

**PENGEMBANGAN BUKU BERJENDELA (*LIFT THE FLAP*)
DALAM UPAYA MENUMBUHKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**



Oleh:

DYAH NUR ANDHARI Y.

1815151633

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**Pengembangan Buku Lift the Flap (Buku Berjendela) dalam
Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar
(2022)**

**Dyah Nur Andhari Yuninghananti
Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk buku Lift the Flap dan menumbuhkan literasi membaca pada diri siswa di sekolah dengan ruang lingkup penelitian ini bahwa akan mengembangkan sebuah produk buku Lift the Flap dalam menumbuhkan literasi membaca siswa kelas 1 SD. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian dan pengembangan menurut William W. Lee dan Diana L. Owens dengan tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kelayakan buku berjendela (Lift the Flap) mendapat nilai 82,95% berkategori sangat layak oleh ahli materi, nilai 84,62% berkategori sangat layak oleh ahli bahasa, nilai 96,74% berkategori sangat layak oleh ahli media, serta rata-rata penilaian oleh siswa kelas 1 SD pada uji coba satu-satu diperoleh 98,48% berkategori sangat baik, pada uji coba kelompok kecil diperoleh 96,88% berkategori sangat baik, pada uji coba lapangan diperoleh 94,06% berkategori sangat baik, dan hasil pengisian teks rumpang oleh siswa menunjukkan bahwa 27 dari 31 siswa mampu mengisi dengan jawaban tepat, meskipun penulisan susunan huruf dan kata terdapat kekurangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku Lift the Flap memiliki kelebihan karakteristik buku bagi siswa. Melalui produk yang dikembangkan, siswa dapat terdorong agar dapat membaca huruf sesuai bentuknya, kata, dan kalimat, serta bercerita sesuai gambar yang termasuk dalam aspek literasi membaca siswa kelas 1 SD. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan produk buku Lift the Flap yang dapat menumbuhkan literasi membaca siswa kelas 1 SD.

Kata Kunci: Literasi Membaca; Buku Lift the Flap; Sekolah Dasar

**Development of Lift the Flap Book in Foster the Reading Literacy
on First Grade of Elementary School Students
(2022)**

**Dyah Nur Andhari Yuninghananti
Abstract**

This study aims to develop Lift the Flap book and foster reading literacy in students at school with the scope of this research that will develop Lift the Flap book in foster the reading literacy in first grade of elementary school students. The research method is research and development according to William W. Lee and Diana L. Owens with the stages of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results indicate the average feasibility of Lift the Flap book 82.95% (very feasibility) by material experts, 84.62% (very feasibility) by linguists, 96.74% (very feasibility) by media experts, and the average rate by first grade elementary school students in the one-to-one evaluation 98.48% (very good), in the small group evaluation 96.88% (very good), in the field-test evaluation 94.06% (very good), and the results of filling the blank text by students showed that 27 of 31 students were able to fill in the correct answer, although there were mistake in the writing of the arrangement of letters and words. The results showed that Lift the Flap book had the advantages of book characteristics for students. Through the products developed, students can be encouraged to be able to read letters according to their shape, words, and sentences, and tell stories according to pictures which are included in the reading literacy aspect of first grade elementary school students. It can be concluded that this research has produced Lift the Flap book which can foster reading literacy in first grade of elementary school students.

Keywords: Reading Literacy; Lift the Flap Book; Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Berjendela (*Lift The Flap*) dalam
Upaya Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas I
Sekolah Dasar

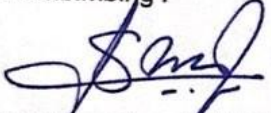
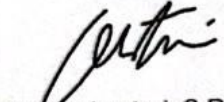
Nama Mahasiswa : Dyah Nur Andhari Yuninghananti

Nomor Registrasi : 1815151633

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Juli 2022

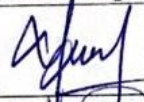

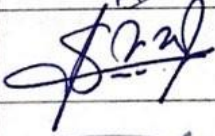


Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M. Pd Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si

