

**PENGEMBANGAN MEDIA TAKEMAT (TAS
KETERAMPILAN MENYIMAK ATURAN) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
ATURAN DALAM MENCIPTAKAN KELAS RAMAH
ANAK USIA 4-5 TAHUN**



OLEH:

SITI ROHIMA

1105617005

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA TAKEMAT (TAS KETERAMPILAN
MENYIMAK ATURAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIMAK ATURAN DALAM MENCIPTAKAN KELAS RAMAH ANAK
USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Cimandala, Sukaraja, Kabupaten Bogor)

Oleh:

Siti Rohima

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media TAKEMAT untuk meningkatkan keterampilan menyimak aturan dalam menciptakan kelas ramah anak usia 4-5 tahun. Diharapkan media TAKEMAT dapat meningkatkan keterampilan menyimak aturan pada anak khususnya dalam memahami aturan kelas sehingga dapat menumbuhkan rasa disiplin terhadap lingkungan kelasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan tahap model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun berjumlah 6 orang anak di Cimandala, Sukaraja, Kabupaten Bogor. Penilaian pada penelitian ini menggunakan skala *likert* 1-4 dan penilaian uji coba lapangan menggunakan teknik *one to one*. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli materi yaitu sebesar 92.5%, hasil penilaian dari ahli media yaitu sebesar 86.5%, dan hasil uji coba *one to one* yaitu sebesar 88.3%. Dengan demikian, hasil keseluruhan dari penilaian menyatakan bahwa pengembangan media TAKEMAT sangat layak untuk meningkatkan keterampilan menyimak aturan dalam menciptakan kelas ramah anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: Penelitian karya inovatif, Media TAKEMAT, Keterampilan Menyimak Aturan, Kelas Ramah Anak Usia 4-5 tahun.

**THE DEVELOPMENT OF TAKEMAT (TAS KETERAMPILAN
MENYIMAK ATURAN) MEDIA TO IMPROVE RULE LISTENING SKILLS
IN CREATING CHILDREN FRIENDLY CLASSES AGED 4-5 YEARS
OLD**

(Study of Innovative Work at Cimandala, Sukaraja, East Bogor)

By:

Siti Rohima

ABSTRACT

This innovative research work is a development research that aims to develop the TAKEMAT media to improve rule listening skills in creating children friendly classes aged 4-5 years old. It is hoped that the TAKEMAT media can improve the skills of listening to rules in children, especially in understanding class rules so that they can foster a sense of discipline in their classroom environment. This development research uses the stages of the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Respondents in this study were children aged 4-5 years totaling 6 children in Cimandala, Sukaraja, East Bogor. The assessment in this study used a Likert scale of 1-4 and the field trial assessment used the one to one technique. The results of the assessment obtained material from experts are 92.5%, the results of the assessments from media experts are 86.5%, and the results of the one to one trial are 88.3%. This, the overall results of the assessment state that the development of the TAKEMAT media is very feasible to improve rule listening skills in creating child-friendly classes aged 4-5 years old.

Keywords: *Innovative Work Research, TAKEMAT media, rule listening skills, Child Friendly Class 4-5 years old.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media TAKEMAT (Tas Keterampilan Menyimak Aturan) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Aturan Dalam Menciptakan Kelas Ramah Anak Usia 4 – 5 Tahun.

Nama Mahasiswa : Siti Rohima
Nomor Registrasi : 1105617005
Tanggal Ujian : 1 Juli 2022

Dosen Pembimbing I





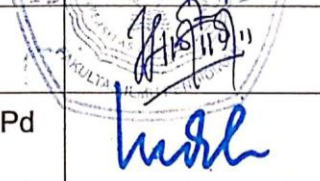
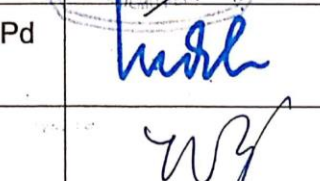
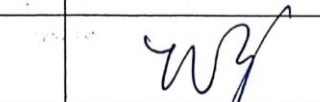
Dr. Sri Wulan, M.Si.
NIP.196908032003122001

Panitia Ujian Skripsi

Dosen Pembimbing II



Dr. R. Sri/Martini Meilanie, M.Pd.
NIP.196005051984032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurroji, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13-09-2022
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		13-09-2022
Hikmah, MM., M.Pd (Ketua Penguji)***		25-08-2022
Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota)****		25-08-2022
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		26-08-2022

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Pembantu Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Siti Rohima

