

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR



Oleh :

Yosi Wulandari

1107618125

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

"Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan"

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis  
*Project Based Learning* Pada Pembelajaran PPKN Kelas V  
Sekolah Dasar

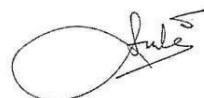
Nama Mahasiswa : Yosi Wulandari  
Nomor Registrasi : 1107618125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang : 23 Agustus 2022

Pembimbing I



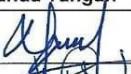
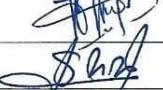
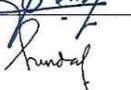
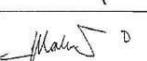
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dra. Yetty Auliaty, M.Pd  
NIP. 195808141982102001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanif, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Pengujii***)		05 September 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 1 September 2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 1 September 2022

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen pengujii selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis  
Project Based Learning Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah  
Dasar**

**(2022)**

**YOSI WULANDARI**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) sebagai penunjang materi pada pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar (SD) serta dapat mengetahui kelayakan dari LKPD elektronik berbasis PjBL yang dikembangkan. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Kramat Pela 07 sebanyak 33 orang. Jenis metode yang digunakan adalah penelitian model ADDIE yang terdiri atas *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* dengan menggunakan teknis analisis berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Analisis data pada penelitian ini diperuntukan untuk mengetahui kelayakan LKPD elektronik berbasis PjBL menggunakan *rating scale* untuk mengolah data mentah berupa angka ke dalam pengertian kualitatif. Penelitian dan pengembangan ADDIE yang dilakukan peneliti memiliki langkah-langkah sebagai berikut (1) analisis kebutuhan peserta didik dan guru; (2) membuat rancangan produk; (3) merealisasikan rancangan produk ke dalam bentuk siap pakai dan melakukan validasi kepada para ahli. Validasi dilakukan oleh ahli media dengan perolehan nilai 97.1% yang termasuk dalam kategori kelayakan sangat baik, validasi dari ahli materi mendapat nilai 96,1% dengan kategori sangat baik, dan validasi dari ahli bahasa mendapat nilai 92.3% dengan kategori sangat baik; (4) implementasi produk kepada peserta didik. uji coba produk terdiri atas uji *one-to-one* yang melibatkan 3 orang peserta didik dengan hasil nilai sebesar 97.5% yang termasuk kategori sangat layak, uji *small group* dengan 10 orang peserta didik yang mendapat nilai sebesar 98% dengan kategori sangat baik, dan uji *field test* yang mendapat nilai sebesar 98.4% dengan kategori sangat baik; (5) melakukan evaluasi. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan uji pengguna makan LKPD elektronik berbasis PjBL layak digunakan di dalam pembelajaran PPKn kelas V SD.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Elektronik, *Project Based Learning*, PPKn, ADDIE

**Development of Electronik Student Worksheet Based On Project  
Based Learning In Civic Education For Fifth Grade**

**(2022)**

**YOSI WULANDARI**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce teaching materials in the form of Electronic Student Worksheets (LKPD) based on Project based Learning (PjBL) as supporting material for PPKn learning for class V Elementary Schools (SD) and to determine the feasibility of the developed PjBL-based electronic LKPDs. The sample in this study was 33 students of class V SDN Kramat Pela 07. The type of method used is the ADDIE model research which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation using technical analysis in the form of observation, interviews and questionnaires. Data analysis in this study is intended to determine the feasibility of PjBL-based electronic LKPD using a rating scale to process raw data in the form of numbers into a qualitative sense. ADDIE research and development carried out by researchers has the following steps: (1) analyzing the needs of students and teachers; (2) make product designs; (3) realize the product design into a ready-to-use form and validate it to the experts. The validation was carried out by media experts with a score of 97.1% which was included in the very good category of eligibility, validation from material experts got a score of 96.1% in the very good category, and validation from linguists got a score of 92.3% in the very good category; (4) product implementation to students. product trials consist of a one-to-one test involving 3 students with a score of 97.5% which is included in the very feasible category, a small group test with 10 students who get a score of 98% in a very good category, and a test field test which got a score of 98.4% with very good category; (5) conduct an evaluation. Based on the results of validation experts and user tests, the PjBL-based electronic LKPD is suitable for use in PPKn Learning for fifth grade elementary school.*

