الباب الخامس

الإستنتاج والتضمين والإقتراحات

أ. الإستنتاج

يتناول هذا الباب على نتيجة البحث التي ترجع إلى وصف البيانات وتحليلها المطروحة في الباب الرابع السابق.

وتلخص الباحثة أن أسلوب الحكيم في القرآن الكريم تبدأ من سورة البقرة حتى سورة الكهف الذي يكون موضوعا لهذا البحث تسعة وخمسين أسلوب الحكيم.

والأية التي تضمن على أسلوب الحكيم هي في سورة البقرة ١٣ أية وهي (٣٠/ ٦٧/ ٨٧-٨٨/ ١٤٢/ ١٨٦/ ١٨٩/ ٢١٤/ ٢١٥/ ٢١٧/ ٢١٩/ ٢٢٠/ ٢٢٢/ ٢٤٧)، وفي سورة آل عمران ٤ آيات وهي (٣٧ / ٤٠/ ٤٧/ ٨٦)، وفي سورة النساء ٢ أيتان وهي (٧٧/ ٩٧/ ١٤٧)، وفي سورة المائدة ٤ آيات وهي (٤/ ١٠٩/ ١١٢/ ١١٦)، وفي سورة الأنعام ٤ آيات وهي (٢٢-٢٣/ ٣٧/ ١٣٠/ ١٤٤-١٤٥)، وفي سورة الأعراف ٩ أية وهي (٢٢-٢٣/ ٦٥-٦٦/ ٦٩-٧٠/ ٧٥/ ١٢٣-١٢٥/ ١٢٧/ ١٤٨-١٤٩/ ١٥٥-١٥٦/ ١٨٧)، وفي سورة الأنفال ١ أية وهي (١)، وفي سورة يونس ٢ أيتان وهي (٢٠/ ٤٨-٤٩)، وفي سورة هود ٣ آيات وهي (٦٢-٦٣/ ٧٢-٧٣/ ٨٧-٨٨)، و في سورة يوسف ٤ آيات وهي (١١-١٣/ ٢٥-٢٦/ ٥١/ ٩٦-٩٧)، وفي سورة الرعد ١ أية وهي (٢٧)، وفي سورة الحجر ٣ آيات وهي (٥٤-٥٥/ ٥٧-٥٨/

٧٠-٧١)، وفي سورة الإسراء ٥ آيات وهي (٤٩-٥٠/ ٥١/ ٨٥/ ٩٤-٩٥/ ٩٨-٩٩)، وفي سورة الكهف ٤ آيات وهي (٦٦-٦٧/ ٧١-٧٢/ ٧٤-٧٥/ ٨٣).

ب. التضمين

إن تدريس البلاغة يحتاج إلى تطبيق موادها، وأسلوب الحكيم إحدى مواد البلاغة التي تحتاج إلى التطبيق كى يكون الطلاب متعودين على العلوم التي حصلوا عليها داخل الفصل الدراسي ثم طبّقوها في معاشرتهم ومعاملتهم اليومية.

إن تدريس البلاغة داخل الفصل الدراسي كى يكون فعالا، وعلى مدرسي البلاغة أن يدربوا طلابهم على دراسة النصوص الأدبية بشكل مستمر ومتكرر وكذلك على القرآن الكريم الذي يكون دستور حياة الإنسان كى يكون الطلاب متمكنين على معرفة موضوع أسلوب الحكيم على الوجه الخاص والمواد الأدبية الأخري على الوجه العام. ولذلك يستطيع معلموا البلاغة أن يستفيدوا ويستثمروا نتائج البحث لتطبيقها في تدريس البلاغة لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكرتا الحكومية.

ويستطيع أيضا طلاب قسم اللغة العربية أن يستفيدوا نتائج البحث لترقية المهارات والكفاءات وميولهم للحصول على فهم عميق من دراسة البلاغة، لأن هذه الدراسة لا تقتصر على العملية النظرية فحسب وإنما تحتاج إلى التطبيق والتنفيذ في دراسته حتي يفهموها فهما عميقا ومستوعبا.

ج. الاقتراحات

وبناء على ما تقدم من نتائج البحث، وبالتالى ستعرض الباحثة الاقتراحات المتعلقة بهذا البحث العلمي في موضوعه أسلوب الحكيم في القرآن الكريم. ويمكن تطبيق الاقتراحات فيما يلى:

١. على طلاب قسم اللغة العربية أن يشعروا أن البلاغة مادة سهلة وممتعة في تعلمها وبهذا البحث سيجدون الفوائد الكثيرة.
٢. ينبغى على الطلاب أن يرجعوا إلى شتى المراجع لتوسيع معارفهم على علوم البلاغة بشكل عام أو موضوع أسلوب الحكيم بشكل خاص حتى تزيد مفاهيمهم ومعارفهم في علم البلاغة التي حصلوها.
٣. وعلى كل الطلبة أن يبذلوا جهدهم في تعلم البلاغة لأنها إحدى الوسائل في فهم معاني القرآن الذي هو منهجنا
٤. ينبغى على كل مدرسي البلاغة الإكثار على تزويد معارف قواعد الأساليب البلاغية خاصة للأساليب المستخدمة كثيرة في اليومية مثل أسلوب الحكيم
٥. ينبغى على معلمي اللغة العربية خاصة معلموا مادة البلاغة أن يجعلوا القرآن الكريم مصدارا في تعليمها، بأن يأخذوا الأمثلة التى تتعلق بالمادة من القرآن الكريم خاصة أسلوب الحكيم
٦. ينبغى على قسم اللغة العربية وآدابها أن يزيد الكتب التى تتعلق بمواد اللغة العربية بشكل عام ومواد البلاغة بشكل خاص