

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER MATERI KERAGAMAN DAN  
TOLERANSI BERAGAMA KELAS IV SD**



*Mencerdaskan &  
Memeratakan Bangsa*

Oleh :

**ANISSA HUSNITA DEWI  
(1107617071)**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER MATERI KERAGAMAN DAN TOLERANSI BERAGAMA KELAS IV SD

2022

ANISSA HUSNITA DEWI

## ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD dan mengetahui kelayakan dari LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV SD. Penelitian ini dilakukan di SD LABORATORIUM P3GSD KKGJ, Kecamatan Tajur Halang Kabupaten Bogor. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam penelitian ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik kelas IV SD LABORATORIUM P3GSD KKGJ, Kecamatan Tajur Halang Kabupaten Bogor. Hasil uji coba pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV SD kepada tiga ahli (*expert review*) diperoleh rata-rata persentase 94,67% dengan kategori sangat baik. Selain itu hasil dari tahap uji coba *One to One Evaluation* sebesar 100% dan *Small Group Evaluation* sebesar 97,03%. LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV SD merupakan produk yang valid dan layak digunakan pada pembelajaran PPKn di kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** LKPD, Pendidikan Karakter, Materi Keragaman dan Toleransi, Pelajaran PPKn, Borg and Gall.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter  
Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV  
SD

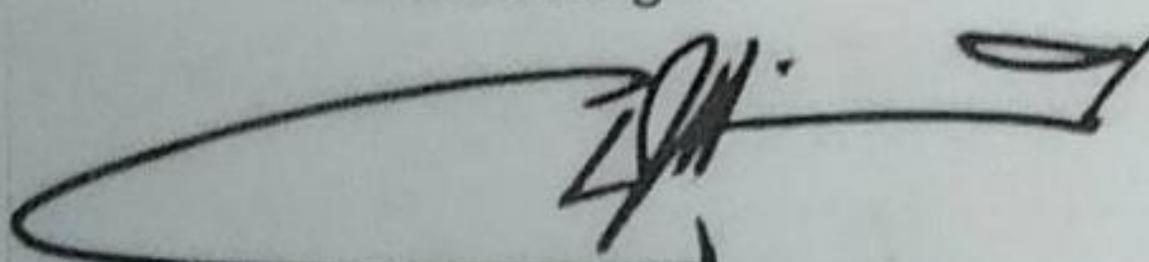
Nama Mahasiswa : Anissa Husnita Dewi

Nomor Registrasi : 1107617071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

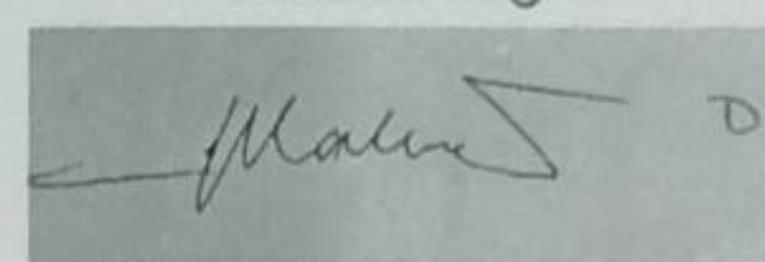
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I



