

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SDN KELURAHAN MENTENG**



OLEH

PERMATA EUNIKE ROULINA

1107618136

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Kelurahan Menteng (Penelitian Kuantitatif di SDN Menteng 01, Kelurahan Menteng)

(2022)

Permata Eunike Roulina

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk meningkatkan sikap peserta didik kelas V SD dalam hal peduli lingkungan dalam muatan pembelajaran IPA menggunakan penerapan metode inkuiri. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Menteng 01 Kelurahan Menteng yang terdapat sebanyak 62 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yakni *pretest posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat dijadikan salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V SD. Hal tersebut dapat dilihat dari kenaikan hasil rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,64 menjadi 87,90, sedangkan kelas kontrol sebesar 75,45 menjadi 84,06. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran menggunakan metode inkuiri dalam muatan pembelajaran IPA dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa kelas V SDN Menteng 01 Kelurahan Menteng menjadi lebih baik.

Kata kunci : Metode Inkuiri, IPA, Sikap Peduli Lingkungan

The Effect of the Inquiry Method on Environmental Care Attitudes in Science Learning Content for 5th Grade Students of SDN Kelurahan Menteng

(Quantitative Research at SDN Menteng 01, Kelurahan Menteng)

(2022)

Permata Eunike Roulina

ABSTRACT

This quantitative research aimed to improve the attitudes of fifth grade elementary school students in terms of caring for the environment in science learning content using the application of the inquiry method. The sample in this study was the fifth grade students of SDN Menteng 01, Menteng Village, which consisted of 62 students. This study used a quantitative approach with experimental methods. The research design used the pretest posttest control group design. Data collected by using an instrument in the form of a questionnaire. The results showed that the application of the inquiry method can be used as a method that can be used to improve the environmental care attitude of fifth grade elementary school students. This can be seen from the increase in the average results of the experimental class students which was higher than the control class. The average of the experimental class was 78.64 to 87.90, while the control class was 75.45 to 84.06. The implication of the results of this study is that the learning process using the inquiry method in science learning content can improve the environmental care attitude of the fifth grade students of SDN Menteng 01, Menteng Village for the better.

Keywords: Inquiry Method, Natural Science, Environmental Care Attitude

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Sikap Peduli
Lingkungan Dalam Muatan IPA Siswa Kelas V SDN
Kelurahan Menteng

Nama : Permata Eunike Roulina

NIM : 1107618136

Tanggal Ujian : Senin, 13 Juni 2022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Drs. A R Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II

Drs. Dudung A Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 Sept. 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		02 Sept. 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Ketua Penguji)		22 Juli 2022
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)***		23 Juni 2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)***		18 Juli 2022

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Dosen Penguji

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Permata Eunike Roulina

No. Registrasi : 1107618136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Kelurahan Menteng, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli 2021 – April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan menjiplak karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



