

**PENGGUNAAN PRONOMINA INTRATEKSTUAL DAN PRONOMINA
EKSTRATEKSTUAL BAHASA INDONESIA DALAM SURAT KABAR
DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMA**



*Building
Future
Leaders*

Raden Devita Kurniasari

2115051247

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Januari 2013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh
Nama : Raden Devita Kurniasari
No. Reg. : 2115051247
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Pronomina Intratekstual dan
Pronomina Ekstratekstual Bahasa Indonesia dalam
Surat Kabar dan Implikasinya bagi Pembelajaran
Bahasa Indonesia di SMA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dra. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Pembimbing II

Dra. Sutowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Penguji I

Drs. Krisanjaya, M.Hum.
NIP 196807131992031001

Penguji II

Miftakhulhairah Anwar, M.Hum.
NIP 197811222006042001

Ketua Penguji

Dra. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001



Jakarta, 5 Februari 2013
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Banu Pratiis, Ph.D.
NIP 195206051984032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Raden Devita Kurniasari
No. Reg. : 2115051247
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Pronomina Intratekstual dan
Pronomina Ekstratekstual Bahasa Indonesia dalam
Surat Kabar dan Implikasinya bagi Pembelajaran
Bahasa Indonesia di SMA

Menyatakan bahwa benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2013



Raden Devita Kurniasari

No. Reg. 2115051247

ABSTRAK

RADEN DEVITA KURNIASARI. 2013. *Penggunaan Pronomina Intratekstual dan Pronomina Ekstratekstual Bahasa Indonesia dalam Surat Kabar dan Implikasinya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Skripsi, Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ciri-ciri dan jenis-jenis pronomina intratekstual dan pronomina ekstratekstual bahasa Indonesia yang digunakan dalam teks berita surat kabar serta bagaimana implikasinya bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah surat kabar *Kompas* yang terbit pada bulan Februari 2009. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dibantu dengan tabel analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pronomina intratekstual memiliki ciri-ciri sebagai berikut: pronomina intratekstual digunakan untuk mengacu kepada nomina lain tau hal, berfungsi untuk menggantikan nomina atau hal yang terdapat di dalam bahasa. Berdasarkan hubungan antara pronomina dan antesedennya, pronomina intratekstual bersifat anaforis dan kataforis. Dilihat dari segi wujud referennya, pronomina intratekstual tidak hanya mengacu kepada nomina insan, tetapi juga mengacu kepada nomina bukan insan dan hal. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pronomina ekstratekstual memiliki ciri-ciri sebagai berikut: pronomina ekstratekstual bersifat deiktis. Pronomina ekstratekstual berfungsi untuk menunjukkan dan menggantikan nomina atau hal yang terdapat di luar bahasa. Dilihat dari segi kejelasan referennya, pronomina ekstratekstual terdiri dari pronomina takrif dan pronomina tak takrif. Dilihat dari segi wujud referennya pronomina ekstratekstual tidak hanya mengacu kepada nomina insan, tetapi juga mengacu kepada nomina bukan insan dan hal.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penggunaan pronomina intratekstual dalam teks berita surat kabar yang dijadikan objek penelitian ini lebih produktif daripada penggunaan pronomina ekstratekstual. Jenis pronomina intratekstual yang paling banyak adalah pronomina persona. Bentuk pronomina intratekstual yang paling produktif adalah pronomina penunjuk umum *itu*. Dari semua bentuk pronomina intratekstual yang digunakan dalam teks berita surat kabar yang dijadikan objek penelitian ini bersifat anaforis dan digunakan untuk mengacu kepada nomina insan.

Selain itu, berdasarkan hasil penelitian ini juga dapat diketahui bahwa jenis pronomina ekstratekstual yang paling banyak digunakan adalah pronomina penunjuk. Bentuk pronomina ekstratekstual yang paling produktif yaitu pronomina penunjuk umum *ini*. Sebagian besar bentuk pronomina ekstratekstual yang digunakan dalam teks berita surat kabar yang dijadikan objek penelitian ini merupakan pronomina takrif dan digunakan untuk mengacu kepada nomina atau hal tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pronomina dalam bahasa Indonesia ada yang tergolong pronomina intratekstual dan ada pula yang tergolong pronomina ekstratekstual. Mengingat keutuhan wacana merupakan faktor penting yang menentukan kemampuan bahasa, maka dengan mempelajari pronomina intratekstual dan pronomina ekstratekstual diharapkan siswa dapat dengan mudah mengaplikasikannya dalam pembelajaran menulis, yakni siswa dapat mengungkapkan hal secara logis dan dapat menguraikannya secara teratur dan jelas.