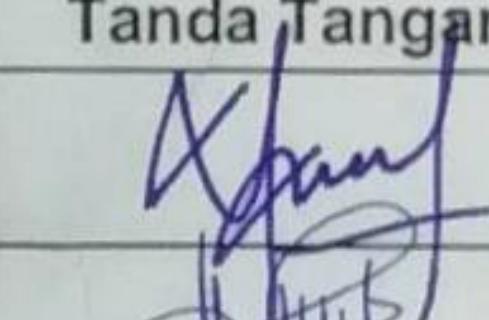
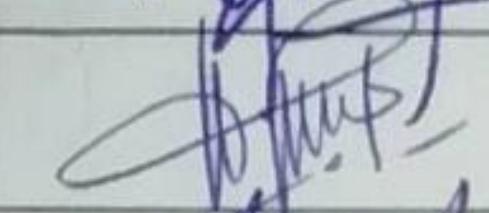
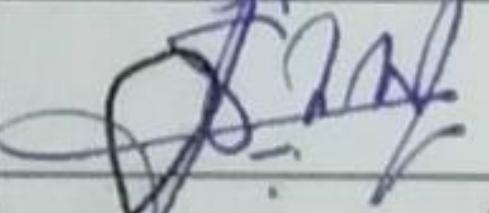
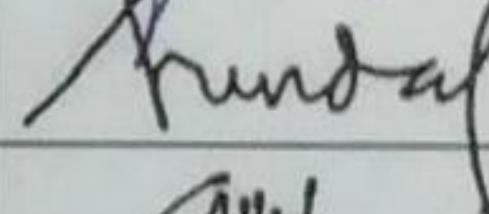
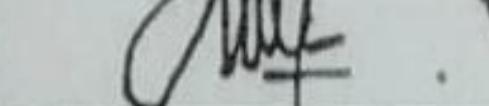
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP: 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd  
NIP. 195209111982032002

**Panitian Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		2-9-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		2-9-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-9-2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		31-8-2022
Prayuningtyas Angger. W, M.Pd (Anggota)****		31-8-2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anissa Husnita Dewi

No. Registrasi : 1107617071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV SD" yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2021 hingga Juni 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 20 September 2022

Yang menyatakan,



Anissa Husnita Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anissa Husnita Dewi  
NIM : 11096170701  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : anissahd2308@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman dan Toleransi Beragama Kelas IV SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2022

Penulis

( Anissa Husnita Dewi )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya. Tak lupa peneliti panjatkan Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW hingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter Materi Keragaman Dan Toleransi Beragama Kelas IV SD”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan ada dukungan dari beberapa pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa bersyukur peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sangat tulus dan dengan penuh rasa hormat. Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Serta Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang memberikan arahan-arahan positif.

Kedua, tak lupa peneliti ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua Bapak Husni Jamal dan Ibu Yuliana yang dengan tulus selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan baik secara moril dan materil.

Ketiga, peneliti ucapan rasa terima kasih kepada sahabat dan

teman-teman tercinta ka Satria, Jihan, Indah, Riezka, Azqia, dan ka Lutfie yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan bantuan serta masukan kepada peneliti. Dengan demikian, semoga Allah selalu membalas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti juga menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan proposal penelitian ini dapat tercapai. Harapan peneliti, proposal ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan bagi para pendidik maupun peserta didik.

Jakarta, 20 September 2022

Peneliti

Anissa Husnita Dewi

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II .....</b>	12
A. Hakikat Pengembangan LKPD.....	12
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	12
2. Fungsi dan Tujuan LKPD .....	13
3. Karakteristik LKPD .....	14
4. Kelebihan dan Kekeurangan LKPD.....	14

5. Jenis-Jenis LKPD.....	16
6. Syarat Penyusunan LKPD .....	17
B. Hakikat Pendidikan Karakter .....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
3. Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Pendidikan Karakter.....	23
C. Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar .....	24
1. Pengertian Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar .....	24
2. Fungsi dan Tujuan PPKn Sekolah Dasar.....	25
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	27
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar .....	27
2. Karakteristik Perkembangan Anak Kelas IV Sekolah Dasar .....	28
E. Desain Pengembangan LKPD.....	33
F. Bahasan Hasil Penelitian yang Revelan.....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	41
C. Pendekatan dan Prosedur Pengembangan.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Evaluasi Data.....	54
G. Analisis Data .....	56
<b>BAB IV.....</b>	<b>58</b>

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	58
B. Nama Produk .....	59
C. Karakteristik Produk .....	59
D. Analisis Data .....	60
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
G. Keterbatasan Peneliti .....	88
<b>BAB V.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Impikasi .....	91
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>188</b>