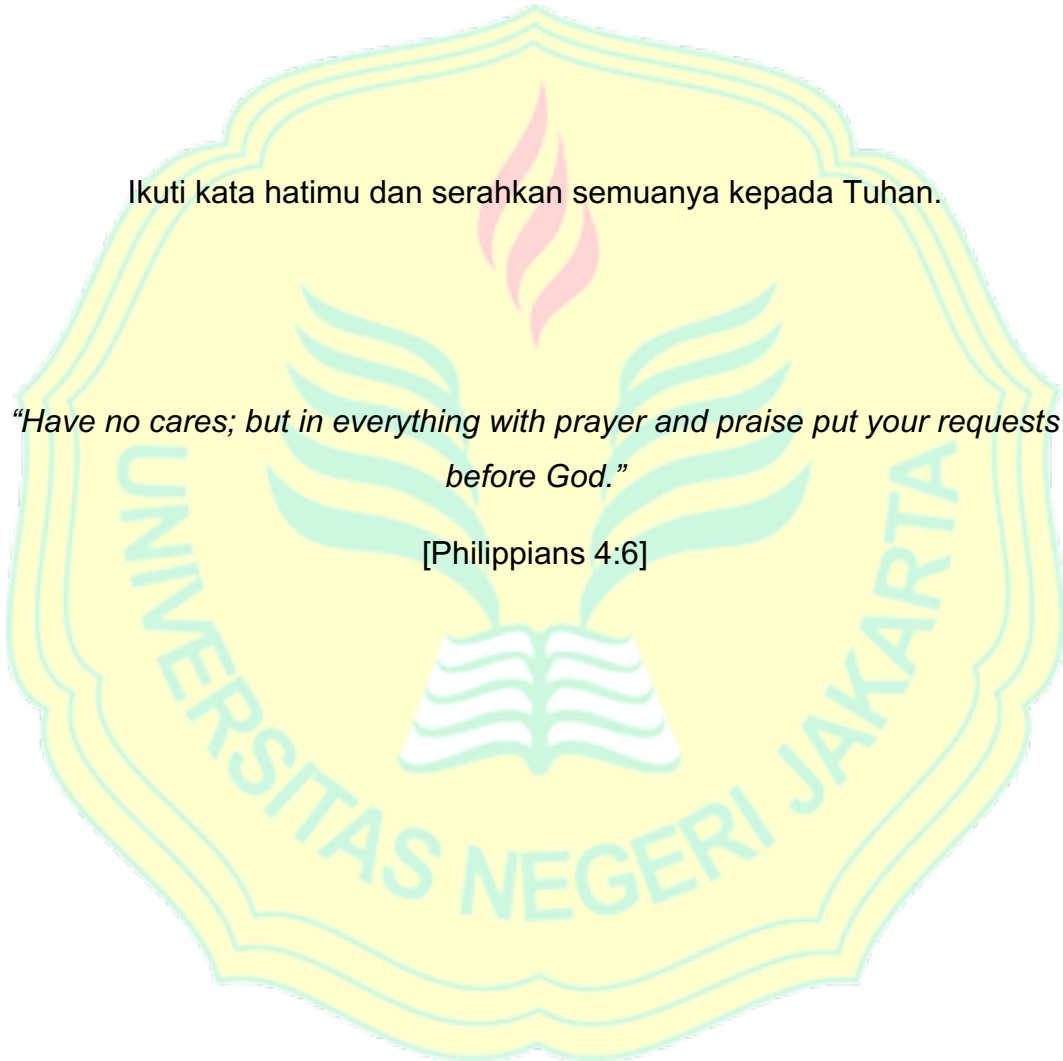
Permata Eunike Roulina

MOTTO

Ikuti kata hatimu dan serahkan semuanya kepada Tuhan.

*"Have no cares; but in everything with prayer and praise put your requests
before God."*

[Philippians 4:6]



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan proposal skripsi ini banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya kepada peneliti.

Pertama, kepada Bapak Drs. A R Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, saran, pengarahan, dan waktu yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.

Keempat, kepada Bapak Slamet, S.Pd, M.M. selaku kepala sekolah, Ibu Nurtiana Manihuruk, S.Pd selaku wakil kepala sekolah SDN Menteng 01, Ibu Arini Widyastuti, S.Pd, MM selaku guru kelas VA, dan Ibu Siti Fatmawati, S.Pd selaku guru kelas VB SDN Menteng 01, serta seluruh guru, karyawan, dan peserta didik kelas V SDN Menteng 01 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Kelima, kepada Orang tua, keluarga Lumbantoruan (terkhusus bou Lis, bou Ati, sepupuku Kak Novi, mama tuaku), Alm. Mbok Mitun, Teteh Setiawati, Kelompok Kecilku di gereja, Mbak Nur Hayati yang selalu memberi doa, dukungan, serta membantu penulis untuk menyelesaikan studi.

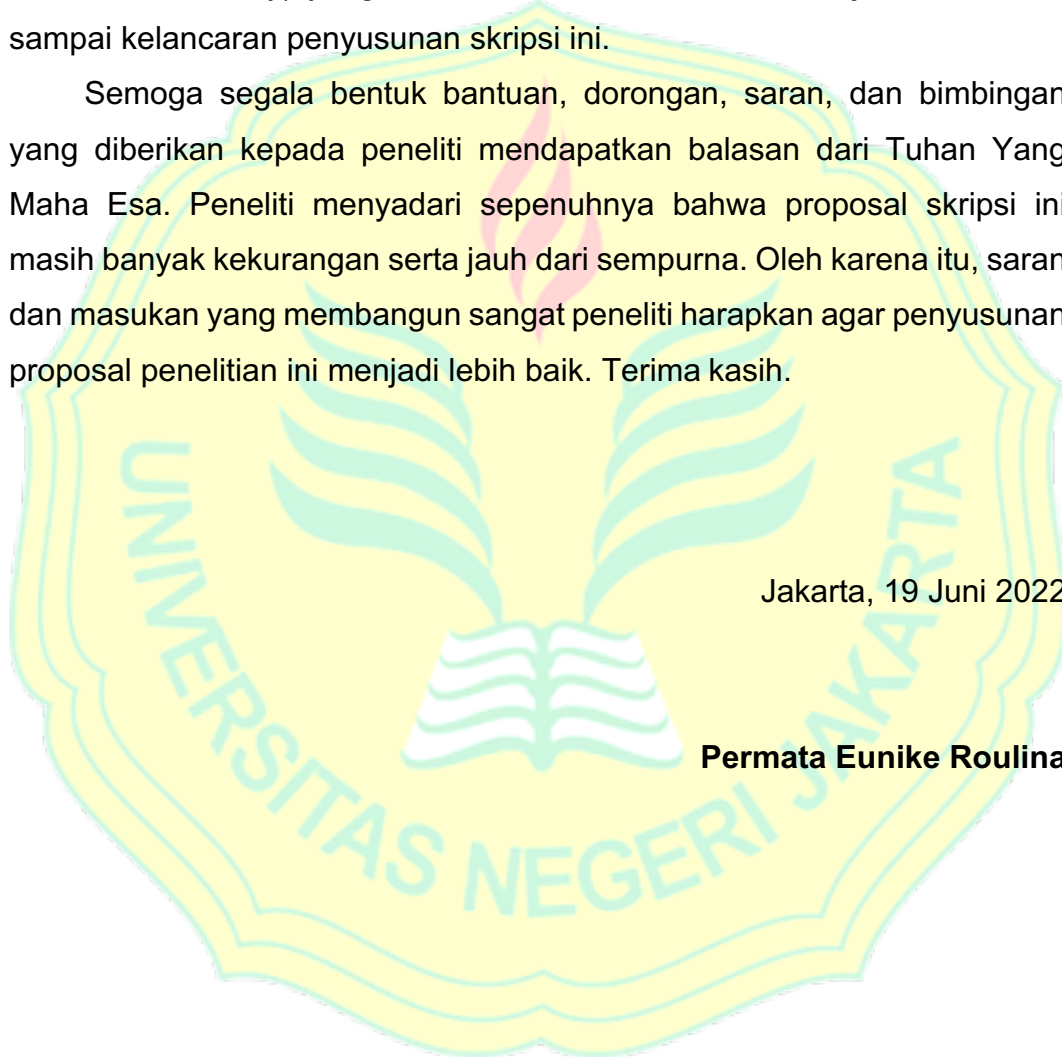
Keenam, kepada sahabat-sahabat penulis (Tiodora, Kezia, Novita,