Kata Kunci: Pronomina Intratekstual dan Pronomina Ekstratekstual

LEMBAR PERSEMBAHAN

Impian harus menyala dengan apa pun yang kita miliki meskipun yang kita miliki tidak sempurna meskipun itu retak-retak

(Iwan Setyawan, *9 Summers 10 Autumns: dari Kota Apel ke The Big Apple*)

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku dan kakak-kakakku tercinta atas doa, kesabaran, dan dukungan mereka terhadap keberhasilanku serta keponakan-keponakanku yang selalu menceriakan hidupku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang telah memberikan ilmu dan masukan bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Krisanjaya, M.Hum., selaku dosen penguji materi yang telah memberikan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
4. Miftakhulhairah Anwar, M.Hum., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
5. Dra. Sri Suhita, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan nasihat kepada penulis.

6. N. Lia Marlina , S.Pd., M.Phil., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Irsyad Ridho, M.Hum., selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Banu Pratitis, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Dosen-dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi yang sangat berharga kepada penulis.
10. Ibunda dan ayahanda tercinta, R. Saodah dan R. Suratman, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat yang sangat berarti kepada penulis.
11. Kakak-kakakku tersayang: Yana, Yeni, Yayat, Iman, Budi, Yari, dan Wulan, yang selalu memberikan doa dan dukungan, baik moril maupun materil kepada penulis.
12. Keponakan-keponakanku tersayang: Naufal, Malika, Rizky, dan Nabila, yang telah menghadirkan keceriaan kepada penulis.
13. Keluarga besarku di Sagalaherang, Bandung, dan Jakarta yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat-sahabatku, Ria dan Wiwi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis.
15. Teman-teman di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2005 yang telah berjuang bersama dalam menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

16. Rekan-rekan kerja di Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Cabang Rawamangun yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Jakarta, 30 Januari 2013

Penulis

R.D.K.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Hakikat Kepaduan Wacana	9
2.1.2 Hakikat Pronomina	13
2.1.2.1 Pronomina Persona Dibedakan dari Nomina Penyapa dan Pengacu	19
2.1.2.2 Pronomina Penunjuk Dibedakan dari Pewatas Subjek	21
2.1.2.3 Pronomina Penanya Dibedakan dari Kata Penanya	23
2.1.3 Hakikat Pronomina Intratekstual	25
2.1.4 Hakikat Pronomina Ekstratekstual	39
2.1.5 Hakikat Keterampilan Menulis	57
2.1.6 Hakikat Kepaduan Wacana Jurnalistik	61
2.2 Kerangka Berpikir	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
3.1 Tujuan Penelitian	67
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3 Metode Penelitian	68
3.4 Fokus Penelitian	68
3.5 Objek Penelitian	68
3.6 Sumber Data Penelitian	68
3.7 Instrumen Penelitian	69
3.8 Teknik Pengumpulan Data	70

3.9 Teknik Analisis Data.....	71
3.10 Kriteria Analisis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
4.1 Deskripsi Data.....	77
4.2 Analisis Data	79
4.2.1 Penggunaan Pronomina Intratekstual dalam Surat Kabar..	79
4.2.1.1 Penggunaan Pronomina Intratekstual Berdasarkan Hubungan antara Pronomina dan Antesedennya	80
4.2.1.2 Penggunaan Pronomina Intratekstual Berdasarkan Wujud Referennya	84
4.2.2 Penggunaan Pronomina Ekstratekstual dalam Surat Kabar	91
4.2.2.1 Penggunaan Pronomina Ekstratekstual Berdasarkan Kejelasan Referennya	92
4.2.2.2 Penggunaan Pronomina Ekstratekstual Berdasarkan Wujud Referennya	95
4.3 Rangkuman Hasil Penelitian.....	106
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	106
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Implikasi	113
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1: Klasifikasi Pronomina Intratekstual Menurut Kridalaksana.....	27
2. Tabel 2: Klasifikasi Pronomina Ekstratekstual Menurut Kridalaksana.....	39
3. Tabel 3: Klasifikasi Pronomina Persona dalam Bahasa Indonesia.....	41
4. Tabel 4: Frekuensi dan Persentase Penggunaan Pronomina Intratekstual dalam Surat Kabar.....	89
5. Tabel 5: Frekuensi dan Persentase Penggunaan Pronomina Ekstratekstual dalam Surat Kabar.....	99
6. Tabel 6: Rekapitulasi Pronomina Intratekstual dan Pronomina Ekstratekstual.....	104
7. Tabel 7: Analisis Penggunaan Pronomina Intratekstual dan Pronomina Ekstratekstual dalam Surat Kabar.....	163

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 1: Frekuensi Penggunaan Pronomina Intratekstual dan
Pronomina Ekstratekstual dalam Surat Kabar 106

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Dekontekstualisasi..... 119
2. Lampiran 2: Analisis Penggunaan Pronomina Intratekstual dan
Pronomina Ekstratekstual dalam Surat Kabar 163
3. Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 330