangan pendidik dalam pemenuhan standar pendidik. Sehingga dapat dikatakan belum terpenuhinya layanan yang layak untuk standar pemenuhan gadik di Setukpa dikarenakan sertifikasi berlaku untuk lingkungan Polri yang tidak berorientasi pada standar pendidik yang berdasarkan pada kemampuan dan keterampilan. Sehingga pengembangan gadik belum mampu sesuai dengan landasan dan kriteria yang dibutuhkan. Hal ini berdampak belum berhasilnya Setukpa melakukan pemenuhan standar pendidik, dikarenakan terdapatnya kesenjangan Input dengan kriteria yang ditetapkan sangat tinggi.

Kata Kunci: Pemenuhan standar pendidik, *Pendidikan* Sekolah pembentukan perwira, Polri

DEDE RAHAYU S.

Abstrac

This study aims to describe the fulfillment of educator standards in the Setukpa environment, in an effort to provide educators according to the specified competencies. The description is prepared based on the findings of the evaluation of the fulfillment of educator standards. The location of this research is the formation of Polri officers who are sourced from members of the National *Police* . and targets for evaluating the implementation of the National Police Setukpa educator standards. 2) *input* includes resources used in program implementation such as educators, systems, facilities and infrastructure, financing, and the environment. Educators within the limits of administrative compliance for certification, will have an impact on the competencies possessed by girls so that they are not in accordance with educator standards. There is no system that regulates as a whole and is sustainable to make the system as a whole. In terms of facilities and infrastructure, only 80% are met to achieve the standard of the learning process, while 20% is in the IT shortage during the current pandemic. 3) *Process*, the implementation of the implementation program for the fulfillment of educator standards which includes the selection process, debriefing, placement, competency development, monitoring and assessment. In terms of the selection stage for the girls, all of them are based on the Kasetukpa Order, not based on the competence or achievements of a girl. This has an impact on the motivation and involvement of educators in meeting low standards. In addition, evaluation is not used as a basis for the placement of educators because in this case it is to meet the standards of certified educators through the Latkatpuan Gadik process which only takes a few days. 4) *The output* is the result of the achievement of the evaluation program for the implementation of the fulfillment of educator standards which includes the fulfillment of educational services and the achievement of educator development in meeting the standards of educators. So that it can be said that the proper service for the fulfillment of girl standards in Setukpa has not been fulfilled because the certification applies to the Polri environment which is not oriented to educator standards based on abilities and skills. So that the development of girls has not been able to comply with the required foundation and criteria. This has an impact that Setukpa has not been successful in fulfilling the standards of educators, due to the existence of an input gap with the criteria set very high.

Keywords: Fulfillment of educator standards, School education for the formation of officers, Polri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.

Dalam penyelesaian disertasi yang berjudul Evaluasi Implementasi Pemenuhan Standar Pendidik Sekolah Pembentukan Perwira Polri. Penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang amat dalam dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd., sebagai Promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
2. Dr. Nurhatatti, M.Pd., sebagai co-promotor yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar, tulus dan ikhlas kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan disertasi ini.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan sampai selesai.
5. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan sampai selesai.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya dengan tulus, ikhlas serta membimbing dalam penyelesaian disertasi.
7. Segenap Civitas Akademi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu *process* penyelesaian disertasi
8. Kepala Sekolah Pembentukan Perwira Polri (Setukpa), para pejabat utama dan jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan untuk melakukan penelitian.
9. Anak tercinta dan tersayang A. Nabeel Hadrian Pasific yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis.
10. Kawan-kawan seangkatan Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2017, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mendiskusikan dalam rangka penyelesaian disertasi ini.

Penulis merasa disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga semua amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan akhirnya penulis berharap agar disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Jakarta, Juni 2022

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2022



Dede Rahayu. S



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Rahayu Suprihatin
NIM : 9911917016
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : dederahayusuprihatin_9911917016@mahasiswa.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI PEMENUHAN STANDAR PENDIDIK

SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2022

Penulis



Dede Rahayu Suprihatin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	<i>i</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
BAB I	<i>1</i>
PENDAHULUAN	<i>1</i>
A. Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	<i>9</i>
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	<i>10</i>
D. Kegunaan Penelitian	<i>11</i>
E. State of the Art	<i>12</i>
BAB II	<i>14</i>
KAJIAN TEORITIK	<i>14</i>
A. Standardisasi Pendidikan	<i>14</i>
1. Pengertian standardisasi pendidikan.....	<i>14</i>
2. Tujuan standardisasi pendidikan.....	<i>18</i>
3. Komponen Standardisasi Pendidikan.....	<i>20</i>
a. Standar Kompetensi Lulusan.....	<i>23</i>
b. Standar Isi.....	<i>23</i>
c. Standar <i>Process</i>	<i>24</i>
d. Standar Penilaian	<i>24</i>
e. Standar Pendidik dan tenaga kependidikan	<i>25</i>
f. Standar sarana dan prasarana	<i>26</i>
g. Standar Pembiayaan	<i>26</i>
h. Standar Pengelolaan	<i>26</i>
B. Standardisasi Pendidik	<i>27</i>
1. Pengertian standardisasi pendidik.....	<i>27</i>
2. Tujuan dan manfaat standardisasi pendidik.....	<i>28</i>
3. Komponen standar Pendidik.....	<i>32</i>
C. Pemenuhan Standar Pendidik	<i>42</i>
1. Tujuan Pemenuhan Standar Pendidik	<i>42</i>
2. Strategi pemenuhan standar pendidik	<i>45</i>
D. Evaluasi Program	<i>47</i>
1. Pengertian evaluasi program.....	<i>47</i>
2. Model-Model evaluasi program.....	<i>51</i>

a.	Model Evaluasi CIPP	51
b.	Evaluasi Model Wheel (roda) dari Beebe	54
c.	Evaluasi Model Provus	55
d.	Evaluasi Model Stake.....	55
E.	Penelitian Relevan	56
BAB III	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A.	Tujuan Penelitian	59
B.	Tempat dan Waktu penelitian.....	59
C.	Pendekatan dan Metoda Penelitian	59
D.	Desain Penelitian	60
E.	Validasi Instrumen	67
F.	Teknik pengumpulan data.....	67
1.	Observasi	67
2.	Wawancara.....	69
3.	Dokumentasi	71
G.	Teknik analisa data.....	71
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A.	Gambaran Umum.....	76
1.	Lokasi Penelitian	76
2.	Sejarah Setukpa.....	77
3.	Kelembagaan.....	80
4.	Struktur Organisasi Setukpa.....	88
5.	Kurikulum.....	97
B.	Paparan Data.....	100
1.	<i>Conteks</i>	100
a.	Landasan, Perencanaan dan Program Pengembangan	100
2.	<i>Input</i>	107
a.	Pendidik	107
b.	Sistem	112
c.	Sarana	114
d.	Dana	116
3.	<i>Process</i>	118
a.	Seleksi.....	118

b. Pembekalan	120
c. Penempatan	121
d. Pengembangan	123
e. Pemantauan	124
b. Penilaian	125
4. <i>Product</i>	125
a. Terpenuhiya Standar Pendidik	126
b. Meningkatkan Kualitas Pendidikan	127
<i>C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian</i>	128
1. <i>Conteks</i>	128
2. <i>Input</i>	132
3. <i>Process</i>	137
4. <i>Product</i>	145
<i>BAB V</i>	154
<i>KESIMPULAN DAN SARAN</i>	154
A. <i>KESIMPULAN</i>	154
B. <i>SARAN</i>	156
<i>DAFTAR PUSTAKA</i>	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Evaluasi Implementasi Pemenuhan Standar Pendidik Setukpa	61
Gambar 2 : Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	72
Gambar 3 : Denah Setukpa Lemdiklat Polri.....	77
Gambar 4 : Struktur Organisasi Setukpa Lemdiklat Polri RI	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Pemenuhan Standar Pendidik di Sekolah Pembentukan Perwira Polri (SETUKPA).....	62
Tabel 1 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian.....	68
Tabel 2 Daftar Kode Informan	70
Tabel 3 Daftar Kode Teknik Pengumpulan Data.....	71
Tabel 4 Angkatan Akademi Kepolisian Perwira	79
Tabel 5 Anggota Polri.....	90
Tabel 6 Pegawai Negeri Sipil (PNS) Setukpa	90
Tabel 7 Mata Pelajaran Setukpa	98
Tabel 8 Materi Pembelajaran Setukpa.....	99
Tabel 9 Sumber Daya Manusia Setukpa Polri.....	109
Tabel 10 Sumber Daya Manusia PNS	109