dan Odilia) yang selalu menjadi pendengar, pendukung, penasihat dan selalu mendoakan penulis, teman-teman dekat penulis (Claudia, Michelle, Rahel, Brissa, dan Ivana) yang selalu memberikan semangat kepada peneliti, Kak Yola, Kak Pamela dan Kak Galih yang memberi masukan selama perkuliahan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Teman seperjuanganku (Indriyani, Lilly, Windi, Herdina, Vania, Anque, Wahyu, Silvi, dan Thammy) yang telah membantuku selama menjadi mahasiswa sampai kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan, dorongan, saran, dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan agar penyusunan proposal penelitian ini menjadi lebih baik. Terima kasih.

Jakarta, 19 Juni 2022

Permata Eunike Roulina



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Kajian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	5
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
PENELITIAN	7
A. Acuan Teoritik	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran	7
2. Metode Inkuiri	8
3. Komponen-Komponen Metode Inkuiri	9
4. Karakteristik Metode Inkuiri	10
5. Prinsip Metode Inkuiri	10
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	10
7. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
8. Metode Pembelajaran Ekspositori	12
9. Lingkungan	13
10. Sikap Peduli Lingkungan	13
B. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19

A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode dan Desain Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Definisi Konseptual Sikap Peduli Lingkungan	22
2. Definisi Operasional Sikap Peduli Lingkungan	22
F. Instrumen Uji Coba	23
G. Kisi-Kisi Instrumen	23
H. Uji Coba Instrumen	24
1. Uji Validitas	24
2. Uji Reliabilitas	25
I. Teknik Analisis Data Statistik	26
1. Uji Normalitas	26
2. Uji Homogenitas	26
3. Uji Hipotesis	26
J. Hipotesis Statistik	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Uji Coba Instrumen	28
1. Pengujian Validitas	28
2. Pengujian Reliabilitas	28
B. Deskripsi Data	29
1. Data Hasil Skor Sikap Peduli Lingkungan Sebelum Perlakuan Pada Kelas Kontrol	29
2. Data Hasil Skor Sikap Peduli Lingkungan Sebelum Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	31
3. Data Hasil Skor Sikap Peduli Lingkungan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol	33
4. Data Hasil Skor Sikap Peduli Lingkungan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	34
C. Uji Analisis Data	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	37
D. Pengujian Hipotesis	37
E. Pembahasan Hasil Penelitian	38
F. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian	19
Tabel III.2 Hal Yang Disamakan	20
Tabel III.3 Hal Yang Dibedakan	20
Tabel III.4 Skala Penskoran Instrumen Sikap Peduli Lingkungan ..	23
Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen	23
Tabel III.6 Interpretasi Indeks Uji Reliabilitas	26
Tabel IV.1 Hasil Pengujian Reliabilitas	28
Tabel IV.2 Hasil Skor Sikap Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	29
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Skor Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	30
Tabel IV.4 Hasil Skor Sikap Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen	31
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen	32
Tabel IV.6 Hasil Skor Sikap Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol	33
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol	33
Tabel IV.8 Hasil Skor Sikap Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	34
Tabel IV.9 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	35
Tabel IV.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	36
Tabel IV.11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	37
Tabel IV.12 Hasil Uji Hipotesis	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 3. Dokumentasi Foto	64
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik	66
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen	67
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol	119
Lampiran 7. Materi Nilai Rtabel	177
Lampiran 8. Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 9. Materi Nilai Kritis L	180
Lampiran 10. Teknik Analisis Data Statistik	181
Lampiran 11. Dokumentasi Tambahan	189