NIP. 196708211993032014 NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		09 Sept. 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		09 Sept. 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		06 Sep. 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota) ****		05 Sep. 2022
Drs. Dudung Amir S., M.Pd. (Anggota)****		24 Juli 2022

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dyah Nur Andhari Yuninghananti

NIM : 1815151633

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku *Lift the Flap* (Buku Berjendela) dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian dan pengembangan, uji ahli, dan siswa yang telah dilakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Dyah Nur Andhari Yuninghananti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyah Nur Andhari Yuninghananti
NIM : 1815151633
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dyehandhari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Berjendela (Lift the Flap) dalam Upaya
Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2022

Penulis

(Dyah Nur Andhari Y.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Berjendela (*Lift the Flap*) dalam Upaya Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi, peneliti tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin pada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan skripsi. Kemudian kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta kepada segenap keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan saran yang membangun agar pengembangan produk ini menjadi lebih baik dan berguna bagi yang membutuhkannya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juni 2022

Peneliti

Dyah Nur Andhari Yuninghananti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	12
D. Fokus Penelitian	12
E. Rumusan Masalah	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Buku Berjendela (<i>Lift the Flap</i>)	14
B. Karakteristik Buku Berjendela (<i>Lift the Flap</i>)	19
C. Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SD	33
1. Pengertian Literasi	33
2. Pengertian Literasi Membaca	37
3. Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SD	40
D. Karakteristik Siswa Kelas 1 SD	42
E. Pengembangan Buku Berjendela (<i>Lift the Flap</i>) dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SD	49

F. Kajian Penelitian yang Relevan	50
G. Desain Buku Berjendela (<i>Lift the Flap</i>).....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Strategi Pengembangan	55
1. Tujuan Penelitian	55
2. Metode Penelitian	55
3. Waktu dan Tempat Penelitian	56
4. Subjek Uji Coba Penelitian	56
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
a. Teknik Pengumpulan Data	57
b. Instrumen Pengumpulan Data	57
1) Definisi Konseptual	57
2) Definisi Operasional	58
3) Kisi-Kisi Instrumen	58
B. Prosedur Pengembangan	75
1. <i>Analysis</i>	76
2. <i>Design</i>	77
3. <i>Development</i>	77
4. <i>Implementation</i>	78
5. <i>Evaluation</i>	78
C. Teknik Evaluasi	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	80
A. Kerangka Model Teoretis	80
1. Nama Produk	80
2. Karakteristik Produk	81
B. Hasil Pengembangan	82
1. <i>Analysis</i>	82
a. Analisis Kebutuhan	82
b. Analisis <i>Front-End</i>	85
1) <i>Audience Analysis</i> (Analisis Pembaca)	85
2) <i>Technology Analysis</i> (Analisis Teknologi)	87
3) <i>Task Analysis</i> (Analisis Tugas)	90

4) <i>Critical-incident Analysis</i>	91
5) <i>Situational Analysis</i>	92
6) <i>Objective Analysis</i> (Analisis Tujuan)	96
7) <i>Media Analysis</i> (Analisis Media)	97
2. <i>Design</i>	123
3. <i>Development</i>	126
a. Ahli Materi dan Bahasa	131
b. Ahli Media	133
4. <i>Implementation</i>	138
a. Pelaksanaan Uji Coba Produk Satu-Satu (<i>One to One</i>)	138
b. Pelaksanaan Uji Coba Produk Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	141
c. Pelaksanaan Uji Coba Produk Lapangan (<i>Field Test</i>)	145
5. <i>Evaluation</i>	151
C. <i>Pembahasan</i>	154
1. <i>Pembahasan Hasil Uji Ahli Materi dan Bahasa</i>	154
2. <i>Pembahasan Hasil Uji Ahli Media</i>	163
3. <i>Pembahasan Hasil Uji Coba Produk Siswa</i>	175
4. <i>Aspek Literasi Membaca pada Uji Ahli dan Uji Coba Produk Siswa</i>	184
BAB V <i>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</i>	190
A. <i>Kesimpulan</i>	190
B. <i>Implikasi</i>	193
C. <i>Saran</i>	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	206