

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh :

Yosi Wulandari

1107618125

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**“Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan”**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis
Project Based Learning Pada Pembelajaran PPKN Kelas V
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Yosi Wulandari

Nomor Registrasi : 1107618125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 1 September 2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		Kamis, 1 September 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis
Project Based Learning Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah
Dasar**

(2022)

YOSI WULANDARI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) sebagai penunjang materi pada pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar (SD) serta dapat mengetahui kelayakan dari LKPD elektronik berbasis PjBL yang dikembangkan. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Kramat Pela 07 sebanyak 33 orang. Jenis metode yang digunakan adalah penelitian model ADDIE yang terdiri atas *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* dengan menggunakan teknis analisis berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Analisis data pada penelitian ini diperuntukan untuk mengetahui kelayakan LKPD elektronik berbasis PjBL menggunakan *rating scale* untuk mengolah data mentah berupa angka ke dalam pengertian kualitatif. Penelitian dan pengembangan ADDIE yang dilakukan peneliti memiliki langkah-langkah sebagai berikut (1) analisis kebutuhan peserta didik dan guru; (2) membuat rancangan produk; (3) merealisasikan rancangan produk ke dalam bentuk siap pakai dan melakukan validasi kepada para ahli. Validasi dilakukan oleh ahli media dengan perolehan nilai 97.1% yang termasuk dalam kategori kelayakan sangat baik, validasi dari ahli materi mendapat nilai 96,1% dengan kategori sangat baik, dan validasi dari ahli bahasa mendapat nilai 92.3% dengan kategori sangat baik; (4) implementasi produk kepada peserta didik. uji coba produk terdiri atas uji *one-to-one* yang melibatkan 3 orang peserta didik dengan hasil nilai sebesar 97.5% yang termasuk kategori sangat layak, uji *small group* dengan 10 orang peserta didik yang mendapat nilai sebesar 98% dengan kategori sangat baik, dan uji *field test* yang mendapat nilai sebesar 98.4% dengan kategori sangat baik; (5) melakukan evaluasi. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan uji pengguna maka LKPD elektronik berbasis PjBL layak digunakan di dalam pembelajaran PPKn kelas V SD.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Elektronik, *Project Based Learning*, PPKn, ADDIE

Development of Elektronik Student Worksheet Based On Project Based Learning In Civic Education For Fifth Grade

(2022)

YOSI WULANDARI

ABSTRACT

This research and development aims to produce teaching materials in the form of Electronic Student Worksheets (LKPD) based on Project based Learning (PjBL) as supporting material for PPKn learning for class V Elementary Schools (SD) and to determine the feasibility of the developed PjBL-based electronic LKPDs. The sample in this study was 33 students of class V SDN Kramat Pela 07. The type of method used is the ADDIE model research which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation using technical analysis in the form of observation, interviews and questionnaires. Data analysis in this study is intended to determine the feasibility of PjBL-based electronic LKPD using a rating scale to process raw data in the form of numbers into a qualitative sense. ADDIE research and development carried out by researchers has the following steps: (1) analyzing the needs of students and teachers; (2) make product designs; (3) realize the product design into a ready-to-use form and validate it to the experts. The validation was carried out by media experts with a score of 97.1% which was included in the very good category of eligibility, validation from material experts got a score of 96.1% in the very good category, and validation from linguists got a score of 92.3% in the very good category; (4) product implementation to students. product trials consist of a one-to-one test involving 3 students with a score of 97.5% which is included in the very feasible category, a small group test with 10 students who get a score of 98% in a very good category, and a test field test which got a score of 98.4% with very good category; (5) conduct an evaluation. Based on the results of validation experts and user tests, the PjBL-based electronic LKPD is suitable for use in PPKn Learning for fifth grade elementary school.

Keyword : Elektronik of Student Worksheet, Project Based Learning, PPKn, ADDIE

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yosi Wulandari

Nomor Registrasi : 1107618125

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR"** adalah :

1. dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2021 hingga Agustus 2022
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yosi Wulandari

(1107618125)

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yosi Wulandari
NIM : 1107618125
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : yosiw85@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis
Project Based Learning pada Pembelajaran PPKn Kelas V
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2022

Penulis

(Yosi Wulandari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga proposal ini dapat diselesaikan tepat waktu. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan perizinannya kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga lulus tepat waktu.
2. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.
3. Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd ., Linda Zakiah, M.Pd ., dan Supriyadi, M.Pd yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Pudjiastuti Endang S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 dan ibu Norita, S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.
5. Seluruh keluarga penulis yang banyak memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini.
6. Yesi dan Devinta yang telah selalu mengingatkan untuk semangat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
7. Teman-teman satu tempat PKM yang selalu saling membantu dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.

8. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2018 yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

9. Diri saya sendiri yang selalu bertahan di kondisi yang tidak mudah. Terimakasih atas segala perjuangannya.

Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 2022

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Kegunaan Secara Teoritis	10
2. Kegunaan Secara Praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Hakikat Pengembangan LKPD Elektronik	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.....	15
3. Karakteristik LKPD	18
4. Fungsi dan Tujuan LKPD	20
5. Syarat-syarat Penyusunan LKPD	23
6. Macam-macam LKPD	24
7. Kekurangan dan Kelebihan LKPD	25
8. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	28
B. Hakikat <i>Project Based Learning</i>	29
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	29
2. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	31

3. Tahapan <i>Project Based Learning</i>	33
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	35
C. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	38
1. Pengertian Pembelajaran PPKn	38
2. Tujuan PPKn di Sekolah Dasar	41
3. Elemen PPKn Sekolah Dasar	43
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	44
1. Perkembangan Fisik	45
2. Perkembangan Kognitif	45
3. Perkembangan Bahasa	46
4. Perkembangan Sosioemosional	47
5. Perkembangan Moral	49
E. Hasil Penelitian Relevan	50
F. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN	52
H. Rancangan Model	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Tujuan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Metode Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Pengamatan Langsung	63
2. Wawancara	63
3. Kuesioner	64
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
1. Instrumen Wawancara	66
2. Instrumen Kuesioner	69
F. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project based Learning	74
1. Definisi Konseptual	74
2. Definisi Operasional	74
G. Langkah-Langkah Penelitian	79
1. <i>Analysis</i>	79
2. <i>Design</i>	80
3. <i>Development</i>	80

4. <i>Implementation</i>	81
5. <i>Evaluation</i>	81
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	83
1. <i>Analysis</i>	83
2. <i>Design</i>	87
3. <i>Development</i>	94
4. <i>Implementation</i>	104
5. <i>Evaluation</i>	108
B. Nama Produk	110
C. Karakteristik Produk.....	111
D. Analisis Data	112
1. Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	113
2. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	113
3. Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa	114
4. Analisis Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	115
5. Analisis Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	115
6. Analisis Hasil Uji <i>Field Test</i>	116
E. Proses Pemanfaatan Produk	117
1. Pemasangan Aplikasi LKPD Elektronik di Ponsel	118
2. Pemasangan Aplikasi LKPD Elektronik di Laptop/Komputer.....	121
F. Pembahasan	124
G. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Saran	133
1. Bagi Sekolah	133
2. Peneliti Selanjutnya.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	144