*Keyword : Elektronik of Student Worksheet, Project Based Learning, PPKn, ADDIE*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yosi Wulandari

Nomor Registrasi : 1107618125

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR”** adalah :

1. dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2021 hingga Agustus 2022
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yosi Wulandari

(1107618125)

## Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yosi Wulandari  
NIM : 1107618125  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : yosiw8s@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project Based Learning pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2022

Penulis

( Yosi Wulandari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga proposal ini dapat diselesaikan tepat waktu. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan periznannya kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga lulus tepat waktu.
2. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.
3. Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd ., Linda Zakiah, M.Pd ., dan Supriyadi, M.Pd yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Pudjiastuti Endang S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 dan ibu Norita, S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.
5. Seluruh keluarga penulis yang banyak memberikan dukungan hingga selesaiya skripsi ini.
6. Yesi dan Devinta yang telah selalu mengingatkan untuk semangat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
7. Teman-teman satu tempat PKM yang selalu saling membantu dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.

8. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2018 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

9. Diri saya sendiri yang selalu bertahan di kondisi yang tidak mudah.

Terimakasih atas segala perjuangannya.

Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
1. Kegunaan Secara Teoritis .....	10
2. Kegunaan Secara Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Pengembangan LKPD Elektronik .....	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.....	15
3. Karakteristik LKPD .....	18
4. Fungsi dan Tujuan LKPD .....	20
5. Syarat-syarat Penyusunan LKPD.....	23
6. Macam-macam LKPD .....	24
7. Kekurangan dan Kelebihan LKPD .....	25
8. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD .....	28
B. Hakikat <i>Project Based Learning</i> .....	29
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i> .....	29
2. Tujuan <i>Project Based Learning</i> .....	31

3. Tahapan <i>Project Based Learning</i> .....	33
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	35
<b>C. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Pembelajaran PPKn .....	38
2. Tujuan PPKn di Sekolah Dasar .....	41
3. Elemen PPKn Sekolah Dasar.....	43
<b>D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....</b>	<b>44</b>
1. Perkembangan Fisik.....	45
2. Perkembangan Kognitif .....	45
3. Perkembangan Bahasa .....	46
4. Perkembangan Sosioemosional.....	47
5. Perkembangan Moral .....	49
<b>E. Hasil Penelitian Relevan .....</b>	<b>50</b>
<b>F. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN .....</b>	<b>52</b>
<b>H. Rancangan Model.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Tujuan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Metode Penelitian .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Pengamatan Langsung .....	63
2. Wawancara .....	63
3. Kuesioner .....	64
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
1. Instrumen Wawancara.....	66
2. Instrumen Kuesioner .....	69
F. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project based Learning .....	74
1. Definisi Konseptual.....	74
2. Definisi Operasional .....	74
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	79
1. <i>Analysis</i> .....	79
2. <i>Design</i> .....	80
3. <i>Development</i> .....	80

4. <i>Implementation</i> .....	81
5. <i>Evaluation</i> .....	81
H. Teknik Analisis Data .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	83
1. <i>Analysis</i> .....	83
2. <i>Design</i> .....	87
3. <i>Development</i> .....	94
4. <i>Implementation</i> .....	104
5. <i>Evaluation</i> .....	108
B. Nama Produk .....	110
C. Karakteristik Produk.....	111
D. Analisis Data.....	112
1. Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	113
2. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi .....	113
3. Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	114
4. Analisis Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	115
5. Analisis Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	115
6. Analisis Hasil Uji <i>Field Test</i> .....	116
E. Proses Pemanfaatan Produk .....	117
1. Pemasangan Aplikasi LKPD Elektronik di Ponsel .....	118
2. Pemasangan Aplikasi LKPD Elektronik di Laptop/Komputer.....	121
F. Pembahasan .....	124
G. Keterbatasan Penelitian.....	129
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Implikasi .....	132
C. Saran .....	133
1. Bagi Sekolah .....	133
2. Peneliti Selanjutnya.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>