No. Registrasi : 1105617005

Jurusan/Program Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media TAKEMAT (Tas Keterampilan Menyimak Aturan) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Aturan dalam Menciptakan Kelas Ramah Anak Usia 4-5 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada Senin, 25 April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Rohima

NIM. 1105617005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rohima
NIM : 1105617005
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG- PAUD
Alamat email : strohima99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media TAKENAT (Tas Keterampilan Menyimak Aturan) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Aturan Dalam Menciptakan kelas Ramah Anak Usia 4-5 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 September 2022

Penulis

(Siti Rohima)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berlimpah kepada kami. Shalawat dan salam juga kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Aamiin Yaa Robbal 'Alaamiin.

Atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media TAKEMAT Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Aturan Dalam Menciptakan Kelas Ramah Anak Usia 4-5 Tahun. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
4. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas dukungan yang telah diberikan.
5. Hikmah, MM.M.Pd selaku koordinator penyelesaian studi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan mengenai prosedur penyelesaian studi.
6. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku pembimbing I skripsi yang telah membimbing, memberikan bantuan, dukungan, semangat yang telah diberikan selama penyusunan laporan penelitian.

7. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku pembimbing II skripsi yang telah membimbing, memberikan bantuan, dukungan, semangat yang telah diberikan selama penyusunan laporan penelitian.
8. Dosen-dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan informasi yang mendukung penelitian dalam penyusunan laporan penelitian.
9. Bapak/Ibu staff serta karyawan Program Studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan penelitian.
10. Orang tua dan keluarga yaitu Mamah tercinta, Almarhum Bapak, papah sambungku, tetehku Siti Melani dan adikku Siti Rahmawati dan Muhamad Abdul Rohman serta keponakan kecilku Khaira Irawan yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat dalam terselesaikannya laporan penelitian ini.
11. Teman sekaligus *partner* terbaik yaitu Kak Hamdani, S.Pd yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat dalam terselesaikannya laporan penelitian ini.
12. Teman-teman Holiday Trip yang sudah berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar sarjana dan memberikan dukungan satu sama lain dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
13. Teman-teman Ughtea (Nada dan Utari) yang telah kebersamai dalam suka dan duka, saling membantu, saling bertukar pikiran, dan memberikan dukungan, doa, serta semangat dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
14. Teman-teman Mahasiswa PG PAUD Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
15. Serta pada pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian proposal penelitian dan dukungan baik moral maupun spiritual.

Penelitian ini dapat memberikan informasi bagi Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan. oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi sempurnanya penelitian ini.

Jakarta, 30 Agustus 2022

Siti Rohima



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Fokus Pengembangan	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	12
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Syarat Kriteria Pemilihan Media yang Baik	16
B. Hakikat Menyimak	19

1. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	19
2. Tahapan Keterampilan Menyimak.....	21
3. Jenis-jenis Keterampilan Menyimak.....	23
4. Faktor Keterampilan Menyimak.....	25
5. Tujuan Keterampilan Menyimak.....	27
6. Indikator Pengembangan Keterampilan Menyimak Anak Usia 4-5 tahun.....	29
7. Strategi Pengembangan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini.....	31
C. Menyimak Aturan.....	33
D. Hakikat Kelas Ramah Anak.....	36
1. Konsep Kelas Ramah Anak.....	36
2. Prinsip-prinsip Kelas Ramah Anak.....	38
E. Hakikat Media TAKEMAT.....	41
F. Kajian Penelitian Relevan.....	44
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	51
A. Strategi Pengembangan.....	51
1. Tujuan.....	51
2. Metode.....	51
3. Responden.....	52
4. Instrumen.....	53
B. Prosedur Pengembangan.....	58
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	58
2. Desain (<i>Design</i>).....	59
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	74
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	75
C. Teknik Evaluasi.....	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	80
A. Deskripsi Produk.....	80

1. Nama Produk.....	80
2. Materi Produk.....	80
3. Tujuan Produk.....	82
4. Sasaran Produk.....	83
B. Karakteristik Produk.....	83
C. Prosedur Pemanfaatan Produk (ADDIE).....	90
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	90
2. Desain (<i>Design</i>).....	91
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	95
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	109
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	114
D. Hasil Pengembangan.....	114
1. Hasil Uji Coba Ahli.....	115
2. Hasil Uji Coba Anak.....	117
E. Analisis Hasil Pengembangan.....	120
1. Perencanaan.....	120
2. Proses.....	122
3. Evaluasi.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	139